

مواصفات مقرر: علوم القرآن 3

Republic of Yemen

Alandalus University

Quality Assurance Unit



الجمهورية اليمنية

جامعة الاندلس

للعلوم والتقنية

وحدة ضمان الجودة

قسم: علوم قرآن	توصيف مقرر:	كلية: الآداب والعلوم الإنسانية
----------------	-------------	--------------------------------

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:				
اسم المقرر:		علوم القرآن 3		
رمز المقرر ورقمه:		3102489		
الساعات المعتمدة:		محاضرة	سمنار	عملي
		3		
المستوى والفصل الدراسي:		المستوى: رابع , الفصل الدراسي : الأول		
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		لا يوجد		
المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):		لا يوجد		
البرنامج/التي يتم فيها تدريس المقرر:		برنامج البكالوريوس		
لغة تدريس المقرر:		اللغة العربية		
نظام الدراسة:		فصلي		
أسلوب الدراسة في البرنامج:		انتظام		
مكان تدريس المقرر:		الجامعة		
اسم معد مواصفات المقرر:		د/ أفراح حسن غرامة		
تاريخ اعتماد مجلس الجامعة:				

ثانياً: وصف المقرر:
يتناول هذا المقرر نزول القرآن على سبعة احرف مبيناً معناه وأدلتته وحكمته , ويبين الشبهات الواردة في هذا الجانب ويرد عليها, كما يوضح كيف أن ترتيب الآيات على الشكل الذي نراه اليوم في المصحف هو موقف على النبي صلى الله عليه وسلم, ثم يذكر المذاهب في ترتيب السور.
كما يتناول المقرر الرسم العثماني للمصحف وفوائده ويذكر مراحل شكل المصحف (حركاته وسكناته) ويذكر الشبهات التي أثرت حول كتابة القرآن ورسمه والرد عليها.
ثالثاً: مخرجات التعلم:
يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادراً على أن:
المعرفة والفهم:
a1: يوضح معنى نزول القرآن على سبعة أحرف ويذكر أدلتته وحكمته.
a2: يبين المعاني اللغوية السبعة لكلمة آية ويبين كيفية ترتيب الآيات على الشكل الذي نراه في المصحف.
a3: يذكر المذاهب الواردة في ترتيب سور القرآن الكريم.
a4: يبين مزايا وفوائد الرسم العثماني ومراحل شكل المصحف .
المهارات الذهنية:

- b1:** يستنتج فوائد نزول القرآن على سبعة أحرف من الناحية الاجتماعية للأمة الإسلامية.
- b2:** يقارن بين الأمر التوقيفي والأمر التوقيفي.
- b3:** يطبق ما تعلمه في نقط المصحف و مراحل شكله على آيات من القرآن الكريم.
- المهارات العملية المهنية:**
- c1:** يستخدم ما تعلمه في الرد على القائلين بأن نزول القرآن على سبعة أحرف يثبت الاختلاف في القرآن ويوقع شك وريب فيه.
- c2:** يستخرج من الواقع اليوم الشبهات المماثلة لما تعلمه حول كتابة القرآن ورسمه ويرد عليها.
- المهارات العامة:**
- d1:** يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه, وخاصة عند التكاليف الجماعية.
- d2:** يطور قدراته الإلقائية و الإقناعية ومعلوماته الثقافية حول الموضوعات التي درسها في هذا المجال.

رابعاً: مواعمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقويم

أولاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
<p>a1: يوضح معنى نزول القرآن على سبعة أحرف ويذكر أدلته وحكمته.</p> <p>a2: يبين المعاني اللغوية السبعة لكلمة آية ويبين كيفية ترتيب الآيات على الشكل الذي نراه في المصحف.</p> <p>a3: يذكر المذاهب الواردة في ترتيب سور القرآن الكريم.</p> <p>a4: يبين مزايا وفوائد الرسم العثماني ومراحل شكل المصحف .</p>	<p>الحوار والمناقشة.</p> <p>العصف الذهني .</p> <p>المحاضرة.</p>	<p>اختبارات شفوية.</p> <p>اختبارات تحريرية.</p>

خامساً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
<p>b1: يستنتج فوائد نزول القرآن على سبعة أحرف من الناحية الاجتماعية للأمة الإسلامية.</p> <p>b2: يقارن بين الأمر التوقيفي والأمر التوقيفي.</p> <p>b3: يطبق ما تعلمه في نقط المصحف و مراحل شكله على آيات من القرآن الكريم.</p>	<p>التعلم التعاوني.</p> <p>حل المشكلات.</p> <p>التعلم الذاتي</p> <p>العصف الذهني .</p>	<p>التكاليف الفردية والجماعية.</p> <p>تقييم التقارير والقراءة التحليلية.</p> <p>ملاحظة الأداء.</p>

سادسا: مواعنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
c1: يستخدم ما تعلمه في الرد على القائلين بأن نزول القرآن على سبعة أحرف يثبت الاختلاف في القرآن ويوقع شك وريب فيه. c2: يستخرج من الواقع اليوم الشبهات المماثلة لما تعلمه حول كتابة القرآن ورسمه ويرد عليها.	التعلم التعاوني التعلم الذاتي. التكاليف الجماعية والفردية.	الأسئلة القصيرة. ملاحظة الأداء. تقييم التكاليف. ملاحظة الأداء.
سابعا: مواعنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1: يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليف الجماعية. d2: يطور قدراته الإلقائية والإفئاعية ومعلوماته الثقافية حول الموضوعات التي درسها في هذا المجال.	التعلم التعاوني. التعلم الذاتي.	التكاليف الفردية والجماعية. الواجبات.

ثامنا: موضوعات المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري والعملية					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	رموز مخرجات تعلم المقرر
1	نزول القرآن على سبعة أحرف	- أدلة نزول القرآن على سبعة أحرف وحكمته. - معنى نزول القرآن على سبعة أحرف. - الوجوه السبعة في المذهب المختار - فوائد اختلاف القراءة وتعدد الحروف. - اعتراضات ودفعها. - بقاء الأحرف السبعة في المصاحف. - شبهات وعلاجها.	6	18	a1, a2, b1, b2, c1, d1, d2
2	ترتيب آيات القرآن وسوره.	- معنى الآية. - ترتيب آيات القرآن. - أقسام السور. - المذاهب في ترتيب السور.	4	12	a3, b2, d1, d2

a4 ,b2, b3 ,c2 ,d1, d2	15	5	<ul style="list-style-type: none"> - رسم المصحف وقواعد هذا الرسم) قاعدة الحذف, قاعدة الزيادة, قاعدة الهمزة وقاعدة البدل, قاعدة الوصل والفصل, قاعدة ما فيه قراءتان) - مزايا الرسم العثماني. - شبهات وردود. - الصحف والمصاحف. - إجمام المصاحف. - حكم نقط المصحف وشكله. 	3	كتابة القرآن ورسمه ومصاحفه.
45	15	إجمالي الأسابيع والساعات			

تاسعا: استراتيجيات التدريس:

الحوار والمناقشة.
المحاضرة.
التعلم الذاتي.
العصف الذهني.
لعب الأدوار, التعلم التعاوني, حل المشكلات.

I. التقييمات والتكليفات:

الرقم	التكليف/النشاط	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	كتابة موضوع حول نزول القرآن على سبعة أحرف مبيناً فيه الرأي حول الوجوه السبعة في المذهب المختار في نزول القرآن على سبعة أحرف.	a1, a2 , b1, c1,d1, d2	الخامس	5
2	إعداد مناظرة يرد فيها على الشبهات التي تثار اليوم حول كتابة القرآن ورسمه. (تكليف جماعي).	a4 , b2 , b3 , c2 ,d1, d2	العاشر	5
3				

عاشرا: تقويم التعلم:

الرقم	أنشطة التقويم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات	طوال الترم	5	%5	a1, a2, a3,a4 b1, b2, b3, c1, c2, ,d1, d2
2	اختبار أول	الرابع	5	%5	a1, a2, b1, c1, d1
3	اختبار منتصف الفصل الدراسي	السابع	10	%10	a1, a2 ,a3, b1 ,b2,c1 ,d1,d2
4	اختبار ثالث	العاشر	5	%5	a4, b2 , b3, c2, d1, d2

a1, a2, a3, a4, b1, b2, b3, c1, c2, d1, d2	%60	60	السادس عشر	الاختبار النهائي	5
	%100	100		المجموع	
الحادي عشر: مصادر التعلم:					
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).					
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)					
محمد عبد العظيم الزرقاني: 1422 هـ / 2001 م : مناهل العرفان, دار الحديث - القاهرة.					
المراجع المساعدة					
مناع خليل القطان 1421 هـ / 2000 م: مباحث في علوم القرآن, مكتبة المعارف للنشر والتوزيع, الرياض.					
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)					
1- الموسوعة الشاملة (الإصدار الرابع) 2- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي (الإصدار الرابع) : 1428 - 1429 هـ / 2007-2008 م.					

الثاني عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
1.	الحضور والغياب: إذا تغيب الطالب 25% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.
2.	الحضور المتأخر: يمنع الطالب من دخول المحاضرة إذا تكرر حضوره المتأخر أكثر من مرة.
3.	ضوابط الاختبارات والامتحانات: كما في اللائحة.
4.	التكليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكليف في المحدد من قبل استاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.
5.	العش: يحرم من مقرر العش ومادة قبل ومادة بعد.
6.	الانتحال: يفصل سنه من الدراسة.
7.	سياسات أخرى:



خطة مقرر: علوم القرآن 3

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية (3 / أسبوعيا)				أفراح حسن غرامة		الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
						771233858
						Wrdjory100@gmail.com
						البريد الإلكتروني

II. معلومات عامة عن المقرر:						
علوم القرآن 2				اسم المقرر:		1.
3102489				رمز المقرر ورقمه:		2.
المجموع	الساعات				الساعات المعتمدة للمقرر:	
	تدريب	عملي	سمنار	نظري		
3				3	3.	
المستوى: رابع , الفصل الدراسي : الأول				المستوى والفصل الدراسي:		4.
لا يوجد				المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):		5.
لا يوجد				المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):		6.
برنامج البكالوريوس				البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:		7.
اللغة العربية				لغة تدريس المقرر:		8.
حرم الجامعة				مكان تدريس المقرر:		9.
						10.
						11.
						12.

III. وصف المقرر الدراسي:	
<p>يتناول هذا المقرر نزول القرآن على سبعة أحرف مبيناً معناه وأدلته وحكمته , ويبين الشبهات الواردة في هذا الجانب ويرد عليها, كما يوضح كيف أن ترتيب الآيات على الشكل الذي نراه اليوم في المصحف هو موقف على النبي صلى الله عليه وسلم, ثم يذكر المذاهب في ترتيب السور.</p> <p>كما يتناول المقرر الرسم العثماني للمصحف وفوائده ويذكر مراحل شكل المصحف (حركاته وسكناته) ويذكر الشبهات التي أثرت حول كتابة القرآن ورسمه والرد عليها.</p>	

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:	
------------------------------------	--

- a1: يوضح معنى نزول القرآن على سبعة أحرف ويذكر أدلته وحكمته.
a2: يبين المعاني اللغوية السبعة لكلمة آية ويبين كيفية ترتيب الآيات على الشكل الذي نراه في المصحف.
a3: يذكر المذاهب الواردة في ترتيب سور القرآن الكريم.
a4: يبين مزايا وفوائد الرسم العثماني ومراحل شكل المصحف .
b1: يستنتج فوائد نزول القرآن على سبعة أحرف من الناحية الاجتماعية للأمة الإسلامية.
b2: يقارن بين الأمر التوقيفي والأمر التوقيفي.
b3: يطبق ما تعلمه في نقط المصحف و مراحل شكله على آيات من القرآن الكريم.
c1: يستخدم ما تعلمه في الرد على القائلين بأن نزول القرآن على سبعة أحرف يثبت الاختلاف في القرآن ويوقع شك وريب فيه.
c2: يستخرج من الواقع اليوم الشبهات المماثلة لما تعلمه حول كتابة القرآن ورسمه ويرد عليها.
d1: يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه, وخاصة عند التكاليف الجماعية.
d2: يطور قدراته الإلقائية والإقناعية ومعلوماته الثقافية حول الموضوعات التي درسها في هذا المجال.

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
	نزول القرآن على سبعة أحرف	- أدلة نزول القرآن على سبعة أحرف وحكمته. - معنى نزول القرآن على سبعة أحرف. - الوجوه السبعة في المذهب المختار - فوائد اختلاف القراءة وتعدد الحروف. - اعتراضات ودفعها. - بقاء الأحرف السبعة في المصاحف. - شبهات وعلاجها.	6	18
	ترتيب آيات القرآن وسوره.	- معنى الآية. - ترتيب آيات القرآن. - أقسام السور. - المذاهب في ترتيب السور.	4	12
	كتابة القرآن ورسمه ومصاحفه.	- رسم المصحف وقواعد هذا الرسم) قاعدة الحذف, قاعدة الزيادة, قاعدة الهمزة وقاعدة البدل, قاعدة الوصل والفصل, قاعدة ما فيه قراءتان) - مزايا الرسم العثماني. - شبهات وردود. - الصحف والمصاحف. - إجماع المصاحف. - حكم نقط المصحف وشكله.	5	15

45	15	عدد الأسابيع والساعات
----	----	-----------------------

VI. استراتيجيات التدريس	
1.	الحوار والمناقشة.
2.	المحاضرة.
3.	التعلم الذاتي.
4.	العصف الذهني.
5.	لعب الأدوار, التعلم التعاوني, حل المشكلات.

VII. التكاليفات / المهام:			
الرقم	التكليف/النشاط	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	كتابة موضوع حول نزول القرآن على سبعة أحرف مبيناً فيه الرأي حول الوجوه السبعة في المذهب المختار في نزول القرآن على سبعة أحرف.	الخامس	5
2	إعداد مناظرة يرد فيها على الشبهات التي تثار اليوم حول كتابة القرآن ورسمه. (تكليف جماعي).	العاشر	5
3			

VIII. تقويم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
1.	الواجبات	طوال الترم	5	5%
2.	اختبار أول	الرابع	5	5%
	اختبار منتصف الفصل الدراسي	السابع	10	10%
	اختبار ثالث	العاشر	5	5%
	الاختبار النهائي	السادس عشر	60	60%
	المجموع		100	100%

IX. مصادر التعلم:	
1.	المراجع الرئيسية:
	• كتابة المرجع الرئيس للمقرر (اثنان على الأكثر) (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر). محمد عبد العظيم الزرقاني: 1422هـ / 2001م : مناهل العرفان, دار الحديث - القاهرة.
	• يمكن في حال عدم توفر مرجع واحد لتغطية محتوى المقرر الدراسي إضافة مرجع آخر للضرورة القصوى (اختياري)

<p>المراجع المساعدة: مناع خليل القطان 1421هـ / 2000م: مباحث في علوم القرآن, مكتبة المعارف للنشر والتوزيع, الرياض.</p>
<p>2. مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت) الموسوعة الشاملة (الإصدار الرابع) الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي (الإصدار الرابع) : 1428- 1429هـ / 2007-2008م.</p>

X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
1.	الحضور والغياب: إذا تغيب الطالب 25% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.
2.	الحضور المتأخر: يمنع الطالب من دخول المحاضرة إذا تكرر حضوره المتأخر أكثر من مرة.
3.	ضوابط الاختبارات والامتحانات: كما في اللائحة.
4.	التكليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكليف في المحدد من قبل استاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.
5.	الغش: يحرم من مقرر الغش ومادة قبل ومادة بعد.
6.	الانتحال: يفصل سنه من الدراسة.
7.	سياسات أخرى:

اسم معد مواصفات المقرر: د/ أفراح حسن غرامة توقيع:



توصيف مقرر: علوم القرآن 3

