

توصيات الباحثين في مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية  
- تخصص السنة وعلومها -  
(دراسة استقرائية تحليلية)

**Recommendations of researchers in the Umm Al-Qura University Journal  
of Sharia Sciences and Islamic Studies / Specialization of Sunnah and its  
Sciences (An inductive and analytical study)**

<https://aif-doi.org/AJHSS/108506>

د. سعد بن حبيب العنزي\*

\* الأستاذ المشارك بقسم فقه السنة ومصادرها  
بكلية الحديث الشريف بالجامعة الإسلامية  
Dr.saad1437@gmail.com

**ملخص البحث:**

بلغ عدد التوصيات التي تتعلق بالبحث العلمي المفيدة للباحثين المختصين (43) توصية. أكثر التوصيات المقدمة في المجلة توصيات بأبحاث مباشرة وبلغ عددها (27) توصية، يليها التوصيات العامة (8) توصيات، ثم التوصيات بمشاريع بحثية أو رسائل علمية (5)، ثم التوصيات بإقامة ندوات أو مؤتمرات (3).

**الكلمات المفتاحية:**

توصيات - مجلة أم القرى - حديث - السنة النبوية

يهدف البحث لبيان أهمية التوصيات العلمية، والدور الكبير الذي تصنعه في تنشيط البحث العلمي والحراك المعرفي في الجامعات وغيرها، ويبين فيه مدى ارتباط أهل الحديث بالتوصيات العلمية منذ القدم، حيث كانت التوصيات العلمية سببا لتصنيف أعظم المصنفات الحديثية وعلى رأسها صحيح البخاري ومسلم.

ويبرز البحث أهمية التوصيات المقدمة من الباحثين في مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية، حيث تم جمعها وتصنيفها وإبراز أهم التوصيات المفيدة للمختصين بعلم الحديث.

## Abstract :

Recommendations of researchers in the Umm Al-Qura University Journal of Sharia Sciences and Islamic Studies / Specialization of Sunnah and its Sciences (An inductive and analytical study)

Associate Professor in Sunnah Jurisprudence Department and its Sources . At the College of Noble Hadith at the Islamic University. Dr.saad1437@gmail.com

The research aims to demonstrate the importance of scientific recommendations and their major role in stimulating scientific research and knowledge activities in universities and elsewhere, It shows the extent to which the scholars of Hadith have been connected to scientific recommendations since ancient times, as scientific recommendations were the reason for the classification of the greatest hadith books, especially Sahih al-Bukhari and Muslim.

The research demonstrates the recommendations submitted by researchers in the Umm Al-Qura University Journal of Sharia Sciences and Islamic Studies, where they were collected and classified and highlighted the most important useful recommendations for specialists in Hadith science. The number of recommendations related to scientific research that is useful to specialized researchers reached (43) recommendations.

Most of the recommendations presented in the journal are direct research recommendations, amounting to (27) recommendations.

Followed by general recommendations (8), Then recommendations for research projects or scientific dissertations (5) Then recommendations to do seminars or conferences (3)

## Keywords:

Recommendations - Umm Al-Qura Journal - Hadith - Prophet Sunnah

## المقدمة:

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد: فقد فضل الله تعالى أهل العلم وأعلى منزلتهم ومكانتهم بقوله: ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾<sup>(1)</sup> وقوله: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ﴾<sup>(2)</sup> وأمرنا سبحانه بسؤالهم عند الإفادة منهم فقال سبحانه ﴿فَسَأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾<sup>(3)</sup> ولما كان أهل العلم بهذه المنزلة العظيمة، والمكانة الكبيرة، كان حقا عليهم أن يقوموا بما أوجب الله عليهم من بيان العلم، ونشره بين الناس، لنفعهم ورفع الجهل عنهم ﴿وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتُبَيِّنُنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ﴾<sup>(4)</sup> وإن الباحث المتبحر الذي أمضى عمره في طلب العلم وتحصيله، وجمعه وترتيبه، ليدرك بما أنعم الله عليه من نظر ثاقب ومعرفة واسعة ما يحتاج من المسائل إلى بسط وشرح، أو جمع وتدوين، أو نقد وتحليل وغير ذلك فيدفعه ذلك إلى بحث هذه المسائل والتصنيف فيها، إلا أنه قد يعتريه ما يشغله أو يجبره على ترك العمل لعارض يعرض له في صحته أو انشغاله بأمر لا طاقة له به فيوصي بتلك الفكرة وذلك البحث لمن يظن به القدرة عليه، والمعرفة التامة فيه.

وإن من صور نشر العلم وبيانه في وقتنا الحاضر، الكتابة في البحوث العلمية ونشرها في المجالات العملية المحكمة، التي تعنى بنشر ما هو مفيد وجديد في أبواب العلم. وهذه الأبحاث العلمية يكون في آخرها خاتمة تلخص البحث وتُجمل فوائده وتذكر خلاصة ما وصل اليه الباحث إليه، وترفق ذلك بما توصل له كاتبه من مرثيات هامة ومقترحات دقيقة مما اصطلح عليه الباحثون اليوم بالتوصيات العلمية، يذكر فيها أهم ما يرى من المسائل والجزئيات حاجة للكتابة فيه، والبحث في معانيه.

ولما كان لهذه التوصيات تلك القيمة العالية، والفائدة الكبيرة والنفع العظيم، رغبت في جمع ما سطره عدد من كبار الباحثين المختصين في علم السنة النبوية في "مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة

(1) سورة الزمر. الآية [9].

(2) المجادلة الآية [11].

(3) النحل الآية [43].

(4) آل عمران الآية [187].

والدراسات الإسلامية" التي تعد من أشهر مجلات الجامعات المُحَكَّمة، وسميتُ البحث: " توصيات الباحثين في مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية"

#### أهداف البحث:

- 1- الوقوف على أهم توصيات الباحثين وجمعها وحصرها.
- 2- إبراز جهود الباحثين في عرض مواضيع ذات أهمية تحتاج لمزيد بحث.
- 3- إفادة الباحثين في جمع التوصيات لتحريك الهمم في البحث، والعمل بالتوصيات العلمية التي تفرقت في أعداد متفاوتة.
- 4- اغتنام الوقت بالوقوف على موضوعات ذات أهمية لم تبحث، وأوصى بها باحثون مختصون.

#### مشكلة البحث:

وجود توصيات علمية قام بها باحثون مختصون في علم الحديث، ونشرت في أعداد متفرقة في مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية يحتاج الباحث للوقوف عليها أن يجرّد جميع أعداد المجلة، بما فيها من بحوث أخرى في غير مجال السنة حتى يقف عليها، وعند وقوفه على الأبحاث المختصة قد يكون البحث خالياً من التوصيات، إضافة لذلك فهذه التوصيات لها مجالات متفرقة مختلفة، قام الباحث باستخراجها وجمعها وترتيبها ليسهل الرجوع لها، والإفادة منها بصورة مباشرة.

#### الدراسات السابقة:

لم أظف على دراسة سابقة متعلقة بتوصيات الباحثين في مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة، أو غيرها من مجلات الجامعات السعودية في تخصص السنة النبوية.  
خطة البحث: قسمت البحث إلى: مقدمة، وتمهيد، وثلاثة مباحث.

المبحث الأول: لمحة موجزة عن عناية أهل الحديث بالتوصيات البحثية والعلمية.

المبحث الثاني: أنواع توصيات المحدثين في مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية وفيه خمسة مطالب:

المطلب الأول: توصيات مباشرة بكتابة مواضيع محددة.

المطلب الثاني: توصيات عامة غير محددة بعنوان معين.

المطلب الثالث: توصيات بإعادة تحقيق أو بحث عن مخطوط.

المطلب الرابع: توصيات بمشاريع علمية بحثية أو رسائل جامعية.

المطلب الخامس: التوصية بإقامة الندوات والمؤتمرات العلمية والبحثية.

المبحث الثالث: الفوائد المتحصلة من التوصيات العلمية.

منهج البحث: اعتمد البحث المنهج الاستقرائي التحليلي.

## إجراءات البحث:

- 1- قام الباحث بحصر أعداد المجلة المتوفرة على صفحة المجلة في موقع الجامعة، وتبدأ الأعداد من العدد (44) وهذا بعد المسمى الجديد للمجلة بعد أن كانت سابقاً بمسمى "مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية".
- 2- أحصى كل الأبحاث المتعلقة بالسنة النبوية وعلومها.
- 3- استخرجت منها ما نص الباحث في خاتمة بحثه على توصية علمية، سواء كانت بالنص على عبارة توصية أو أوصي، ونحوها، أو ما دل على هذا المعنى.
- 4- اقتصر في البحث على جمع ما كان له فائدة بحثية، سواء كانت التوصية يبحث مباشر وعنوان ظاهر، أو كانت توصية بنوع من التأليف، أو طريقة التصنيف التي يوصي بها الباحث. ولم أورد فيه ما كان دالاً على وصية عامة بالعلم أو باتباع السنة أو بالحث على مسائل علمية متعارف عليها كالتوصية بجمع طرق الأحاديث أو العناية بالتخريج أو العناية بكتب معينة ونحوها.
- 5- رتب ما وقفت عليه من التوصيات على خمسة أنواع ظهرت لي.
- 6- أوردت في كل نوع عدد توصياته ابتداءً، ثم ذكرت التوصية مبتدئاً باسم الباحث وعنوان بحثه ثم نقل نص التوصية العلمية التي ذكرها محيلاً لها لموضعها لمن أراد الرجوع والاستزادة.
- 7- أعلق على ما يحتاج إلى تعليق بذكر فائدة أو كتاب أو وجهة نظر متعلقة بتلك التوصيات. وأسأل الله تعالى أن يجعله باب خير ونفع لكل طالب علم مختص بالسنة النبوية، وأن يكون مفتاحاً لأبحاث ورسائل علمية لطلبة العلم وأن يكون بداية سلسلة لجمع التوصيات في جميع المجالات السعودية والخليجية والعربية حتى يعم النفع بتلك التوصيات ويحصل المقصد الذي أراد الباحثون من إيرادها في أبحاثهم والله الموفق والمعين.

تمهيد في التعريف بمجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية، والتوصيات البحثية:

مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية هي مجلة دورية علمية مُحكمة تصدر عن جامعة أم القرى لنشر البحوث العلمية الأصيلة في مجال العلوم الشرعية والدراسات الإسلامية التي لم يسبق نشرها لدى جهات أخرى، بعد مراجعتها من قبل هيئة التحرير وتحكيمها من قبل الفاحصين المتخصصين من خارج أعضاء هيئة التحرير. وتعد مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية امتداداً لمجلة الجامعة لعلوم الشريعة واللغة العربية، والتي صدرت عام 1419هـ الموافق 1999م، وصدر عنها (43) عدداً، حتى عام 1428هـ - الموافق 2007م، وبعدها صدر قرار المجلس العلمي بتاريخ 1429/1/13هـ بتعديل مسميات بعض المجلات العلمية بالجامعة وإنشاء مجلات علمية جديدة ليصل عددها إلى سبع مجلات، تختص كل مجلة بجانب من جوانب المعرفة الإنسانية والعلمية، وتبعا لذلك بدأ. مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية بمتابعة نشاطها البحثي وكان أول عدد صدر عنها بعد تغيير مسمائها هو العدد (44) من شهر ذو القعدة 1429هـ - الموافق نوفمبر 2008م مضطلة بمهمة نشر البحوث في علوم الشريعة والدراسات الإسلامية، مثل: الدراسات القرآنية والسنة النبوية، والعقيدة، والدعوة والثقافة الإسلامية والفقه وأصوله والدراسات القضائية والأنظمة<sup>(5)</sup>.

تعريف التوصيات البحثية: التوصيات البحثية هي مقترحات يقدمها الباحث كنتائج تطبيقية لعمله عسى أن يفيد منها الباحثون والمسؤولون.

وتتلخص أهميتها في أنها علامات تحث الباحثين والمسؤولين ليتأملوها للاستفادة منها، وتصاغ في نقاط محددة ومختصرة وهي تختلف بحسب البحث<sup>(6)</sup>.

حدود البحث: اقتصر البحث على التوصيات التي ذكرها الباحثون في جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية من العدد (44) إلى العدد الأخير حتى كتابة البحث (93) وبلغ عددها 49 عدداً، وهذه الأعداد هي الموجودة على موقع الجامعة<sup>(7)</sup>.

وفيها: 67 بحثاً في تخصصات السنة وعلومها. وبلغ عدد البحوث المحتوية على توصيات علمية 43 بحثاً.

<sup>(5)</sup> هذا التعريف هو المثبت في موقع المجلة .

<sup>(6)</sup> الأسس العلمية لكتابة الرسائل الجامعية (ص/74).

<sup>(7)</sup> أما الأعداد السابقة لذلك، فهي أعداد ورقية، ولا تتوفر كاملة في كثير من المكتبات، والرجوع لها عند الإحالة إليها قد يعسر، وليس كالموجود المنشور في الموقع الإلكتروني، إضافة إلى أنها أبحاث متقدمة، وجزء منها بلا شك قد تمت دراسته وبحثه، وما بين أيدينا هو لآخر الأعداد وأحدثها، وإن يسر الله مستقبلاً سأقوم بجمع الأعداد جميعاً في بحث واحد إن شاء الله .

### المبحث الأول: أمثلة من عناية المحدثين بالتوصيات البحثية والعلمية:

إن التعاون بين الباحثين ببذل العلم، وإسداء النصح والتوجيه لطالبه، يعد ميزة لكل من يقوم به، ويدل على عنايته بالعلم، ورغبته بنشره وانتفاع الناس به، وهو من الدلائل على حسن النية.

وقد ظهرت هذه الميزة وتجلت في أهل الحديث، إذ عرفوا ببذل العلم، ونشره بمجالس التحديث، والإجازة، والمكاتبة، والمذاكرة، وغيرها، فكان بعضهم لبعض معينا ونافعا، وكان لهم أيضا عناية كبيرة بالتوصيات العلمية، وما نسميه اليوم بالتعاون البحثي والعلمي، فصور عناية أهل الحديث به كثيرة جدا، سواء في جانب الرواية أو جانب الدراية.

وقد ظهرت التوصيات العلمية لأهل الحديث في فترة مبكرة، فظهرت التوصيات وطلبات التأليف، والتصنيف والجمع للسنة منذ عهد التابعين وفي مختلف العصور.

وذلك لما يراه الناس أو الوجهاء وطلبة العلم في بعض الناس من العلم والمعرفة، وكونه أقدر على الكتابة في هذا الموضوع من غيره، فيطلبون منه أن يصنف ويؤلف فيه.

فمن ذلك أمر الخليفة عمر بن عبد العزيز أبا بكر بن عمرو بن حزم بجمع السنة (8).

وأمره الزهري بذلك (9)، ومنه طلب الخليفة المنصور من الإمام مالك تأليف الموطأ (10).

ومن أشهر ذلك ما قام به الحافظ إسحاق بن راهويه من الطلب من تلاميذه أن يصنفوا في الحديث الصحيح فقط، فانبرى لذلك الإمام البخاري وألف كتابه الصحيح (11).

(8) أخرجه البخاري تعليقا في كتاب العلم، باب كيف يقبض العلم (99).

(9) أورده بلا سند ابن عبد البر في جامع بيان العلم وفضله (76/1).

(10) كشف المغطى (ص/39).

(11) انظر: تاريخ بغداد (8/2) وتاريخ دمشق (72/52) وتاريخ الإسلام (140/6) وهدي الساري (ص/9).

ومنهم طلب أحمد بن سلمة النيسابوري من الإمام مسلم بن الحجاج تأليف كتاب الصحيح<sup>(12)</sup>، بل منهم من كان يوصي بدقائق وجزئيات في داخل التصنيف من ذلك قول عبد الرحمن بن مهدي: "من أراد أن يصنف كتابا، فليبدأ بحديث: الأعمال بالنيات"<sup>(13)</sup>.

ومنهم من أشار على تلاميذه بتصنيف لم يسبقوا إليه، كما فعل إسحاق بن راهويه كما تقدم، حيث طلب من تلاميذه أن يصنفوا في الحديث الصحيح فقط، ومن ذلك ما قام به الحافظ زين الدين عبد الرحيم بن الحسين العراقي (ت806هـ) حيث أوصى تلاميذه بالكتابة في فن ابتكره ولم يسبق إليه وهو علم الزوائد، فأشار بذلك عليهم، فأنبرى لذلك منهم عدد وصنفوا في علم الزوائد عددا من المصنفات القيمة، منهم الحافظ أبو بكر نور الدين الهيثمي (ت807هـ). والحافظ شهاب الدين البوصيري (ت840هـ) والحافظ أبو الفضل أحمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت852هـ) وكان أسبقهم لذلك تصنيفا هو الحافظ الهيثمي وذلك بإخراجه زوائد مسند أحمد، والبزار، وأبي يعلى، ثم معاجم الطبراني الثلاث على الكتب الستة<sup>(14)</sup>.

ومن ذلك كتاب عمدة الأحكام لعبد الغني المقدسي، الكتاب الذي يعتبر العلم في بابيه، والمرجع لطلبة العلم في أحاديث الأحكام، حفظا وفهما، فقد كان سبب تأليفه له إجابة سؤال وطلب قال رحمه الله: "فإن بعض إخواني سألتني اختصار جملة في أحاديث الأحكام، مما اتفق عليه الإمامان.. فأجبتة إلى سؤاله رجاء المنفعة به"<sup>(15)</sup>. ونحوه في سبب تأليف القاضي الربيعي لكتابه فتح الغفار وأنه كان بطلب أحد أسيخه<sup>(16)</sup>.

ومن تلك التوصيات ما نقله الحافظ عن شيخه العراقي بشأن رغبته توسعة حدود ما كتبه في تقريب الأسانيد حيث تمنى أن لا يقتصر فيه على موطأ الإمام مالك ومسند أحمد، وبما قيل فيه أصح الأسانيد، حيث قال موصيا تلاميذه: "ولو قدر أن يتفرغ عارف لجمع الأحاديث الواردة بجميع التراجم المذكورة من غير تقييد بالكتاب، ويضم إليها التراجم المزيدة عليه، لجاء كتابا حافلا حاويا لأصح الصحيح"<sup>(17)</sup>.

<sup>(12)</sup> صحيح مسلم (3/1) قال في جوابه: ثم إنا إن شاء الله مبتدئون في تخريج ما سألت وتأليفه" وانظر في تاريخ بغداد النص على تسمية السائل للإمام مسلم وبيان أنه أحمد بن سلمة رفيقه في الرحلة (408/4).

<sup>(13)</sup> جامع العلوم والحكم (61/1) وانظر: طرح التثريب (23/1) وعمدة القاري (22/1).

<sup>(14)</sup> تدوين السنة النبوية (ص/241).

<sup>(15)</sup> عمدة الأحكام (ص/29).

<sup>(16)</sup> فتح الغفار (7-6/1).

<sup>(17)</sup> نقله السيوطي عنه في التدریب (91/1).

## المبحث الثاني: أنواع توصيات الباحثين في "مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية" وفيه خمسة مطالب:

### المطلب الأول: التوصيات المباشرة بالكتابة في مواضيع محددة:

يعتبر هذا القسم هو أكثر الأقسام في توصيات الباحثين في المجلة، ويميل إليه أكثر الباحثين، حيث يوصون بأبحاث مقارنة لمواضيعهم، رأوا حاجة ماسة في الكتابة عنها، فيقدمون توصية في ذلك إما بوصف محدد للبحث، أو بتسميته وتحديد تحديدا مباشرا أحيانا أخرى، وسيجد القارئ فيه إن شاء الله عددا من الأبحاث مما هو جدير بالكتابة والجمع فيه.

وقد بلغ عدد التوصيات في هذا القسم سبع وعشرون توصية، وهي:

**التوصية الأولى:** قدمتها الباحثة: د. منيرة هشبل القحطاني أستاذة الحديث المساعد بجامعة الملك فيصل. في بحثها المعنون: "إنصاف الضرة ضررتها - أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها أنموذجا" (18).

**نص التوصية:** "الاهتمام بالأحاديث الدالة على حسن العشرة، وآداب التعامل، وحسن الخلق مع المخالف" (19).

**التوصية الثانية:** قدمها الباحث: د. عادل بن محمد السبيعي، الأستاذ المشارك بقسم السنة وعلومها، بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في بحثه المعنون: "الرواة الذين أمر أبو حاتم بتحويلهم من ضعفاء البخاري" (20).

**نص التوصية:** "ظهر لي من التتبع، أن اختيار البخاري أقرب إلى الصواب، إلا أن هذا يحتاج لتتبع روايات هؤلاء الرواة، وسبرها، وهذا ما أوصي به، لأن من شأنه تجلية جوانب مهمة ودقيقة في منهج الإمامين رحمهما الله" (21).

(18) العدد (74) (ص/99).

(19) من البحوث التي كتبت في هذا: "الغيرة المحمودة والغيرة المذمومة بين الأزواج والضرائر في ضوء الكتاب والسنة" للباحثة حصة الغزال. بمجلة كلية الشريعة بجامعة قطر العدد (16).

(20) العدد (75) (ص/231).

(21) فائدة: يوجد بحث بعنوان: الرواة الذين ذكرهم البخاري في الضعفاء وانتقدهم أبو حاتم الرازي في الجرح والتعديل للباحثة عفاف بنت خلف الله النمري. في مجلة جامعة القاهرة عدد (39) سنة (2013م) وفي مجلة الفراهيدي التابعة لجامعة تكريت عدد (6) سنة (2022م).

**التوصية الثالثة:** قدمها الباحث: د عثمان بابكر صالح عبد الكريم، أستاذ السنة وعلوم الحديث المساعد كلية التربية بجامعة المجمعة. في بحثه المعنون: "دور الموالي في حفظ السنة النبوية -آل سيرين نموذجاً- "(22).

**نص التوصية:** "العناية بالبحث والتنقيب عن حال الرواة من الموالي، وذلك لإظهار ما تميز به دين الإسلام من فتح المجال لكل أحد ليبدع، لا فرق بين أفراد الذين ينتمون إليه: إلا بقدر اجتهادهم"(23).

**التوصية الرابعة:** قدمها الباحث: د مشعل بن محمد بن حريث العنزي. الأستاذ المساعد بقسم الدراسات الإسلامية كلية العلوم والآداب بجامعة الجوف، في بحثه المعنون: "وجوه الاستسقاء -غير الصلاة- الواردة في السنة النبوية -جمعا ودراسة- "(24).

**نص التوصية:** "على المهتمين والباحثين في الحديث الشريف، العناية بالعبادات التي تنوعت صفاتها، وتعددت أوجه فعلها عن النبي ﷺ، لحاجتها للبيان والدراسة".

**وتوصية أخرى للباحث:** في بيان وجوه الاستسقاء الواردة عن النبي ﷺ وما فيها من استجابة دعائه، بيان مكانة الرسول ﷺ ودلالة على نبوته، وفي نشر ذلك دعوة للإيمان به، من خلال العبادات الواردة في السنة النبوية (25).

**التوصية الخامسة:** قدمتها الباحثة: د. عائشة بنت محمد الحربي. قسم الكتاب والسنة بكلية الدعوة وأصول الدين-جامعة أم القرى. في بحثها المعنون: "أوجه الإعجاز في السنة النبوية دراسة تطبيقية في أحاديث الطهارة" (26).

**نص التوصية:** "أوصي الباحثين باستكمال البحث في التطبيقات الدالة على إعجاز السنة النبوية في أبواب الحديث الأخرى، انطلاقاً من التدبر والتأمل في الأحاديث النبوية وفهمها وفق قواعد السلف في

(22) العدد (82) (ص/370).

(23) لم أقف على بحث في مجال التوصية، وهو موضوع جدير بالبحث، وهناك عدد كبير من شخصيات من أئمة الحديث من الموالي كان لهم دور كبير في حفظ السنة ونشرها منهم : عبد الرحمن بن أبيزى ، وعبد الله بن دينار العدوي مولى عبد الله بن عمر بن الخطاب ومجاهد بن حبر المكي وغيرهم .

(24) العدد (82) (ص/445).

(25) وهنا عنوان مقترح: دلائل النبوة من أدعية النبي ﷺ جمعا ودراسة.

(26) العدد (77) (ص/247).

فهم النصوص، مع الاستئناس بما تدل عليه حقائق العلم المادي القاطعة، مما يتفق مع خبر الوحي الثابت عن سيد البشر ﷺ<sup>(27)</sup>.

**التوصية السادسة:** قدمتها الباحثة: د. أسماء محمد أمين حسن بني عامر، معلم خبير - وزارة التربية والتعليم، الأردن. في بحثها المعنون: "الأمن النفسي الأسري، وأثره في ضوء السنة النبوية"<sup>(28)</sup>.

**نص التوصية:** "دعوة الباحثين لدراسة المواضيع المتعلقة بتحقيق الأمن الأسري، من خلال السنة النبوية، وسيرة الصحابة، لإبراز كيفية التعامل مع المشكلات الأسرية".

**التوصية السابعة:** قدمها الباحث: د عبد العزيز الصغير دخان أستاذ الحديث وعلومه بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية - جامعة الشارقة. في بحثه المعنون: "الإمام أبو مهدي عيسى الثعالبي ومنهجه في كتاب: كنز الرواة"<sup>(29)</sup>.

**نص التوصية:** "1- من المهم جدا جمع مصادر ترجمة الإمام الثعالبي الأخرى والتوسع في بيان قيمة هذا الإمام ومكانته العلمية في زمانه، والعمل على تحقيق مؤلفاته الأخرى التي ورد ذكرها في ترجمته. 2- إخضاع كتابه "كنز الرواة المجموع" لدراسات علمية للكشف عما يحويه هذا الكنز من علوم ومعارف، كونه الواسطة لكثير من العلماء في أسانيد الحديث في العصور المتأخرة".

**التوصية الثامنة:** قدمها الباحث: د. حمود نايف محمد الدبوس أستاذ مساعد بقسم التفسير والحديث، كلية الشريعة بجامعة الكويت في بحثه المعنون: "الأحاديث المعلقة في صحيح مسلم -دراسة وتحقيق-"<sup>(30)</sup>.

<sup>(27)</sup> يوجد بحث بعنوان: "مشروعية السواك والإعجاز العلمي" دراسة في ضوء السنة النبوية للباحثة هند الجار الله في مجلة البحوث والدراسات الشرعية مصر (14) وللباحث عبد الله محمد الشهري في مجلة باتنه بالجزائر عدد (21) بعنوان: "من صور الإعجاز العلمي للسواك في السنة النبوية".

وقد أنشأت جامعة الإمام محمد بن سعود مركزا مختصا باسم "مركز دراسات الإعجاز في القرآن والسنة" وهو مظنة للإفادة في هذا الباب والتعاون فيه بحثا ونشرا.

<sup>(28)</sup> العدد (79) (ص/279).

<sup>(29)</sup> العدد (80) (ص/296).

<sup>(30)</sup> العدد (81) (ص/247).

نص التوصية: "من الموضوعات التي يمكن بحثها: دراسة المعلقات الواردة في السنن الأربعة" (31).

التوصية التاسعة: قدمها الباحث: **د. وائل حمود هزاع ردمان الأستاذ المشارك بقسم أصول الدين، كلية الشريعة، جامعة نجران** في بحثه المعنون: "نوادير حديث الإمام أحمد بن حنبل (241هـ)" (32).

نص التوصية: "أن يعمق الباحثون بحوثهم الحديثية في "المسند" و "زوائد" ولو في جزئيات حديثية قليلة".  
التوصية العاشرة: قدمتها الباحثة: **د. ليلى بنت سعيد السابر، أستاذة مشارك بكلية أصول الدين بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية**. في بحثها المعنون: "الهدى النبوي في التعامل مع الوباء والمرض المعدي من خلال دراسة موقف النبي مع المجذوم في وفد بني ثقيف" (33).

نص التوصية: "دراسة وتحقيق أحاديث السيرة النبوية والطب النبوي لا سيما الطب الوقائي وربطها بالجوائح والنوازل الطبية، وتنزيلها على الواقع، لحاجة المسلمين لها في تطبيق هدي النبي ﷺ والعمل بها" (34).

التوصية الحادية عشرة: قدمتها الباحثة: **د. راما نبيل أبو طربوش دكتوراه في الحديث النبوي**. في بحثها المعنون: "التفرد المقبول عند الإمام مسلم بقريظة عدم المخالفة وموافقة الثقات من وجه آخر -دراسة تحليلية من خلال كتابه الصحيح-" (35).

نص التوصية: "أوصي بتتبع شامل للروايات التي تفرد بها أحد الثقات، وقد أعلها بعض العلماء، وأخرجها مسلم في صحيحه، للوقوف على منهجه فعليا في قبول تفرد الثقات، كما أوصي بدراسات متعلقة في الروايات المعلة عند العلماء وقد أخرجها مسلم في الأصول، بحيث تكون الدراسة للروايات مع المقارنة بين أقوال النقاد وأحكامهم ويقابل ذلك فهم صنيع مسلم ومنهجه في إيراد هذه الروايات، لمعرفة إن كان الإمام مسلم موافقا على الإعلال أم يرويها تصحيحا لها".

التوصية الثانية عشرة: قدمها الباحث: **د. بدر بن حمود الرويلي أستاذ الحديث المساعد، بجامعة**

(31) أما بالنسبة لسنن أبي داود فهناك مؤلف في ذلك بعنوان تعليق التعليق على سنن أبي داود للدكتور علي إبراهيم عجين وقد توسع فيه وأجاد.

(32) العدد (81) (ص/300).

(33) العدد (83) (ص/121).

(34) بعد جائحة كورونا -عافانا الله وجميع المسلمين منها- كثرت المؤلفات في هذه المواضيع، ساهم في ذلك وجود عدد من المؤتمرات التي عقدت أثناء الجائحة، طلبا للوقاية منه. فهو مما أشبع بحثا، وذكر البحوث فيه بطول جدا.

(35) العدد (84) (ص/306).

الحدود الشمالية في بحثه المعنون: "مروان بن محمد الطاطري الدمشقي محدثا وناقدا" (36).

نص التوصية: "دراسة مناهج أئمة النقد المغمورين، ممن يعتمد قولهم في الجرح والتعديل، وجمع أقوالهم النقدية، وجمع مروياتهم ودراساتها" (37).

التوصية الثالثة عشرة: قدمها الباحث: د عبد الرحمن بن نويفع فالح السلمي، أستاذ مشارك بقسم الكتاب والسنة، جامعة أم القرى. في بحثه المعنون: "تبويب الحديث منهجه، وتطوره التاريخي عند المحدثين" (38).

نص التوصية: "دراسة الدلالات النقدية في تبويبات الأئمة النقاد المحدثين".

التوصية الرابعة عشرة: قدمها الباحث: د. عبد العزيز بن أحمد بن محمد العباد (عضو منتدب) في جامعة الكويت. في بحثه المعنون: "إعراض الشيخين عن بعض الروايات والألفاظ - صورته وأسبابه عند الحافظ البيهقي" - (39).

نص التوصية: "1- أوصي بالعناية بمصنفات البيهقي واستخراج مسائلها المهمة، فإنه أحد العلماء الذين جمعوا الفقه والحديث، وعبارته سهلة وواضحة، وتشرح الكثير من تصرفات النقاد، وتوضح الكلام المجل في التعليل وأسبابه. 2- أوصي بعمل أبحاث أخرى في أسباب إعراض الشيخين عن بعض الروايات والألفاظ عند علماء آخرين، وممن له كلام متأثر في كتبهم حول هذا الموضوع: الحاكم، ابن رجب الحنبلي، ابن حجر العسقلاني" (40).

التوصية الخامسة عشرة: قدمها الباحث: د خالد بن عبد الله الطويان، الأستاذ المشارك بقسم السنة بكلية الشريعة بجامعة القصيم في بحثه المعنون: "بيع العربون (دراسة حديثة فقهية)" (41).

(36) العدد (84) (ص/386).

(37) من هؤلاء الأئمة الحافظ الكبير علي بن الحسن بن علان الدمشقي، صاحب كتاب تاريخ الجزيرة، فله أقوال وعبارات متأثرة في الجرح والتعديل وكلام في الرواة يستحق أن يجمع ويستخلص منه منزلة هذا الإمام في علم الجرح والتعديل، ودرجته فيه، وقد أكثر من النقل عنه الحافظ ابن عساكر في كتابه تاريخ دمشق فليرجع إليه والله الموفق.

(38) العدد (85) (ص/414).

(39) العدد (85) (ص/549).

(40) عنوان مقترح: رأي الحافظ ابن حجر في انتقاء الروايات والألفاظ عند البخاري في صحيحه من خلال فتح الباري.

(41) العدد (85) (ص/611).

نص التوصية: " 1- دراسة الآثار عن التابعين لبيان موقفهم من بيع العربون. 2- دراسة الآثار عن تابعي التابعين في حكم بيع العربون. 3- توجيه الباحثين إلى دراسة الصور الفقهية المعاصرة مما يأخذ صورة بيع العربون فيلحق بها "

التوصية السادسة عشرة: قدمها الباحث: د محمد يحيى بلال منيار، أستاذ مشارك، قسم الشريعة والأنظمة، بجامعة الطائف. في بحثه المعنون: "شبهة بن عثمان -حاجب الكعبة - ومروياته -جمعا ودراسة- " (42).

نص التوصية: " الكتابة عن الصحابة المقلين في الرواية، وتبرز فائدته في التعريف ببعض الصحابة الذين هم من المشاهير وربما من كبار الصحابة رضي الله عنهم لكن مروياتهم قليلة، فيبرز البحث هذا الجانب في حقهم، كما تعود الكتابة عنه بفائدة أخرى وهي التعريف ببعض الصحابة المغمورين الذين لا تتداول أسماءهم بكثرة."

التوصية السابعة عشرة: قدمها الباحث: د عبد الرحمن حسن محمد عثمان، أستاذ السنة المشارك، بكلية الدعوة وأصول الدين بجامعة أم القرى في بحثه المعنون: "الموازنة بين العجلي وابن حبان في توثيق الرواة" (43).

نص التوصية: "القواعد التي ذكرها المعلمي للتعامل مع توثيق ابن حبان تحتاج إلى مزيد من الدراسة".  
التوصية الثامنة عشرة: قدمها الباحث: د. عبد الله الفوزان، أستاذ مشارك في قسم الدراسات الإسلامية، بجامعة طيبة في بحثه المعنون: "إشارات النقد الحديثي في بعض تراجم البخاري" (44).

نص التوصية: "حاجة الموضوع إلى دراسة أوسع وتناول أشمل، فكل الذي مضى إنما هي دراسة نموذجية، على بعض الأبواب لفتح أفق في هذه المسألة الجلية".

التوصية التاسعة عشرة: قدمتها الباحثة: د. عواطف بنت نصار الرشيد، أستاذ مساعد في الحديث وعلومه، قسم الدراسات الإسلامية، جامعة سطاتم بن عبد العزيز في بحثها المعنون: "الأحاديث التي ورد فيها لفظ "خصلتان" عن النبي ﷺ -جمعا وتخريجا ودراسة- " (45).

(42) العدد (86) (ص/390).

(43) العدد (62) (ص/187).

(44) العدد (1-55) (ص/60).

(45) العدد (87) (ص/486).

نص التوصية: "ضرورة التوسع في البحث ليشمل الأحاديث التي ورد فيها لفظ خصال، عن النبي ﷺ وذلك بتتبع مظانها وطرقها وبيان عللها والعمل بمقتضى ما صح منها".

التوصية العشرون: قدمها الباحث: **د. خالد بن محمد الثبيتي، أستاذ مساعد، كلية الحديث والدراسات الإسلامية، الجامعة الإسلامية،** في بحثه المعنون: "تحقيق القول في مسألة سماع عطاء بن أبي رباح من عبد الله بن عمر" (46).

نص التوصية: "إعمال مثل هذه الدراسة العلمية على الرواة المختلف في سماعهم من أشياخهم، وتلمس قرائن السماع عن العلماء أو نفيه".

التوصية الحادية والعشرون: قدمها الباحثان: **حسام خالد محمد السقار، خالد محمد محمود الشمران، قسم أصول الدين، كلية الشريعة، جامعة اليرموك، الأردن.** في بحثهما المعنون: "تعقبات ابن عبد البر في كتابه الاستيعاب في معرفة الأصحاب على العقيلي في كتابه الصحابة جمعا ودراسة" (47).

نص التوصية: "أظهرت تعقبات ابن عبد البر على العقيلي جانبا من مكانة كتاب الصحابة للعقيلي ومنهجه فيه، وتكتمل بتتبع نقول العلماء من الكتاب ودراستها فنوصي بجمعها ودراستها" (48).

التوصية الثانية والعشرون: قدمها الباحث: **إبراهيم خليل أحمد بني سلامة، قسم السنة، بكلية أصول الدين، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية،** في بحثه المعنون: "الرواة الذين وصفهم الإمام يعقوب بن شيبة بالألفاظ مركبة من المدح والقدح، دراسة مقارنة في ضوء أحكام أئمة الجرح والتعديل" (49).

نص التوصية: "دراسة الألفاظ الخاصة في الجرح، دراسة ألفاظ الجرح النادرة كقولهم كان صاعقة، دراسة الألفاظ المشتركة بين المحدثين وغيرهم".

(46) العدد (88) (ص/54).

(47) العدد (88) (ص/37).

(48) عنوان مقترح للبحث: "مرويات الإمام العقيلي في كتابه الصحابة جمعا ودراسة" أو "جمع المفقود من كتاب الصحابة للحافظ العقيلي".

(49) العدد (88) (ص/72).

التوصية الثالثة والعشرون: قدمها الباحث: **د. محمد بن بخيت الحجيلي ، أستاذ الحديث المشارك بكلية الحديث الشريف بالجامعة الإسلامية** في بحثه المعنون: "الرقية في الماء -دراسة حديثة فقهية-" (50).

نص التوصية: "دراسة حكم رقية الذمي للمسلم دراسة حديثة فقهية".

التوصية الرابعة والعشرون: قدمها الباحث: **د. مصطفى محمد يسلم الجكني، الأستاذ المساعد بكلية دراسات القرآن والسنة، جامعة العلوم الإسلامية الماليزية**. في بحثه المعنون: "المنهج النبوي في تصحيح المفاهيم دراسة وصفية تحليلية من خلال أحاديث الصحيحين" (51).

نص التوصية: "مزيد العناية بالمفاهيم المشكلة في هذه الأزمنة، والبحث فيها بحثاً دقيقاً رصيناً، يزيل الشبه وما يثار حول الإسلام، خصوصاً في مثل مفهوم الرق في الإسلام، ومفهوم الفتوحات الإسلامية وما أشبه ذلك".

التوصية الخامسة والعشرون: قدمها الباحث: **د. بدر بن محمد العماش، الأستاذ المشارك بكلية الحديث الشريف في الجامعة الإسلامية**. في بحثه المعنون: "العسر عند المحدثين أقسامه وأسبابه" (52).

نص التوصية: "توصي الدراسة بالعناية بالمباحث التي تعنى بمجتمع المحدثين ودراسة هذه المسائل بالرجوع للكتب الأصلية أولاً ثم النظر في الكتب الناقلة المتأخرة".

التوصية السادسة والعشرون: قدمها الباحث: **سلطان بن عبد الله بن عثمان، أستاذ الحديث المشارك، قسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة المجمعة**. في بحثه المعنون: "صحف الصحابة رضي الله عنهم - جمع ودراسة-" (53).

نص التوصية: "1- العناية بصحف الصحابة وبيان شيء من محتواها. 2- بذل المزيد من الجهد في إخراج البحوث التي تعنى بصحف الصحابة. 3- البحث عن صحف الصحابة المخطوطة، وتحقيقها ومن ذلك صحيفة أبي موسى الأشعري رضي الله عنه".

(50) العدد (88) (ص/83).

(51) العدد (89) (ص/92).

(52) (2-46) (ص/67).

(53) العدد (92) (ص/68).

التوصية السابعة والعشرون: قدمتها الباحثة: **د. إقبال علي عبد الله العنزي، أستاذ مشارك في الحديث، قسم الحديث والتفسير، كلية الشريعة - جامعة الكويت.** في بحثها المعنون: "الأحاديث التي تغير فيها اجتهاد أبي حاتم الرازي في كتاب العلل جمعا ودراسة" (54).  
نص التوصية: "1- أوصي بدراسة أسباب اختلاف أحكام أئمة الحديث على الأحاديث خاصة. 2- أوصي بدراسة الأحاديث التي تغير فيها اجتهاد الأئمة ، كل إمام على حدة، للتوصل إلى منهج أولئك الأئمة عند تغير اجتهادهم".

المطلب الثاني: توصيات عامة غير محددة بعنوان معين:

وهذا القسم يأتي في المرتبة الثانية ، من جهة عدد التوصيات وكثرتها فيه ، حيث بلغ عدد التوصيات في هذا القسم ثمان توصيات ، وهي توصيات تتعلق بمواضيع البحث غالبا لكنها توصي ببحوث في مجال البحث ونوعه بصورة عامة غير مقيدة:

التوصية الأولى: قدمها الباحث: **د صالح بن عبد الله الصياح. أستاذ الحديث المشارك بقسم الدراسات الإسلامية، كلية العلوم والدراسات الإنسانية ، جامعة المجمعة** في بحثه المعنون: "القول الراجح في تعيين (سيار) الراوي عن طارق بن شهاب" (55).

نص التوصية: "أوصي بدراسة الرواة الذين وقع فيهم الاشتباه والخلاف بين الأئمة والعناية بهذا الجانب تحقيقا وبحثا وتنقيبا وتأليفا".

التوصية الثانية: قدمها الباحث: **د. عبد الرحمن بن جار الله بن عائد الزهراني. الأستاذ المساعد بقسم السنة وعلومها ، كلية أصول الدين، بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية** في بحثه المعنون: مشكل الحديث وبيانه لابن فورك "دراسة منهجية نقدية" (56).

نص التوصية: "الاهتمام بدراسة ونقد المصنفات التي ألفها العلماء، من مختلف الطوائف في فنون علم الحديث".

التوصية الثالثة: قدمها الباحث: **د. صالح بن سلامة أبو صعيبيك، الأستاذ المشارك بقسم السنة**

(54) العدد (92) (ص/88).

(55) العدد (85) (ص/468).

(56) العدد (87) (ص/426).

**وعلموها بكلية أصول الدين بالرياض، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في بحثه المعنون:**  
مراعاة مبدأ الجماعة في السنة النبوية، وأثرها في ترسيخ مفهوم الوطن وحمايته.

نص التوصية: "1- أن تكون الدراسات في الأمور العظمى (كحماية الأوطان) دراسات استقرائية شمولية مقاصدية، أكثر من التفصيل في الخلافات، أو التوسع في التفصيلات، أو التعامل الظاهري الجزئي مع النصوص. 2- ينبغي أن تراعي الدراسات الشرعية الواقعية وأن تتسم بالميدانية، فمثل هذه الأمور المتعلقة بأمس حاجات الناس تحتاج ربطاً وثيقاً بين التطوير والتطبيق".

التوصية الرابعة: قدمتها الباحثة: د. أسماء محمد أمين حسن، معلم خبير - وزارة التربية والتعليم، الأردن. في بحثها المعنون: "الأمن النفسي الأسري في ضوء السنة النبوية" (57).

نص التوصية: "الدعوة إلى رصد أسباب المشاكل الأسرية وانعدام الأمن فيها، وترتيبها حسب الأولويات، من أجل دراستها من منظور السنة النبوية، وسيرة الصحابة، لإيجاد الحلول لمثل هذه المشكلات".

التوصية الخامسة: قدمها الباحث: د. بدر بن حمود الرويلي، أستاذ الحديث المشارك، قسم الدراسات الإسلامية، بجامعة الحدود الشمالية في بحثه المعنون: "أحاديث التخبيب رواية ودراسة" (58).

نص التوصية: "العناية في معالجة القضايا الاجتماعية وفق الهدي النبوي، ودراسة الأحاديث الواردة في ذلك حديثاً وفقهياً".

التوصية السادسة: قدمتها الباحثة: د. أماني بنت محمد العتيبي، أستاذ مساعد في قسم الحسبة والرقابة، جامعة الإمام في بحثها المعنون: "المنهج النبوي في الاحتساب على خطاب العنف" (59).

نص التوصية: "حث الباحثين على العناية بالسنة النبوية وإبراز ما جاء فيها من موضوعات تبين المنهج الصحيح للإسلام، وسماحته".

التوصية السابعة: قدمتها الباحثة: د. بدرية بنت عبد العزيز السعيد، أستاذ مشارك في السنة وعلومها، كلية الشريعة، جامعة القصيم. في بحثها المعنون: "منهج الإمام البخاري في إخراج الموقوف موصولاً في

(57) العدد (79) (ص/279).

(58) العدد (86) (ص/452).

(59) العدد (89) (ص/107).

أبواب خلت من المسند (دراسة تطبيقية)" (60).

نص التوصية: "العناية بالدراسة التطبيقية للمتخصصين في السنة النبوية، لاستخلاص مناهج الأئمة في كتبهم، خاصة هذا السفر المبارك".

التوصية الثامنة: قدمها الباحث: **د أحمد عبد الله المخيال، أستاذ مساعد بكلية الشريعة بجامعة الكويت**. في بحثه المعنون: "إبداع التصنيف عند أبي منصور الديلمي من خلال مقدمة مسند الفردوس دراسة وصفية تحليلية" (61).

نص التوصية: "العناية بمقدمات الكتب الحديثية فهي منجم لكنوز علمية أبدع فيها مؤلفوها".

**المطلب الثالث: توصيات بإعادة تحقيق كتاب أو بحث عن مخطوط:**

ويبلغ عدد التوصيات في هذا القسم أربع توصيات:

التوصية الأولى: قدمها الباحث: **د عبد الرحمن حسن محمد ، أستاذ السنة وعلوم الحديث المشارك، بكلية الدعوة وأصول الدين بجامعة أم القرى في بحثه المعنون: "الموازنة بين العجلي وابن حبان في توثيق الرواة"** (62).

نص التوصية: "يجب على طلاب العلم والباحثين في مجالات الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) البحث والتقيب في الآثار والمخطوطات في مكتبات العالم الإسلامي والغربي عن كتاب (الفصل بين النقلة لابن حبان) فهو من أهم الكتب التي يتوقف عليها معرفة منهج الحافظ ابن حبان".  
التوصية الثانية: قدمها الباحث: **د. عبد الرحمن بن جار الله بن عائد الزهراني، الأستاذ المساعد بقسم السنة وعلومها، كلية أصول الدين، بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في بحثه المعنون: "مشكل الحديث وبيانه لابن فورك -دراسة منهجية نقدية-**" (63).

(60) العدد (90) (ص/37).

(61) العدد (93) (ص/53).

(62) العدد (62) (ص/187).

(63) العدد (87) (ص/426).

**نص التوصية:** "إعادة تحقيق كتاب "مشكل الحديث وبيانه" وفق المنهج العلمي الأكاديمي مع دراسة نقدية للأحاديث التي ذكرها في كتابه، وبيان ما اشتمل عليه الكتاب من مخالفات عقديّة" (64).

**التوصية الثالثة:** قدمها الباحث: د. سلطان بن فهد الطبيشي، أستاذ الحديث المشارك بقسم الدراسات الإسلامية، كلية التربية، جامعة الملك سعود. في بحثه المعنون: "الأحاديث الواردة عن الصحابة في المسح على الجوربين".

**نص التوصية:** "الاهتمام بتحقيق المؤلفات التي جمعت آثار الصحابة ومن بعدهم لأهميتها".

**التوصية الرابعة:** قدمها الباحث: د. أحمد عبد الله عيد المخيال، أستاذ مساعد بكلية الشريعة بجامعة الكويت. في بحثه المعنون: "إبداع التصنيف عند أبي منصور الديلمي من خلال مقدمة مسند الفردوس دراسة وصفية تحليلية" (65).

**نص التوصية:** "تسجيل إخراج مسند الفردوس لأبي منصور محققاً، بعد جمع النسخ الخطية المتوفرة".

**المطلب الرابع:** توصيات بمشاريع علمية بحثية أو رسائل جامعية:

بلغ عدد التوصيات في هذا القسم خمس توصيات:

**التوصية الأولى:** قدمها الباحث: د. عبد العزيز دخان، كلية الشريعة بجامعة الشارقة، في بحثه المعنون: "الإعلام بمن أبهم في فتح الباري من المؤلفين الأعلام" (66).

**نص التوصية:** "اقتصر هذا البحث على جمع ما وقع الإبهام فيه بإضافة القائل إلى كتابه، دون سائر الصيغ الأخرى، التي تبقى مجالاً رحباً لطلبة الدراسات العليا، للقيام بها ضمن رسائلهم في مرحلتهم الماجستير والدكتوراه".

(64) أقتراح عدم العمل بالتوصية، مع كامل التقدير للباحث المكرم، فلا حاجة هامة لإعادة تحقيق الكتاب، خصوصاً مع إغراق مؤلفه في الفلسفة وعلم الكلام وتأويل النصوص خاصة نصوص الصفات، فكتب أهل الكلام المعارضة للسنة المقدمه للعقل عليها حقها الرد على ما ظهر منها وانتشر، لا أن يتم تحقيقها ونشرها ولو أرفق معه الرد عليها.

(65) العدد (93) (ص/53).

(66) العدد (78) (ص/172).

**التوصية الثانية:** قدمها الباحث: أ.د. محمد سيد أحمد شحاته أستاذ الحديث وعلومه، كلية التربية، جامعة المجمعة في بحثه المعنون: "تفردات الإمام يحيى بن معين بتكذيب الرواة أو اتهامهم من خلال تقريب التهذيب" (67).

**نص التوصية:** "1- أن تهتم الأقسام العلمية بدراسة علم التعقبات لما فيه من فتح لباب الحوار. 2- أن يقوم قسم الحديث في كلية أصول الدين بطرح موسوعة تعقبات الحافظ ابن حجر على الأئمة في كتبه كلسان الميزان وغيره، والذهبي على أئمة الجرح والتعديل من خلال بعض كتبه، كالميزان وسير أعلام النبلاء... الخ كرسائل علمية لدرجتي التخصص والعالمية".

**التوصية الثالثة:** قدمها الباحث المتقدم: أ.د. محمد سيد أحمد شحاته. في بحثه المعنون: "تعقبات الحافظ ابن حجر على الأئمة النقاد لاتهامهم الراوي الصدوق ومن فوقه بالكذب دراسة نقدية من خلال التقريب" (68).

**نص التوصية:** "أن يقوم قسم الحديث في كلية أصول الدين بطرح موضوع زوائد بعض الكتب في علم الجرح والتعديل كرسائل علمية لدرجتي التخصص والعالمية".

**التوصية الرابعة:** قدمها الباحث: د. رضا محمد السنوسي، كلية الآداب، قسم الدراسات الإسلامية، جامعة الملك عبد العزيز بجدة. في بحثه المعنون: "المحدثون المكيبون في القرن الثاني عشر والثالث عشر هجري" (69).

**نص التوصية:** "1- توجيه المراكز العلمية في الجامعات السعودية للبحث عن مخطوطات علماء المسجد الحرام وجمعها من المراكز المنتشرة في البلاد الإسلامية وتسهيل الحصول عليها للباحثين. 2- توجيه طلاب الدراسات العليا بالجامعات السعودية لتحقيق هذا التراث العلمي وإخراجه".

**التوصية الخامسة:** قدمتها الباحثة: بدرية بنت عبد العزيز بن إبراهيم السعيد، أستاذ مشارك في السنة وعلومها، كلية الشريعة، جامعة القصيم في بحثها المعنون: "منهج الإمام البخاري في إخراج الموقوف موصولاً في أبواب خلت من المسند -دراسة تطبيقية-".

(67) العدد (80) (ص/392).

(68) العدد (89) (ص/129).

(69) (1-53) (ص/279).

نص التوصية: "حاجة موضوع الموقوفات والمقطوعات في صحيح البخاري إلى دراسة تطبيقية أوسع في رسائل علمية، للوقوف على مقاصد الإمام البخاري وغاياته من إيرادها في صحيحه".

**المطلب الخامس: التوصية بإقامة الندوات والمؤتمرات العلمية والبحثية :**

بلغ عدد التوصيات في هذا القسم ثلاث توصيات:

التوصية الأولى: قدمتها الباحثة: د. ليلى بنت سعيد السابر، أستاذ مشارك بكلية أصول الدين بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. في بحثها المعنون: "الهدى النبوي في التعامل مع الوباء والمرض المعدي" (70).

نص التوصية: "التوصية بإقامة ندوات متخصصة، وحلقات نقاش، تبرز الإعجاز العلمي في الطب النبوي، وعناية السنة النبوية بحفظ النفس، ووقايتها، وتعزيز الصحة الجسدية، والنفسية، بالأسباب المشروعة والمباحة".

التوصية الثانية: قدمتها الباحثة: د. نادية نصر محمد المتولي. أستاذ الحديث وعلومه المساعد بكلية الشريعة والقانون بجامعة الجوف. في بحثها المعنون: "الأحاديث الواردة في التماسك الاجتماعي (دراسة حديثة موضوعية)" (71).

نص التوصية: "مواصلة عقد الندوات والمحاضرات لبيان أهمية الموضوع وحقيقته، وأثره الإيجابي في حياة الأمة، وترسيخ مبدأ التماسك الاجتماعي لدى الناشئة، وضرورة حوار الآخر من أجل بيان منهج الإسلام في التماسك الاجتماعي وبيان أنه من قيم الإنسانية".

التوصية الثالثة: قدمتها الباحثة: د. منى بنت محمد الحمدان، أستاذ مساعد بقسم الدراسات الإسلامية، كلية العلوم والدراسات الإنسانية، بجامعة الأمير سطام بالأفلاج. في بحثها المعنون: "ضوابط التعارض عند المحدثين دراسة تطبيقية لحديث أم سلمة وما يعارضه من أحاديث في مسألة النظر إلى الأعمى" (72).

نص التوصية: "إقامة المؤتمرات والندوات التي تتناول تفنيد الشبهات المثارة حول السنة النبوية، وتبني مشاريع بحثية في ذلك، من أجل المساهمة في نصرة السنة، والذب عنها".

(70) العدد (83) (ص/121) .

(71) العدد (84) (ص/462).

(72) العدد (78) (ص/372).

### المبحث الثالث: الفوائد المتحصلة من التوصيات العلمية:

بعد أن مررنا على هذا السجل الحافل بالتوصيات العلمية القيمة التي كتبها ثلة من المختصين من العلماء والباحثين ممن لهم عناية خاصة بالبحث العلمي، ونهم في الكتابة فيه، نقف هنا لذكر شيء من الفوائد العظيمة المتحصلة من مجموع هذه التوصيات العلمية:  
فمن أبرز هذه الفوائد:

- 1- نشر ثقافة البحث العلمي: فهذه التوصيات العلمية، لها دور بارز في نشر ثقافة البحث العلمي، وإشاعته بين طلبة العلم المشتغلين بالبحث العلمي، لأنها تبرز المسألة المراد بحثها وتوضحها، فتستقر الفكرة في ذهن الباحث عن الأفكار البحثية فيشرع في الكتابة في هذا الموضوع.
- 2- تشجيع طلبة العلم على كتابة الأبحاث العلمية التخصصية، فكم من طالب علم له عناية بالتحصيل والطلب والقراءة، إلا أن لديه نوعاً من الفتور في جوانب البحث العلمي، فاطلاعه على هذه التوصيات يدفعه لسلك هذا المسلك الشريف من مسالك العلم.
- 3- سد جوانب النقص والقصور في المسائل العلمية، فكم من باحث اجتهد في بحثه واعتنى به أيما عناية، وتبين له أثناء البحث وجود جزئية أو أكثر - في بحثه أو خارجه - تحتاج مزيداً من التوضيح والتبيين والتركيز، فيدل الباحثين عليها ويرشدهم إليها عبر توصيته ببحثها، وسد هذه الفجوة التي كانت موجودة قبل إشارته عنها ودلالته عليها.
- 4- إثراء المكتبة الحديثية بمصنفات جديدة، ومؤلفات مفيدة كانت فكرتها في الأصل توصية باحث وتوجيه مختص.
- 5- تعزيز الثقة بالمتعلمين وإذكاء روح المنافسة بينهم، وهذا حين يوصي الأستاذ والموجه والمعلم بفكرة بحثية، فيبادر لتطبيقها طلابه ويتنافسون في اتقانها على الوجه المراد منها، كما فعل الحافظ العراقي بنشر فكرة الزوائد بين تلاميذه، فنشطوا لها، وألفوا أفضل المصنفات فيها رحمهم الله جميعاً.
- 6- تمرين الباحثين وإشغال أوقاتهم بالنافع الثمين، فهذا الباحث وإن كان في بدايات طريقه في البحث العلمي، ولم يبلغ من العلم مبلغه، ولم يصل فيه لمرحلة يشتد فيها ساعده ويقوى عوده، فإن سلوكه هذا السبيل وتمرنه في كتابة البحث سيجعل منه في مستقبل الأيام باحثاً متمكناً، فإنما العلم بالتعلم.
- 7- فتح آفاق علمية لمشاريع بحثية ورسائل في أقسام الدراسات العليا قد تنطلق من عضو في كلية أو جامعة في بلد، وتلقى قبولاً واهتماماً في جامعة أخرى وبلد آخر فينفع الله بها.

- 8- إثراء البيئة العلمية والمجتمعية بإقامة الندوات والمؤتمرات التي كانت نواتها وأصلها توصية علمية صادفت واقعا في حاجة لمثل هذا المؤتمر أو الندوة، فتعم الفائدة، وتخدم المجتمع وطالبي العلم على حد سواء.
- 9- ما تحمله كثير من التوصيات من وصايا لطلاب العلم بالإخلاص في طلبه، والاجتهاد فيه، وتوجيهه لسلوك أفضل الطرق في انتقاء البحوث وأيسر السبل للتغلب على مصاعبه.

الخاتمة وفيها أهم النتائج والتوصيات :

أحمد الله تعالى على ما وفق ويسر في كتابة هذا البحث، وهذه أبرز النتائج المستخلصة منه :

- 1- التوصيات العلمية منهج أصيل و متمتع لدى أهل الحديث.
- 2- أعظم مؤلفات السنة وهو صحيح البخاري كان سببه توصية علمية.
- 3- ألف الإمام مسلم صحيحه بناء على طلب ورغبة.
- 4- التوصيات العملية لها فوائد كثيرة فهي مشجعة ومفعلة للحراك العلمي، ومثيرة للمكتبة العلمية، وللبحوث من مستويات البحث الجامعي إلى الدراسات العليا وما بعدها من أبحاث الترقية، ومفيدة للمجتمع والباحثين على حد سواء.
- 5- على الباحث أن يفيد القارئ بما يظهر لديه من توصية بحثية وأن ينشط لذلك بتوضيح التوصية وبيان أبعادها وفائدتها المرجوة.
- 6- التوصيات العلمية دليل على محبة نشر العلم، والإفادة للناس وهي من نشر العلم المرغوب به.
- 7- بلغ عدد التوصيات في مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية التي تتعلق بالبحث العلمي والمفيدة للباحثين المختصين بالسنة النبوية (43) توصية.
- 8- أكثر التوصيات المقدمة في مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية هي توصيات بأبحاث مباشرة وبلغ عددها (27) توصية، يليها التوصيات العامة (8) توصيات، ثم التوصيات بمشاريع بحثية أو رسائل علمية (5) ، ثم التوصيات بإقامة ندوات أو مؤتمرات (3).
- 9- وختاماً أوصي باستكمال هذا الموضوع بجمع سلسلة التوصيات في جميع المجالات السعودية والخليجية والعربية حتى يعم النفع بتلك التوصيات ويحصل المقصد الذي أراداه الباحثون من إيرادها في أبحاثهم والله الموفق والمعين.

### فهرس المصادر والمراجع

- الأسس العلمية لكتابة الرسائل العلمية، المؤلف: د محمد منير حجاب، الناشر: دار الفجر للنشر والتوزيع.
- تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام، المؤلف: شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي (ت ٧٤٨ هـ)، حققه وضبط نصه وعلق عليه: د بشار عوآد معروف، الناشر: دار الغرب الإسلامي - بيروت.
- تاريخ بغداد، المؤلف: أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت بن أحمد بن مهدي الخطيب البغدادي (المتوفى: 463هـ)، المحقق: الدكتور بشار عواد معروف، الناشر: دار الغرب الإسلامي - بيروت، الطبعة: الأولى، 1422هـ.
- تاريخ مدينة دمشق، وذكر فضلها وتسمية من حلها من الأماثل أو اجتاز بنواحيها من واردتها وأهلها، المؤلف: أبو القاسم علي بن الحسن ابن هبة الله بن عبد الله الشافعي المعروف بابن عساكر (٤٩٩ هـ - ٥٧١ هـ)، دراسة وتحقيق: محب الدين أبو سعيد عمر بن غرامة العمروي، الناشر: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
- تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي، المؤلف: عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي (ت ٩١١ هـ)، حققه: أبو قتيبة نظر محمد الفاريابي، الناشر: دار طيبة.
- تدوين السنة النبوية نشأته وتطوره من القرن الأول إلى نهاية القرن التاسع الهجري، المؤلف: أبو ياسر محمد بن مطر بن عثمان آل مطر الزهراني (ت ٤٢٧ هـ)، الناشر: دار الهجرة للنشر والتوزيع، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- تغليق التعليق على سنن أبي داود، المؤلف: علي إبراهيم عجين - مكتبة الرشد، الطبعة الأولى 1432هـ
- جامع العلوم والحكم في شرح خمسين حديثاً من جوامع الكلم، المؤلف: زين الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن شهاب الدين البغدادي ثم الدمشقي الشهير بابن رجب (٧٣٦ - ٧٩٥ هـ)، المحقق: شعيب الأرنؤوط - إبراهيم باجس، الناشر: مؤسسة الرسالة - بيروت.
- جامع بيان العلم وفضله، المؤلف: أبو عمر يوسف بن عبد البر (ت ٤٦٣ هـ)، المحقق: أبو الأشبال الزهيري، الناشر: دار ابن الجوزي - السعودية، الطبعة: الأولى، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م.
- صحيح البخاري، اسم المؤلف: محمد بن إسماعيل أبو عبد الله البخاري، الناشر: دار طوق النجاة - بيروت، الطبعة: الأولى، 1422هـ.
- صحيح مسلم، اسم المؤلف: أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري، الناشر: دار الجيل - بيروت (مصورة من الطبعة التركية المطبوعة في استانبول سنة 1334 هـ).

- طرح التثريب في شرح التقريب (المقصود بالتقريب: تقريب الأسانيد وترتيب المسانيد)، المؤلف: أبو الفضل زين الدين عبد الرحيم بن الحسين بن عبد الرحمن بن أبي بكر بن إبراهيم العراقي (ت ٨٠٦هـ)، أكمله ابنه: أحمد بن عبد الرحيم بن الحسين الكردى الرازيانى ثم المصري، أبو زرعة ولي الدين، ابن العراقي (ت ٨٢٦هـ)، الناشر: الطبعة المصرية القديمة.
- عمدة الأحكام من كلام خير الأنام صلى الله عليه وسلم، المؤلف: عبد الغني بن عبد الواحد بن علي بن سرور المقدسي الجماعيلي الدمشقي الحنبلي، أبو محمد، تقي الدين (ت ٦٠٠هـ)، دراسة وتحقيق: محمود الأرنؤوط، مراجعة وتقديم: عبد القادر الأرنؤوط، الناشر: دار الثقافة العربية، دمشق - بيروت، مؤسسة قرطبة، مدينة الأندلس.
- عمدة القاري شرح صحيح البخاري، المؤلف: بدر الدين أبو محمد محمود بن أحمد العيني (ت ٨٥٥ هـ)، عنيت بنشره وتصحيحه والتعليق عليه: شركة من العلماء بمساعدة إدارة الطباعة المنيرية، لصاحبها ومديرها محمد منير عبده أغا الدمشقي، وصورتها دور أخرى: مثل (دار إحياء التراث العربي، ودار الفكر) - بيروت.
- فتح الغفار الجامع لأحكام سنة نبينا المختار، المؤلف: الحسن بن أحمد بن يوسف بن محمد بن أحمد الرباعي الصنعاني (المتوفى: ١٢٧٦ هـ)، المحقق: مجموعة بإشراف الشيخ علي العمران، الناشر: دار عالم الفوائد.

## الفهرس

1	ملخص البحث:
175	المقدمة:
176	أهداف البحث:
176	مشكلة البحث:
176	الدراسات السابقة:
176	خطة البحث:
	تمهيد في التعريف بمجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية ، والتوصيات
178	البحثية:
178	تعريف التوصيات البحثية
178	حدود البحث
179	المبحث الأول: أمثلة من عناية المحدثين بالتوصيات البحثية والعلمية:
	المبحث الثاني: أنواع توصيات الباحثين في "مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة والدراسات الإسلامية"
181	وفيه خمسة مطالب:
181	المطلب الأول: التوصيات المباشرة بالكتابة في مواضيع محددة:
189	المطلب الثاني: توصيات عامة غير محددة بعنوان معين:
191	المطلب الثالث: توصيات بإعادة تحقيق كتاب أو بحث عن مخطوط:
192	المطلب الرابع: توصيات بمشاريع علمية بحثية أو رسائل جامعية:
194	المطلب الخامس: التوصية بإقامة الندوات والمؤتمرات العلمية والبحثية:
195	المبحث الثالث: الفوائد المتحصلة من التوصيات العلمية:
197	الخاتمة وفيها أهم النتائج والتوصيات:
	فهرس المصادر والمراجع
	فهرس المحتويات