كلية الهندسة وتقنية المعلومات قسم تقنية المعلومات



جامعة الأندلس للعوم والتقنية

برنامج: تقينه معلومات

الدرجة: بكالوريوس

مواصفات مقرر: هندسة البرمجيات

					المعلومات العامة عن المقرر:	.I
	Softwa	are Engir	neering		اسم المقرر:	
	ات	مة البرمجيا	هند			.1
					رمز المقرر ورقمه:	.2
الإجمالي 3	تدریب	عملي	سمنار	محاضرة 3	الساعات المعتمدة:	.3
					المستوى والفصل الدراسي:	.4
	نظم	وتصميم	تحليل		المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	.5
					المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	.6
	طومات	س تقنية م	بكالوريو		البرنامج/التي يتم فيها تدريس المقرر:	.7
	اقشة	ضرة – المذ	المحاد		لغة تدريس المقرر:	.8
	Ü	معة الأندلس	جا		نظام الدراسة:	.9
	فة العربية	ليزية – الله	اللغة الانج		أسلوب الدراسة في البرنامج:	.10
		القاعة			مكان تدريس المقرر:	.11
	ي	فؤاد اليريم	٠.		اسم معد مواصفات المقرر:	.12
					تاريخ اعتماد مجلس الجامعة:	.13

II. وصف المقرر:

This course covers the main concepts of function-oriented software engineering concepts. Topics include: Introduction - Software processes: Software process models, process activities, Computer-Aided Software Engineering. System Models: Using Process Models in a Project, introduction to project management process, and Software Standards. Requirements Engineering: Process of requirements engineering, requirements documentation and review, requirements management. System Design: Architectural design, Structured design methodology, verification for design, introduction to system coding, system testing, and system operation and maintenance.

ااا. مخرجات التعلم:

After the completion of the study scheduled student should be able to:

Knowledge and understanding skills:

- 1- Acquire knowledge of computing and mathematics appropriate to software engineering including simulation and modeling.
- 2- Understand of best practices and standards and their application.

Cognitive skills:

- 1. Analyze a problem to identify and define the computing requirements appropriate to its solution.
- 2. Apply software engineering principles and practices to the planning and development of actual software projects.
- 3. Integrate IT-based solutions into the user environment effectively. and produce professional-quality software engineering documents.

Practical and subject specific skills:

- 1. Adhere professional, ethical, legal, security, and social issues and their responsibilities related to software engineering.
- 2. Analyze the local and global impact of software systems on individuals, organization, and society.
- 3. Use current techniques, skills, and tools necessary for software engineering practice.

General skills.

- 1. Function effectively on teams to accomplish a common goal.
- 2. Communicate effectively with a range of audiences.

II. مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقويم						
ة التدريس والتقويم:	(المعارف والفهم) باستراتيجياً	أولا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر				
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم				
الاختبار – النقاش	المحاضرة – النقاش	Demonstrate the conceptual, practical and technical skills of planning and monitoring a project plan using an appropriate CASE tool				
الاختبار – النقاش – عرض دراسة حالة	المحاضرة – النقاش – دراسة حالة	Demonstrate an understanding of Agile Development				

ا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:						
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية				
الاختبار – النقاش – عرض دراسة	المحاضرة – النقاش – دراسة	Describe in detail the theory, concepts and				
حالة	حالة	methods pertaining to the Unified Modelling Language (UML).				
الاختبار – النقاش – التطبيق العملي	المحاضرة – النقاش – المعمل	Demonstrate conceptual and technical skills in the analysis, design and				
	المعمل	implementation of a				

	software system using
	Object Oriented Concepts.

ثالثًا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم:					
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية			
الاختبار – النقاش – عرض دراسة	المحاضرة – النقاش – دراسة	Create requirements using use case modelling			
حالة	حالة	concepts.			
الاختبار – النقاش – عرض دراسة	المحاضرة – النقاش – دراسة	Employ tools and techniques for Object			
حالة	حالة	Oriented Software Engineering,			
الاختبار – النقاش – عرض دراسة	المحاضرة – النقاش – دراسة	Solve problems in software development			
حالة	حالة	activities from			
		specification to testing individually and as part of a team.			

ابعا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقويم:						
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر				
المشروع	التطبيق العملي – دراسة الحالة	Shows knowledge in aspects of professional and ethical legitimacy and security.				
المشروع	التطبيق العملي – دراسة الحالة	Recognizes the need for the ability to continuing professional development.				

٧. تحديد وكتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر									
	أولا: الجانب النظري								
مخرجات تعلم المقرر	الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	المواضيع التفصيلية	وحدات/ موضوعات المقرر	الرقم				
a1,a3	6	1-2	Software Engineering principles - Professional software development - Software	Introduction to Software Engineering:	1				

			Characteristics - Software Applications - Software engineering ethics - Computer- Aided Software Engineering (CASE).		
a2,b1,b3	6	3-4	Software process models, process activities, Computer- Aided Software Engineering. System Models: Using Process Models in a Project, Project Management Process, and Software Standards. Practical processes applications using suitable CASE tools.	Software processes:	2
a1,a3,b1	6	5-6		Software Requirements Engineering:	3

5

			requirements		
			applications		
			using suitable		
			CASE tools.		
a1,a3,b1,b3,c1,c2	6	7-9		Software	4
			Architectural	Design:	
			Design,		
			Structured		
			Design		
			Methodology,		
			Design		
			Documentation,		
			Verification for		
			Design.		
			Practical design		
			applications		
			using suitable		
			CASE tools.		
			Other classification		
			methods		
			Prediction		
			Accuracy and		
			error measures		
			Ensemble		
			methods		
			Model selection		
			D	G 4	
a1,a3,b1,b2,c1,c2,c3	9	9-12		System	5
			Style, Coding	Coding,	
			Internal	Testing, and	
			Documentation,	Maintenance:	
			Structured		
			Programming,		
			Code		
			Verification,		
			Unit Testing,		
			Testing		
⊿			Principles,		
			Levels of		
			Testing,		
			Structural		
			Testing,		
			resung,		

6

42	Operation and Maintenance. Practical coding, testing, and maintenance applications using suitable CASE tools.
	Functional Testing, Test Plan, System Operation and

ثانيا: الجانب العملي:

تكتب تجارب (مواضيع) العملي

		<u> </u>	(6. 3) .3.	
مخرجات التعلم	الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	م التجارب العملية	الرقم
a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,c3,d1,d2	6	2	Group Presentations & Discussion	
a1,a2,a3,b1,b2,	21	7	Project	
b3,c1,c2,c3,d1,d2	21	,	i i	
a1,a2,a3,b1,b3,c1,c2,d1,d2	6	3	Case study	
	36	12	جمالي الأسابيع والساعات	إج

VI. استراتيجية التدريس:

- 1. Lecture: It is the most frequently employed teaching method to convey knowledge and explain theories to students in large groups (50-200) or in sessions, which consist of more than one group gathered in one classroom.
- 2. lecture Discussion: A short lecture/ address followed by discussion
- 3. Seminars: These are mainly used with small groups of students (20-30) students in which they find better chances for discussing and participating in the teaching process.
- 4. Group projects: Students work on a project in groups of 2 to 3 students. Important for learning by doing ,using the results in practical manner &for promoting team work skills

وينات والتكليفات:							
الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	التكليف/النشاط	الرقم			
10	4		Assignment	1			
10	7		Research Report	2			
10	14		Project	3			
10	4		Assignment	4			

VI). تقويم التعلم:						
المخرجات التي يحققها	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	الدرجة	الأسبوع	أنشطة التقويم	الرقم	
a1,a2,a3,b1,b	%30	30		الواجبات والتكاليف	1	
b2,2,c1,c2,d1,d2					1	
a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2	%20	20		اختبار منتصف الفصل	2	
a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2	%50	50		الاختبار النهائي	3	

IX. مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

- 1. Ian Sommerville, Software Engineering, 9th Ed, Addison-Wesley, 2011.
- 2. Roger S. Pressman, Software Engineering: A practitioner's Approach, 6th ed, McGraw-Hill Science, 2009.

المراجع المساعدة

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر. بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر	.1
الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية	.2
ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.	.3
التعيينات والمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.	.4
الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.	.5
الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.	.6
سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات الخ	.7