كلية الهندسة وتقنية المعلومات

المعلومات قسم تقنية المعلومات المعل

جامعة الأندلس للعوم والتقنية

برنامج: تقينه معلومات

الدرجة: بكالوريوس

## مواصفات مقرر: الوسائط المتعددة

. المعلومات العامة عن المقرر:						
	المتعددة	الوسائط	) Mult	imedia	اسم المقرر:	.1
					رمز المقرر ورقمه:	.2
الإجمالي	تدریب	عملي	سمنار	محاضرة	ارا المراجعة	
39		13		26	الساعات المعتمدة:	.3
ي	صل الثان	ثالث _ الف	ستوى الن	الد	المستوى والفصل الدراسي:	.4
					المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن	_
					وجدت):	.5
					المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن	
					وجدت):	.6
قسم تقنية معلومات					البرنامج/التي يتم فيها تدريس المقرر:	.7
			نجليزي	عربي و إ	لغة تدريس المقرر:	.8
				فصلي	نظام الدراسة:	.9
					أسلوب الدراسة في البرنامج:	.10
				مكان تدريس المقرر:	.11	
		(	مالم كعيتي	أ. محمد س	اسم معد مواصفات المقرر:	.12
					تاريخ اعتماد مجلس الجامعة:	.13

#### 11. وصف المقرر:

يسهم المقرر في إكساب الطالب المعرفة بماهية الوسائط المتعددة ومزاياها وأثارها في الحياة اليومية، واطلاعه على وسائل الوسائط المتعددة وأنواع برمجياتها وعتادها وكيفية عملها كما يهدف المقرر لإكساب الطالب مهارات في مجال استخدام برامج وعتاد الوسائط المتعددة، وترغيبه في مزايا استخدام وسائل الوسائط المتعددة في الأنظمة المختلفة وتأهيل الطالب لبناء وتنفيذ مشاريع الوسائط المتعددة وإدراجها ضمن أعماله التقنية المختلفة. كما يقدم المقرر كذلك البنية الأساسية لمعرفة أساسيات التصميم والإخراج التقني للوسائط الإلكترونية لإيصال المعلومات بالشكل الأمثل.

### ااا. مخرجات التعلم:

- A1- إظهار المعرفة والفهم بماهية الوسائط المتعددة ومزاياها وأثارها في الحياة اليومية وترابطها مع تقنيات الحاسوب الأخرى.
  - A2- مناقشة وفهم وسائل الوسائط المتعددة وأنواع برمجياتها وعتادها وكيفية عملها.
  - B1- تحليل وفهم مشاكل التقنية المختلفة والتي تحل باستخدام برمجيات الوسائط المتعددة.
    - B2- تطبيق واستخدام الوسائط المتعددة وفهم تأثير ها كمصدر للمعلومات.

- C1- تصميم وانتاج و عمل وسائط إلكترونية باستخدام النص، الصورة، الصوت، الفيديو.
- C2- تطبيقُ ونشر وسائط الكترونيةُ متعددة على شبكة الإنترنت أو على أقراص ضوئية.
- D1- يدرك الحاجة لمتابعة التطورات السريعة في مجالات الوسائط المختلفة والمرتبطة بتطوير المؤسسات وتقديم الحلول المبتكرة لها.
  - D2- يتواصل بكفاءة مع نطاق واسع من الأشخاص المرتبطين بالوسائط المتعددة .

IV. مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقويم							
راتيجية التدريس والتقويم:	قرر (المعارف والفهم) باست	أولا: مواءمة مخرجات تعلم الما					
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المعرفة					
		والفهم					
الامتحان الشهري	المحاضرة	إظهار المعرفة والفهم بماهية					
الامتحان النهائي	المناقشة	الوسائط المتعددة ومزاياها					
		وأثارها في الحياة اليومية					
		وترابطها مع تقنيات الحاسوب					
		الأخرى.					
الامتحان الشهري		مناقشة وفهم وسائل الوسائط					
البحث	المناقشة	المتعددة وأنواع برمجياتها					
		وعتادها وكيفية عملها.					

ثانيا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:							
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات					
		الذهنية					
الامتحان الشهري		تحليل وفهم مشاكل التقنية					
الامتحان العملي	المناقشة	المختلفة والتي تحل باستخدام					
-		برمجيات الوسائط المتعددة.					
التكاليف والأنشطة	المحاضرة	تطبيق واستخدام الوسائط					
	المناقشة	المتعددة وفهم تأثيرها كمصدر					
	المجموعات	للمعلومات.					

ثالثا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم:						
راتيجية التقويم	است	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية			
	البحث	المحاضرة	تصميم وانتاج وعمل وسائط			

التكاليف والأنشطة	المناقشة	إلكترونية باستخدام النص،
الامتحان العملي		الصورة، الصوت، الفيديو.
التكاليف والأنشطة	تطبيق في المعمل	تطبيق ونشر وسائط إلكترونية
الامتحان العملي	المحاضرة	متعددة على شبكة الإنترنت أو
·	المجموعات	على أقراص ضوئية.

رابعا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقويم:								
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر						
التكاليف والأنشطة	المحاضرة	•						
	المناقشة	التطورات السريعة في						
		مجالات الوسائط المختلفة						
		والمرتبطة بتطوير المؤسسات						
		وتقديم الحلول المبتكرة لها.						
التكاليف والأنشطة	المحاضرة	يتواصل بكفاءة مع نطاق واسع						
المجموعات	المناقشة	من الأشخاص المرتبطين						
		بالوسائط المتعددة .						

# V. تحديد وكتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

	كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر						
	: الجانب النظري						
مخرجات تعلم المقرر	الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	المواضيع التفصيلية	وحدات/ موضوعات المقرر	الرقم		
A1 A2	4	2	Classification of media types Characteristics of Multimedia System Benefits of using multimedia Where to use multimedia? Multimedia Products	Introduction to Multimedia	1		
A1 A2 B1 B2	2	1	Multimedia Development System Categories of Multimedia Devices Evolution of Multimedia PC	Multimedia Systems Hardware & Software	2		

A1 A2 B1 B2	2	1	Text elements Types of Text Fonts & Typefaces Classification of Fonts	Text	3
A1 A2 C1 B2	6	3	Picture Vs. Graphics / Image Resolution Colour Schemes Image Processing Graphic File format	Graphics & Images	4
A2 C2 A1 B1	2	1	Multimedia Design Navigational Structure Storyboard	Multimedia Design	5
A2 B1 C1 C2	4	2	Definition of Animation How does animation work? Types of Animation Keyframe animation 3-D animation	Animation	6
A1 A2 B1 C2	4	2	Sound Vs Audio Properties of Sound Characteristics of digital sound Audio file formats	Sound and audio	7
A1 A2 D1	4	2	Types of Video signal Analog Video Digital Video Signal Broadcast and Video Standards Video file formats	Video	8
	26		، الأسابيع والساعات	إجمالي	

تانيا: الجانب العملي:							
			تجارب (مواضيع) العملي	تكتب			
مخرجات التعلم	الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	التجارب العملية	الرقم			
	12	6	شرح وتطبيق برنامج Adobe المرامج Photoshop مور باستخدام البرنامج كمثال لبرامج الصور والحركة	1.			

8	2	Aftereffect ، وبناء تصامیم فیدیو باستخدام البرنامج کمثال لبرامج الفیدیو والحرکة شرح وتطبیق برنامج Adobe ، وبناء تصامیم صور	2. 3.
24	12	متحركة باستخدام البرنامج اجمالي الأسابيع والساعات	J.

يس:	VI. استراتيجية التدر
وهي طريقة التدريس المستخدمة بتكرار لتغطية المعارف وشرح	المحاضرة
النظريات للطلاب في مجموعات كبيرة من 50 الى 100 طالب. بحيث	
يكون هناك اكثر من مجموعة في فصل واحد.	
تستخدم هذه الطريقة مع المجاميع الصغيرة من 20 الى 30 طالب حيث	المناقشة
يجدو فيها فرصة للمناقشة والمشاركة في عملية التعليم ويمكن تطبيقها	
في اغلب المقررات ولمدة ساعة في الاسبوع.	
الطلاب يقومون بمشاريع في مجموعات من 2 الى 4. وتكون مفيدة	العمل في مجموعات
للتعلم من خلال العمل والحصول على نتائج بصورة عملية واكتساب	·
مهارات فريق العمل.	
تكون لمجموعات من 20 طالب في معمل الحاسوب وتستخدم لتدريس الجانب	تطبيق في المعمل
العملي من مقررات الحاسوب مثل لغات البرمجة ومعالج النصوص وغيرها من	
المواد العملي.	

يينات والتكليفات:						
الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	التكليف/النشاط	الرقم		
5	السادس		تقديم مشروع تصميم	1		
			باستخدام برامج معالجة			
		D2	الصور			
5	التاسع	D1	تقديم مشروع وسائط	2		
		C1	باستخدام برامج معالجة			
		C2	الفيديو			
5	الأخير		تقديم مشروع وسائط	3		
			باستخدام برامج الحركة			

6

٧. تقويم التعلم:					
المخرجات التي يحققها	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	الدرجة	الأسبوع	أنشطة التقويم	الرقم
<b>A</b> 1	%5	5	بحسب	الواجبات	1
A2	%5	5	الخامس	اختبار أول	2
B1	%10	10	الثامن	اختبار منتصف الفصل	3
B2	%20	20	الحادي عشر	اختبار عملي	4
	%60	60	الخامس عشر	الاختبار النهائي	5

#### XI. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

### المراجع الرئيسة: ( لا تزيد عن مرجعين)

Multimedia For The Web Revealed, Calleen Coorough & Jim Shuman, Thomson Learning, 2006, ISBN:1-4188-3953-1

### المراجع المساعدة

- Counts, Edward L. Multimedia Design and Production for Students and Teachers. Pearson Allyn & Bacon, 2003.
- Villamil-Casanova, John and Louis Molina, Multimedia Production, Planning and Delivery. Prentice Hall, 1997

### مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.
 بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

1. سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته

ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر	
الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن	.2
حضور الفعاليات التعليمية	
ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف	.3
السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.	
التعيينات والمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع	.4
ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.	
الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي	.5
طريقة من طرائق الغش.	
الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.	.6
سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات	.7
الخ	