

مواصفات مقرر: النحو القرآني

Republic of Yemen

Alandalus University

Quality Assurance Unit



الجمهورية اليمنية

جامعة الأندلس

للعلوم والتقنية

وحدة ضمان الجودة

كلية: الآداب والعلوم الإنسانية	توصيف مقرر: النحو القرآني	قسم: علوم القرآن
--------------------------------	---------------------------	------------------

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:					
1.	اسم المقرر:	النحو القرآني			
2.	رمز المقرر ورقمه:	3102328			
3.	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		3			
3.	الإجمالي	3			
4.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى: الثالث الفصل: الثاني			
5.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	النحو والصرف 1، 2، 3، 4			
6.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد			
7.	البرنامج/التي يتم فيها تدريس المقرر:	برنامج البكالوريوس			
8.	لغة تدريس المقرر:	العربية			
9.	نظام الدراسة:	فصلي			
10.	أسلوب الدراسة في البرنامج:	محاضرات			
11.	مكان تدريس المقرر:	جامعة الأندلس			
12.	اسم معد مواصفات المقرر:	د/ خالد الغزالي			
13.	تاريخ اعتماد مجلس الجامعة:				

ثانياً: وصف المقرر:	
يتناول هذا المقرر كل ما يتعلق بربط النحو بالقرآني الكريم وأهميته، واثراً ثم القرآن في النحو ثم أمثلة تطبيقية عليه من الآيات القرآنية	
ثالثاً: مخرجات التعلم:	
يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادراً على أن:	
المعرفة والفهم	
a1 -	اظهار المعرفة والفهم بالمقصود بالنحو القرآني.
a2 -	توضيح أهم السمات والمميزات والمأخذ على هذا العلم الحديث كعلم قديم الأصل.
a3 -	يميز المقبول من هذا العلم والمردود منه والمتكلف.
المهارات الذهنية	
b1 -	يقارن بين النحو القرآني ونحو الكلام .

b2 – يحلل كل منهج من المناهج الحديثة إلى كل جزئية متعلقة به ابتداء من التعريف به إلى تقويمه.

المهارات العملية المهنية

c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيانه الجهود التي قام بها العلماء في خدمة كتاب الله تعالى، وكيف انحرفت بعض هذه الجهود عن مسارها الصحيح.

c2 – يقيم الجهود التي بذلت في هذا المجال ويقيم كل تفسير قالم على اساس هذا العلم.

المهارات العامة

d1 - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليف البحثية الجماعية.

d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى الربط بين النحو وكتاب الله ، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية معرفتهم بأهمية هذا العلم.

رابعاً: مواعمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقويم

أولاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1 - اظهار المعرفة والفهم بالمقصود بالنحو القرآني.	المحاضرات	الاختبارات النهائية
a2 – توضيح أهم السمات والمميزات والمأخذ على هذا العلم الحديث كعلم قديم الأصل.	التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب الذي دون وفي أي عصر.	اختبارات النصفية
a3 - يميز المقبول من العلم والمردود منه والمتكلف.	العرض المرني وعروض الشرائح المناقشة والمشاركة الجماعية.	التقارير
		التقييم الصفي

خامساً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 – يقارن بين النحو القرآني ونحو الكلام .	المحاضرات	الاختبارات النهائية
b2 – يحلل كل منهج من المناهج الحديثة إلى كل جزئية متعلقة به ابتداء من التعريف به إلى تقويمه.	الحوار والمناقشة	اختبارات النصفية
	التطبيق العملي في قاعة المكتبة.	تقيم الأداء
	التعليم التعاوني.	تقيم التدريب

سادساً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
C1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيانه الجهود التي قام بها العلماء في خدمة كتاب الله تعالى، وكيف انحرفت عن مسارها الصحيح.	التكاليف الجماعية والفردية، مجموعات النقاش.	اختبارات تحريرية وشفهية.
C2 – يقيم الجهود التي بذلت في هذا المجال ويقيم كل تفسير قالم على اساس هذا العلم.	التعلم الذاتي.	الأسئلة القصيرة.
	التعلم التعاوني.	تقيم التكاليف.
	حل المشكلات	ملاحظة الأداء.

سابعاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
		استراتيجية التقويم

اختبارات شفوية وتحريرية. الملاحظة. تقييم التقارير والتكاليف والواجبات. والأسئلة القصيرة.	التعليم الذاتي، التعلم التعاوني تمثيل الأدوار . والمشاريع والتكليفات. والمناقشة. وأسلوب دراسة الحالة.	d1 - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات الجماعية. d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى الربط بين النحو وكتاب الله ، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية معرفتهم بأهمية هذا العلم.
---	---	--

ثامنا: موضوعات المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولاً: الجانب النظري والعملية

رموز مخرجات تعلم المقرر	الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	المواضيع التفصيلية	وحدات/ موضوعات المقرر	الرقم
a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,d1,d2,	6	2	- مفهومه - اثر القرن في النحو القرآني. - الفرق بين النحو القرآني ونحو الكلام. - تقديم الشاهد القرآني	التعريف بالنحو القرآني	1
a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,d1,d2,	6	2	- أهم المؤلفات - جهود الفراء وأبي عبيد وعبد القاهر الجرجاني - كتب مجاز القرآن، وكتب معاني القرآني - كتاب النحو القرآني وسبب تأليفه	المؤلفات والجهود في النحو القرآني	2
a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,d1,d2,	3	1	- القراءات السبع ومميزاتها، وأثرها في النحو.	القراءات وأثرها في النحو القرآني	3
a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,d1,d2,	30	10	- المبتدأ والخبر. - الفعل والفاعل. - المفعول. - حروف الجر. - المصدر. - أساليب قرآنية. - جملة الحال.	الأمثلة والشواهد القرآنية	4
	45	15	إجمالي الأسابيع والساعات		

تاسعاً: استراتيجيات التدريس:

1- المحاضرة

2- الحوار والمناقشة.

3- مجموعات النقاش.
4- التكاليف الفردية والجماعية.
5- حل المشكلات، العصف الذهني، والتعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
6- التدريبات العملية.

I. التعيينات والتكاليف:				
الرقم	التكليف/النشاط	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	عمل عدة مقارنات ، النحو القرآني والنحو الكلامي.	a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,d1,d2	الثالث	3
2	ملخص أهم المعلومات عن النحو القرآني	a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,d1,d2	السابع	3
3	يلخص أهم الآيات في المبتدأ والخبر، والفعل والفاعل والمفعول، وحروف الجر، وجملة الحال.	a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,d1,d2	من الاسبوع الثامن حتى الاسبوع الخامس عشر	4

عاشرا: تقويم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقويم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات	طوال الترم	5	5%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
2	اختبار أول	4	5	5%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
3	اختبار منتصف الفصل	7	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	اختبار ثالث	10	5	5%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
5	الاختبار النهائي	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	الحضور والمشاركة	طوال الترم	10	10%	

الحادي عشر: مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

1- نحو القرآن، احمد عبدالستار الحواري، مطبعة المجمع العلمي العراقي، 1394هـ - 1974م.

المراجع المساعدة

- 1- نحو القرآن، نظرية النحو القرآني نشأتها وتطورها ومقدماتها الأساسية، د/ أحمد مكي الأنصاري، دار القبة للإسلام ط1، 1405هـ.
- 2- بحث منشور في مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية (جامعة خضيره- الجزائر) بعنوان: نظرية النحو القرآني بين اللغوية والدلالة الدينية، لكعواش عزيز. بتاريخ شهر 6، 2009م.
- 3- معجم المسائل النحوية والصرفية الواردة في القرآن الكريم، للدكتور ف. عبد الرحيم (=فانيامبادي عبد الرحيم) الناشر: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة، ط1.
- 4- مجاز القرآن، أبو عبيدة معمر بن المثنى التيمي البصري (المتوفى: 209هـ)، تحقيق: محمد فواد سزكين، مكتبة الخ - القاهرة، طبعة 1381 هـ.
- 6- معاني القرآن، يحيى بن زياد بن عبد الله بن منظور الديلمي الفراء (المتوفى: 207هـ)، تحقيق: أحمد يوسف النجاتي محمد علي النجار / عبد الفتاح إسماعيل الشلبي، دار المصرية للتأليف والترجمة - مصر، ط1.

7- معاني القرآن، أبو جعفر النحاس أحمد بن محمد (المتوفى: 338هـ)، تحقيق: محمد علي الصابوني، جامعة أم القرى مكة المكرمة، ط1، 1409

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

- 1- الموسوعة الشاملة – الإصدار الرابع .
- 2- موقع الجمعية السعودية العلمية للسنة للغة العربية.

الثاني عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

1.	الحضور والغياب: إذا تغيب الطالب 25% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.
2.	الحضور المتأخر: يمنع الطالب من دخول المحاضرة إذا تكرر حضوره المتأخر أكثر من مرة.
3.	ضوابط الاختبارات والامتحانات كما في اللائحة.
4.	التكاليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكاليف في المحدد من قبل استاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.
5.	الغش: يحرم من مقرر الغش ومادة قبل ومادة بعد.
6.	الانتحال: يفصل سنه من الدراسة.



خطة مقرر: النحو القرآني

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم					الساعات المكتبية (3 /أسبوعيا)	
المكان ورقم الهاتف					السبت	الأحد
البريد الإلكتروني					الاثنين	الثلاثاء
					الأربعاء	الخميس

II. معلومات عامة عن المقرر:						
النحو القرآني				1. اسم المقرر:		
3102328				2. رمز المقرر ورقمه:		
المجموع	الساعات				3. الساعات المعتمدة للمقرر:	
	تدريب	عملي	سمنار	نظري	3	
المستوى الثالث، الفصل الثاني				4. المستوى والفصل الدراسي:		
النحو والصرف 1، 2، 3، 4				5. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):		
لا توجد				6. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):		
بكاربوس				7. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:		
العربية				8. لغة تدريس المقرر:		
الجامعة				9. مكان تدريس المقرر:		

III. وصف المقرر الدراسي:
يتناول هذا المقرر كل ما يتعلق بربط النحو بالقرآني الكريم وأهميته، ثم الأمثلة تطبيقية عليه من الآيات القرآنية.

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:
يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:
المعرفة والفهم
a1 - اظهار المعرفة والفهم بالمقصود بالنحو القرآني.
a2 - توضيح أهم السمات والمميزات والمأخذ على هذا العلم الحديث كعلم قديم الأصل.
a3 - يميز المقبول من هذا العلم والمردود منه والمتكلف.
المهارات الذهنية
b1 - يقارن بين النحو القرآني ونحو الكلام.
b2 - يحلل كل منهج من المناهج الحديثة إلى كل جزئية متعلقة به ابتداء من التعريف به إلى تقويمه.
المهارات العملية المهنية
c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيانه الجهود التي قام بها العلماء في خدمة كتاب الله تعالى، وكيف انحرفت

بعض هذه الجهود عن مسارها الصحيح.
 c2 - يقيم الجهود التي بذلت في هذا المجال ويقيم كل تفسير قالم على اساس هذا العلم.
المهارات العامة
 d1 - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليفات البحثية الجماعية.
 d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى الربط بن النحو وكتاب الله ، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية معرفتهم بأهمية هذا العلم.

V. محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	التعريف بالنحو القرآني	- مفهومه - اثر القرن في النحو القرآني. - الفرق بين النحو القرآني ونحو الكلام. - تقديم الشاهد القرآني	2	6
2	المؤلفات والجهود في النحو القرآني	- أهم المؤلفات - جهود الفراء وأبي عبيد وعبد القاهر الجرجاني - كتب مجاز القرآن، وكتب معاني القرآني - كتاب النحو القرآني وسبب تأليفه	2	6
3	القراءات واثرها في النحو القرآني	- القراءات السبع ومميزاتها، وأثرها في النحو.	1	3
4	الأمثلة والشواهد القرآنية	- المبتدأ والخبر. - الفعل والفاعل. - المفعول. - حروف الجر. - المصدر. - أساليب قرآنية. - جملة الحال.	10	30
إجمالي الأسابيع والساعات			15	45

VI. استراتيجية التدريس	
1- المحاضرة 2- الحوار والمناقشة. 2- مجموعات النقاش. 3- التكاليفات الفردية والجماعية. 4- حل المشكلات، العصف الذهني، والتعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة. 5- التدريبات العملية.	

VII. التكاليفات / المهام:

الرقم	التكليف/النشاط	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	عمل عدة مقارنات ، النحو القرآني والنحو الكلامي.	الثالث	a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,d1,d2
2	ملخص أهم المعلومات عن النحو القرآني	السابع	a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,d1,d2
3	يلخص أهم الآيات في المبتدأ والخبر، والفعل والفاعل والمفعول، وحروف الجر، وجملة الحال.	من الاسبوع الثامن حتى الاسبوع الخامس عشر	a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,d1,d2

VIII. تقويم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم / اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
1	الواجبات	طوال الترم	10	10%
2	اختبار أول	4	5	5%
3	اختبار منتصف الفصل	7	10	10%
4	اختبار ثالث	10	5	5%
5	الحضور	طوال الترم	10	10%
6	الاختبار النهائي	16	60	60%
	المجموع		100	%100

IX. مصادر التعلم:

<p>1. المراجع الرئيسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نحو القرآن، احمد عبدالستار الحواري، مطبعة المجمع العلمي العراقي، 1394 هـ - 1974 م.
<p>2. المراجع المساعدة:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- نحو القرآن، نظرية النحو القرآني نشأتها وتطورها ومقدماتها الأساسية، د/ أحمد مكي الأنصاري، دار القبلة الإسلامية، ط1، 1405 هـ. 2- بحث منشور في مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية (جامعة خضيره- الجزائر) بعنوان: نظرية النحو القرآني بين الدلالة اللغوية والدلالة الدينية، لكعواش عزيز. بتاريخ شهر 6، 2009 م. 3- معجم المسائل النحوية والصرفية الواردة في القرآن الكريم، للدكتور ف. عبد الرحيم (=فانيامبادي عبد الرحيم) الناشر: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة، ط1. 4- مجاز القرآن، أبو عبيدة معمر بن المثنى التيمي البصري (المتوفى: 209 هـ)، تحقيق: محمد فواد سزكين، مكتبة الخانجي - القاهرة، طبعة 1381 هـ. 6- معاني القرآن، يحيى بن زياد بن عبد الله بن منظور الديلمي الفراء (المتوفى: 207 هـ)، تحقيق: أحمد يوسف النجاتي / محمد علي النجار / عبد الفتاح إسماعيل الشلبي، دار المصرية للتأليف والترجمة - مصر، ط1. 7- معاني القرآن، أبو جعفر النحاس أحمد بن محمد (المتوفى: 338 هـ)، تحقيق: محمد علي الصابوني، جامعة أم القرى - مكة المكرمة، ط1، 1409 هـ.
<p>3. مواد إلكترونية وإنترنت:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- الموسوعة الشاملة - الإصدار الرابع . 2- موقع الجمعية السعودية العلمية للسنة للغة العربية.

--

X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
1.	الحضور والغياب :
2.	إذا تغيب الطالب 25% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.
3.	الحضور المتأخر :
4.	يمنع الطالب من دخول المحاضرة إذا تكرر حضوره المتأخر أكثر من مرة.
5.	ضوابط الاختبارات والامتحانات: كما في اللائحة.
6.	التكليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكاليف في المحدد من قبل استاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.