

مواصفات مقرر: بحث تخرج

Republic of Yemen

Alandalus University

Quality Assurance Unit



الجمهورية اليمنية

جامعة الأندلس

للعلوم والتقنية

وحدة ضمان الجودة

كلية: الآداب والعلوم الإنسانية	توصيف مقرر: بحث تخرج	قسم: اللغة العربية
--------------------------------	----------------------	--------------------

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:					
١.	اسم المقرر:	بحث تخرج			
٢.	رمز المقرر ورقمه:				
٣.	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		٣			
٤.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى: الرابع الفصل: الثاني			
٥.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	مناهج البحث الأدبي			
٦.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا توجد			
٧.	البرنامج/التي يتم فيها تدريس المقرر:	برنامج البكالوريوس			
٨.	لغة تدريس المقرر:	العربية			
٩.	نظام الدراسة:	فصلي			
١٠.	أسلوب الدراسة في البرنامج:	محاضرات			
١١.	مكان تدريس المقرر:	جامعة الأندلس			
١٢.	اسم معد مواصفات المقرر:	د/ علي سراج			
١٣.	تاريخ اعتماد مجلس الجامعة:				

ثانياً: وصف المقرر:
يتناول هذا المقرر التطبيق العملي لمناهج البحث الأدبي، بقيام طالب أو أكثر بعمل بحث تخرج في أي قسم أو مجال من مجالات اللغة العربية ملتزم بشروط وضوابط البحث العلمي، والشروط الموضوعية من القسم من عدد الورق، حجم الخط وغيره، والهدف من هذا المقرر ان يتعلم الطالب كيفية القيام بالبحث العلمي من ابتداء من تقسمات البحث وطريقة الاقتباس والنقل وكل ما يتعلق بالبحث انتهاء بعلامات الترقيم وكتابة الخاتمة.
ثالثاً: مخرجات التعلم:
يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادراً على أن:
المعرفة والفهم
a1 - اظهار المعرفة والفهم بكيفية عمل البحث الأدبي في مجالات الأدب، والنحو والصرف، واللغة وكل ما يتعلق باللغة العربية.
a2 - توضيح أهم خطوات عمل البحث الأدبي.
a3 - يحدد مكونات البحث الأدبي.

المهارات الذهنية

- b1 - يربط بين خطة البحث وتقرير البحث مع بيان أهم الفروق من ناحية الصياغة والمحتوى والتقسيم وغيره.
 b2 - يربط بين مقرر مناهج البحث وبين عمل البحث (بحث تخرج)
 b3 - يقارن خطواته ومنهجه في البحث مع الأبحاث المتشابهة في نفس المجال .

المهارات العملية المهنية

- c1 - يستخدم ما تم اخذه في مقرر مناهج البحث الأدبي في عمل بحث التخرج .
 c2 - يقيم الأبحاث المشابهة في نفس تخصصه ويعكس ذلك على بحثه .
 c3- يكتب بحثه مركزا على التقيد بالمنهج الأدبي السليم مع بيان منهجه ورأيه، والنتائج والتوصيات.

المهارات العامة

- d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند تكليف اثنين أو أكثر بعمل بحث واحد.
 d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى البحث العلمي بصورة عامة وكيفية القيام به، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية البحث واتباع الطرق الصحيحة، وأثره على بقية العلوم.

رابعاً: مواعمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقويم

أولاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- اظهار المعرفة والفهم بكيفية عمل البحث الأدبي في مجالات الأدب، والنحو والصرف، واللغة وكل ما يتعلق باللغة العربية.	المحاضرات. التعلم التعاوني والتعلم الذاتي التطبيق العملي بالعمل في البحث.	تقييم اداء الطالب. التقارير
a2 - توضيح أهم خطوات عمل البحث الأدبي.	العرض المرئي وعروض الشرائح المناقشة والمشاركة الجماعية.	
a3 - يحدد مكونات البحث الأدبي.		

خامساً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 - يربط بين خطة البحث وتقرير البحث مع بيان أهم الفروق من ناحية الصياغة والمحتوى والتقسيم وغيره. b2 - يربط بين مقرر مناهج البحث وبين عمل البحث (بحث تخرج) b3 - يقارن خطواته ومنهجه في البحث مع الأبحاث المتشابهة في نفس المجال .	المحاضرات الحوار والمناقشة التطبيق العملي في قاعة المكتبة. التعليم التعاوني.	تقييم الأداء تقييم التدريب تقييم البحث.

سادساً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 - يستخدم ما تم اخذه في مقرر مناهج البحث الأدبي في عمل بحث التخرج . c2 - يقيم الأبحاث المشابهة في نفس تخصصه ويعكس ذلك على بحثه . c3- يكتب بحثه مركزا على التقيد	التكليفات مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني.	الأسئلة القصيرة. تقييم التكليفات. ملاحظة الأداء.

	حل المشكلات	بالمنهج الأدبي السليم مع بيان منهجه ورأيه، والتناج والتوصيات.
سابعاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقويم:		
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. والأسئلة القصيرة.	التعليم الذاتي، التعلم التعاوني تمثيل الأدوار. والمشاريع والتكليفات. والمناقشة. وأسلوب دراسة الحالة.	d1 - يتفاعل بليجائية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند تكليف اثنين أو أكثر بعمل بحث واحد. d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى البحث العلمي بصورة عامة وكيفية القيام به، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية البحث واتباع الطرق الصحيحة، وأثره على بقية العلوم.

ثامناً: موضوعات المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.					
وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري والعملية					
رقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	رموز مخرجات تعلم المقرر
1	الجانب النظري	بيان شروط البحث ، وبيان الخطوات، وعمل الخطة، والمنهج المتبع	1	3	a1,a2,a3,b1b2.b3,c1,d1,
2	الجانب العملي	- مساعدة الطالب في اختيار موضوع - متابعة الطالب في قيادة بعمل البحث وتوجيه من قبل المشرف حتى يتم طباعة البحث وإخراجه على الوجه الصحيح.	14	42	a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,c3,d1,d2
إجمالي الأسابيع والساعات			15	45	

تاسعاً: استراتيجية التدريس:	
1-	المحاضرة
2-	الحوار والمناقشة.
3-	مجموعات النقاش.
4-	التكليف بالبحث، والتكليفات الابتدائية قبله.
5-	حل المشكلات، العصف الذهني، والتعلم الذاتي، التعلم التعاوني، دراسة الحالة.

٦- التدريبات العملية.

I. التعينات والتكليفات:				
الرقم	التكليف/النشاط	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	مراجعة مادة مناهج البحث الأدبي وتخليص أهم النقاط المتبعة في عمل البحث الأدبي	a1,a2,a3,b1,b2.b3,d1,d2	طوال الفصل	٤
2	مراجعة مادة التي يكون فيها البحث فإذا كان في النحو يتم مراجعة هذه المادة وتلخيص أهم النقاط لبيان علاقة البحث بالموضوع العام	a1,a2,a3,b1,b2.b3,d1,d2	الثامن	٣
3	اختيار خمس مواضيع لكل طالب أو أكثر على أن يختار المشرف موضوع واحد يكون موضوع بحث التخرج	c1,c2,c3,d1,d2	الثالث	٣

عاشرا: تقويم التعلم:

الرقم	أنشطة التقويم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	اختيار العنوان المناسب ملتزم بالشروط	الثاني	5	5%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
2	عمل مقدمة للبحث مشتملة على مقدمة موجز وأهداف البحث، وسبب اختيار الموضوع، وأهميته، والمنهج المتبع	الثالث	١٠	١٠%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
3	عمل خطة للبحث	الرابع	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	طباعة البحث وتقسيمه ، وكيفية استخدام المراجع والعزو إليها	الرابع حتى الرابع عشر	١٥	١٥%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
5	البحث النهائي	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2

الحادي عشر: مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

- ١- مقرر البحث الأدبي المقرر على الطالب في المستوى الرابع (منهج البحث الأدبي، د. جودة الركابي، دار الحداثة، بيروت - لبنان، ط١، ١٩٨٦).

المراجع المساعدة

- ١- البحث العلمي أساسياته النظرية وممارسته العملية، رجاء وحيد دويدري، دار الفكر المعاصر-بيروت-لبنان-دار دمشق-سورية، ط١، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م.
 - ٢- كتابة البحث العلمي صياغة جديدة، عبد الوهاب بن إبراهيم أبو سليمان، دار الشروق للنشر والتوزيع، ط٦، ١٤١٦ م.
 - ٣- مقدمة في أصول البحث العلمي وتحقيق التراث، السيد رزق الطويل، المكتبة الأزهرية للتراث، ط٢.
- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

- ١- الموسوعة الشاملة - الإصدار الرابع .
- ٢- موقع الجمعية السعودية العلمية .

الثاني عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١.	الحضور والغياب: إذا تغيب الطالب ٢٥% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.
٢.	الحضور المتأخر: يمنع الطالب من دخول المحاضرة إذا تكرر حضوره المتأخر أكثر من مرة.
٣.	ضوابط الاختبارات والامتحانات كما في اللائحة.
٤.	التكاليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكاليف في المحدد من قبل استاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.
٥.	الغش: يحرم من مقرر الغش ومادة قبل ومادة بعد.
٦.	الانتحال: يفصل سنه من الدراسة.



خطة مقرر: بحث تخرج

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)				د/ عبدالله عباس		الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
						البريد الإلكتروني

II. معلومات عامة عن المقرر:						
بحث تخرج			١. اسم المقرر:			
			٢. رمز المقرر ورقمه:			
المجموع	الساعات				٣	٣. الساعات المعتمدة للمقرر:
	تدريب	عملي	سمنار	نظري		
٣						٤. المستوى والفصل الدراسي:
المستوى الرابع، الفصل الثاني			٥. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):			
مناهج البحث الأدبي			٦. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):			
لا توجد			٧. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:			
بكاربوس			٨. لغة تدريس المقرر:			
العربية			٩. مكان تدريس المقرر:			
الجامعة						

III. وصف المقرر الدراسي:
يتناول هذا المقرر التطبيق العملي لمناهج البحث الأدبي، بقيام طالب أو أكثر بعمل بحث تخرج في أي قسم أو مجال من مجالات اللغة العربية ملتزم بشروط وضوابط البحث العلمي، والشروط الموضوعية من القسم من عدد الورق، حجم الخط وغيره، والهدف من هذا المقرر ان يتعلم الطالب كيفية القيام بالبحث العلمي من ابتداء من تقسيمات البحث وطريقة الاقتباس والنقل وكل ما يتعلق بالبحث انتهاء بعلامات الترقية وكتابة الخاتمة.

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:
يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:
المعرفة والفهم
a1 - اظهار المعرفة والفهم بكيفية عمل البحث الأدبي في مجالات الأدب، والنحو والصرف، واللغة وكل ما يتعلق باللغة العربية.
a2 - توضيح أهم خطوات عمل البحث الأدبي.
a3 - يحدد مكونات البحث الأدبي.
المهارات الذهنية
b1 - يربط بين خطة البحث وتقرير البحث مع بيان أهم الفروق من ناحية الصياغة والمحتوى والتقسيم وغيره.
b2 - يربط بين مقرر مناهج البحث وبين عمل البحث (بحث تخرج)

b3 - يقارن خطواته ومنهجه في البحث مع الأبحاث المتشابهة في نفس المجال .

المهارات العملية المهنية

c1 - يستخدم ما تم اخذه في مقرر مناهج البحث الأدبي في عمل بحث التخرج .

c2 - يقيم الأبحاث المشابهة في نفس تخصصه ويعكس ذلك على بحثه .

c3 - يكتب بحثه مركزا على التقيد بالمنهج الأدبي السليم مع بيان منهجه ورأيه، والنتائج والتوصيات.

المهارات العامة

d1 - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند تكليف اثنين أو أكثر بعمل بحث واحد.

d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى البحث العلمي بصورة عامة وكيفية القيام به، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية البحث واتباع الطرق الصحيحة، وأثره على بقية العلوم.

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	الجانب النظري	بيان شروط البحث ، وبيان الخطوات، وعمل الخطة، والمنهج المتبع	1	3
2	الجانب العملي	- مساعدة الطالب في اختيار موضوع - متابعة الطالب في قيادة بعمل البحث وتوجيهه من قبل المشرف حتى يتم طباعة البحث وإخراجه على الوجه الصحيح.	14	42
إجمالي الأسابيع والساعات			15	45

VI. استراتيجيات التدريس

- ١- المحاضرة
- ٢- الحوار والمناقشة.
- ٣- مجموعات النقاش.
- ٤- التكاليفات الفردية والجماعية.
- ٥- حل المشكلات، العصف الذهني، والتعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
- ٦- التدريبات العملية.

VII. التكاليفات / المهام:

الرقم	التكليف/النشاط	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	مراجعة مادة مناهج البحث الأدبي وتخليص أهم النقاط المتبعة في عمل البحث الأدبي	طوال الفصل	a1,a2,a3,b1,b2.b3,d1,d2
2	مراجعة مادة التي يكون فيها البحث فإذا كان في النحو يتم مراجعة هذه المادة وتلخيص أهم النقاط لبيان علاقة البحث بالموضع العام	الثامن	a1,a2,a3,b1,b2.b3,d1,d2
3	اختيار خمس مواضيع لكل طالب أو أكثر على أن يختار المشرف	الثالث	c1,c2,c3,d1,d2

		موضوع واحد يكون موضوع بحث التخرج
--	--	-------------------------------------

VIII. تقويم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
1	اختيار العنوان المناسب ملتزم بالشروط	الثاني	5	5%
2	عمل مقدمة للبحث مشتملة على مقدمة موجز	الثالث	10	10%
3	عمل خطة للبحث	الرابع	10	10%
4	طباعة البحث وتقسيمه ، وكيفية استخدام المراجع والعزو إليها	الرابع حتى الرابع عشر	15	15%
5	البحث النهائي	16	60	60%
	المجموع		100	100%

IX. مصادر التعلم:	
1.	المراجع الرئيسية: • مقرر البحث الأدبي المقرر على الطالب في المستوى الرابع (منهج البحث الأدبي، د. جودة الركابي، دار الحدائق، بيروت - لبنان، ط1، 1986).
2.	المراجع المساعدة: 1- البحث العلمي أساسياته النظرية وممارسته العملية، رجاء وحيد دويدري، دار الفكر المعاصر-بيروت-لبنان-دار الفكر-دمشق-سورية، ط1، 1421 هـ - 2000 م. 2- كتابة البحث العلمي صياغة جديدة، عبد الوهاب بن إبراهيم أبو سليمان، دار الشروق للنشر والتوزيع، ط6، 1416 هـ-1996 م. 3- مقدمة في أصول البحث العلمي وتحقيق التراث، السيد رزق الطويل، المكتبة الأزهرية للتراث، ط2.
3.	مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت) 1- الموسوعة الشاملة - الإصدار الرابع . 2- موقع الجمعية السعودية العلمية .

X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
1.	الحضور والغياب :
2.	إذا تغيب الطالب 25% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.
3.	الحضور المتأخر :
4.	يمنع الطالب من دخول المحاضرة إذا تكرر حضوره المتأخر أكثر من مرة.
5.	ضوابط الاختبارات والامتحانات: كما في اللائحة.
6.	التكليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكليف في المحدد من قبل استاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.



توصيف مقرر: بحث تخرج

