# Republic of Yemen

# **Alandalus University**

Quality Assurance Unit



المُحَكَوْرِيِّ مِن الْجِيْرِيِّ مِن الْجِيْرِيِّ مِن الْجِيْرِيِّ مِن الْجِيْرِيِّ مِن الْجِيْرِيِّ مِن الله ودة وحدة ضمان الجودة

مواصفات مقرر: البيان القرآني والنبوي







# Republic of Pemen

# **Alandalus University**

Quality Assurance Unit



# ولفركلئ ويشتران والبينسيتن

جامعة الاندلس للعلوم والتقنية

وحدةضمان الجودة

كلية: الآداب والعلوم الانسانية توصيف مقرر: البيان القرآني والنبوي قسم: الدراسات الإسلامية

					أولا: المعلومات العامة عن المقرر:	
4	قرآني والنبوي	البيان الأ		اسم المقرر:	.1	
	32024	129		رمز المقرر ورقمه:	.2	
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة		
3	_	-	-	3	الساعات المعتمدة:	.3
الأول	ع الفصل	وى: الراب	المسن		المستوى والفصل الدراسي:	.4
	يوجد	7			المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	.5
	يوجد	¥			المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	.6
	بكالوريوس	برنامج ال			البرنامج/التي يتم فيها تدريس المقرر:	.7
	وبية	리			لغة تدريس المقرر:	.8
	صلي	فد			نظام الدراسة:	.9
	محاضرات			أسلوب الدراسة في البرنامج:	.10	
	الأندلس	جامعة	مكان تدريس المقرر:	.11		
	لد الغزالي	أد/ خا			اسم معد مواصفات المقرر:	.12
					تاريخ اعتماد مجلس الجامعة:	.13

# ثانيا: وصف المقرر:

يسهم المقرر في اكساب الطالب معلومات أكثر شمولاً وإحاطة في البيان البلاغي القرآني الذي تميز بالإعجاز الكامل، فضلاً عن الاعجاز البياني في الحديث الشريف المصدر الثاني للتشريع ويتضمن المقرر:

- مفهوم المعجزة أنواعها، كيف استقبل العرب القرآن الكريم، تحدي القرآن للعرب أصحاب البيان والفصاحة.
  - الجانب الأسلوبي للقرآن والحديث الشريف، الوقوف على نماذج منها.
    - الجانب التطبيقي.

# ثالثًا: مخرجات التعلم:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح ان يكون قادرا على أن:

# مخرجات المعرفة والفهم:





- A1 يشرح اسرار البيان القرآني، وجمال التعبير فيه من خلال النصوص القرآنية.
- A2 يوضح قضية الاعجاز القرآني من خلال الدراسات البلاغية التي تتناول أي الذكر الحكيم.
  - A3 يوازن بلاغة القرآن وبلاغة الحديث الشريف.

## المهارات الذهنية:

- b1 يحلل الآيات القرآنية تحليلاً يكشف جمالها الفني وأسرار التعبير القرآني.
  - b2 يصنف الدراسات البلاغية الأولى ودورها في اظهار بلاغة القرآن.

# المهارات العملية المهنية:

- C1 يبرهن أن تحدي الاعجاز البلاغي القرآني مستمر إلى العصر الحاضر.
  - C2 يقابل بين الفاظ العرب الأوائل والفاظ القرآن الكريم.

## المهارات العامة:

- d1 يدير حلقة نقاشية إزاء القيم الأخلاقية التي تضمنتها القصة القرآنية.
- d2 يدرك الدور الإيجابي لعلماء الأمة في جهودهم المبكرة في دراسات البلاغة.

	تيجيات التدريس والتقويم	رابعا: مواءمة مخرجات التعلم باسترا
يم:	هم) باستراتيجية التدريس والتقو	أولا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والف
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم
الاختبارات التحريرية والشفهية.	المحاضرة، الحوار ، التقارير .	A1 - يشرح اسرار البيان القرآني، وجمال التعبير
تقييم الأداء.		فيه من خلال النصوص القرآنية.
تقييم التكليفات، الملاحظة.	التكليفات الفردية والجماعية	A2 - يوضح قضية الاعجاز القرآني من خلال
الأسئلة التحريرية.	المشروعات – التعليم التعاوني	الدراسات البلاغية التي تتناول أي الذكر الحكيم.
تقييم الأداء.	التقارير .	A3 - يوازن بلاغة القرآن وبلاغة الحديث
الأسئلة القصيرة.	التعليم التعاوني.	الشريف.

	ذهنية) باستراتيجية التدريس وال	خامسا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات ال
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية
الأسئلة القصيرة.	التكليفات الفردية والجماعية –	b1 - يحلل الآيات القرآنية تحليلاً يكشف جمالها
تقييم التكليفات.	المناقشة.	الفني وأسرار التعبير القرآني.
الاختبارات الشفهية.	الحوار والمناقشة.	b2 - يصنف الدراسات البلاغية الأولى ودورها
تقيم التكليفات.	العرض من الطالب.	في اظهار بلاغة القرآن.
	تكليفات.	



## <u>توصيف مقرر:</u>



دريس والتقويم:	لمهنية والعملية) باستراتيجية الت	سادسا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات ا
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
الأسئلة القصيرة	المناقشة	C1 - يبرهن أن تحدي الاعجاز البلاغي القرآني
تقيم التكليفات	العرض من الطالب	مستمر إلى العصر الحاضر.
تقيم التكليفات	التكليفات فردية وجماعية	C2 - يقابل بين الفاظ العرب الأوائل والفاظ القرآن
الملاحظة	عرض من الطالب	الكريم.
تقييم العرض		
بس والتقويم:	هارات العامة) باستراتيجية التدرب	سابعا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المه
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
الملاحظة	اختبارات الأداء	d1 – يظهر المعرفة في الجوانب الأخلاقية التي
الأسئلة القصيرة	المناقشة	تضمنتها القصبة القرآنية.
تقييم التكليفات	تكليفات فردية	
الأسئلة القصيرة	تكليفات – المناقشة	d2 - يدرك الدور الإيجابي لعلماء الأمة في
الملاحظة	أسلوب دراسة الحالة	جهودهم المبكره من دراسات البلاغة.
تقيم التكليفات		

# ثامنا: مواضوعات المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

# وحدات /مواضيع محتوى المقرر

			والعملي	الجانب النظري	أولا:
مخرجات تعلم المقرر	الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	المواضيع التفصيلية	وحدات/ موضوعات المقرر	الر قم
A1,A2	6	2	<ul> <li>مفهوم المعجزة.</li> </ul>	الوحدة الأولى:	
b1			– أنواع المعجزات.	المفاهيم	1
			<ul> <li>تفرد القرآن بالإعجاز الكامل.</li> </ul>	التمهيدية	1
			- كيف تلقى العرب القرآن الكريم.		
A2	6	2	- الدراسات القرآنية الأولى وجهود العلماء العرب	الوحدة الثانية:	
b1			وتحدي القرآن لأرباب الفصاحة ومراحله.	اعجاز القرآن	2
b2, C1			- اراء العلماء في اعجاز القرآن.	مستمر	2
C2, d2			– القول بالصفة		
A1, A2	6	2	الموضوعات التفصيلية	الوحدة الثالثة:	3
b1			- يشمل التناسب، اللفظ، الآية الفاصلة	الجانب الأسلوبي	3





d2, b2					
A1, A3	12	4	<ul> <li>الرابعة: يتضمن نصوصاً مختاره من القرآن الكريم ودراستها</li> </ul>	الوحدة	
C1			ب التطبيقي دراسة تحليلية بلاغية شاملة.	الجانب	
B1, d2			– سورة الفاتحة.		4
			– سورة الضحى.		
			<ul><li>سورة العاديات.</li></ul>		
A1, b1	9	3	ة الخامسة: - قصة إبراهيم عليه السلام.	الوحدة	
C1, d1			از – قصة موسى عليه السلام.	الاعج	5
			ي في - قصة مريم عليها السلام.	البلاغ	3
			ص القرآني - قصة أهل الكهف.	القصي	
A3,b1	12	4	i السادسة: - مقدمة عن بلاغة الرسول الكريم.	الوحدة	
C2, d1			از في - دراسة أحاديث تتضمن فنون بلاغية شاملة:	الاعج	
			ث الشريف - التشبيه وأنواعه.	الحدين	
			- الاستعارة وأنواعها.		6
			<ul> <li>الصورة الكناية.</li> </ul>		
			<ul> <li>المجاز – اللغوي والمرسل.</li> </ul>		
			- جوامع الكلم في الحديث الشريف.		
	51	17	إجمالي الأسابيع والساعات		

تاسعا: استراتيجية التدريس:
محاضرات.
تطبيق بحثي في المكتبة.
واجبات منزلية وتقارير، المشروع.
منافشة جماعية وفردية.
تكاليف جماعية وفردية.

			التعيينات والتكليفات:	.I
الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	التكليف/النشاط	الرقم
4	5	A1, b1, C1, C2, d1, b2	استقبال العرب للقرآن الكريم ومراحل التحدي لهم	1



## <u>توصيف مقرر:</u>



-1

	Annano cintrasi in Ariae a teunnogi							
4	9	A1, A2, A3, b	1, d1,	d2	الموازنة بين بلاغة القرآن الكريم والحديث الشريف	2		
					عاشرا: تقويم التعلم:			
ي يحققها	المخرجات الت	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	الدرجة	الأسبوع	أنشطة التقويم	الرقم		
A1,A2	, A3	%20	20	بعد مضي 6 اسابيع	اختبار منتصف الفصل			
B1, B3	3					1		
C3								
B1, B2	2	%20	20	بعد منتصف الفصل	التقارير والتكليفات			
B3, C1						2		
C2, C3	3							
A1, A3	3	%60	60	أخر الفصل حسب التقويم	الاختبار النهائي			
B1, B3	3			الجامعي		3		
C2, C3	3							
		%100	100		المجموع			
				م:	الحادي عشر: مصادر التعل			
		لد النشر).	النشر، ب	ب، سنة النشر، اسم الكتاب، دار	(اسم المؤلف			
				بعين)	راجع الرئيسة: ( لا تزيد عن مرج	الم		
		ن، 1998م.	ان، الأرد	زيل، د. فاضل السامرائي، دار عما	لمسات بيانية في نصوص التنز	•		
		1404هـ.	) لاشير	كريم، (بناء التراكيب) د. عبدالفتاح	من أسرار التعبير في القرآن الك	•		
	<ul> <li>القصص القرآني، د. فضل حسن عباس، 1987م.</li> </ul>							
	المراجع المساعدة							
	<ul> <li>أثر القرآن الكريم في اللغة العربية، أحمد حسن الباتوري، د.ت.</li> </ul>							
			19م.	<u>ج</u> اني، تحقيق، محمود شاكر، 84	دلائل الاعجاز، عبدالقاهر الجر	•		
					إد إلكترونية وإنترنت: (إن وجا	مو		





الثاني عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
رجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	بعد الر
الحضور والغياب:	.1
إذا تغيب الطالب 25% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤن الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.	
الحضور المتأخر:	.2
يمنع الطالب من دخول المحاضرة اذا تكرر حضوره المتأخر اكثر من مرة.	
ضوابط الاختبارات والامتحانات:	.3
كما في اللائحة.	
التكليفات / المهام والمشاريع:	.4
يسلم الطالب التكاليف في المحدد من قبل أستاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.	
الغش:	.5
يحرم من مقرر الغش ومادة قبل ومادة بعد.	
الانتحال:	.6
يفصل سنة من الدراسة.	
سياسات أخرى:	.7





خطة مقرر: البيان القرآني والنبوي





	I. معلومات عن مدرس المقرر:							
	أسبوعيا)	بية ( 3/	ات المكت	الساعا			الاسم	
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت		المكان ورقم الهاتف	
				3			البريد الإلكتروني	

				معلومات عامة عن المقرر:	II.
	القرآني والنبوي	البيان		اسم المقرر:	.1
	3202429			رمز المقرر ورقمه:	.2
الساعات المجموع المجموع المجموع المجموع عملي تدريب 3 - 3			نظري	الساعات المعتمدة للمقرر:	.3
ن	ابع الفصل: الأوا	ستوى: الر	الم	المستوى والفصل الدراسي:	.4
	لا يوجد			المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	.5
	لا يوجد			المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	.6
	م البكالوريوس	برنامح		البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	.7
	العربية			لغة تدريس المقرر:	.8
	عة الأندلس	جام		مكان تدريس المقرر:	.9
					.10
					.11
					.12

# III. وصف المقرر الدراسي:

يسهم المقرر في اكساب الطالب معلومات أكثر شمولاً وإحاطة في البيان البلاغي القرآني الذي تميز بالإعجاز الكامل، فضلاً عن الاعجاز البياني في الحديث الشريف المصدر الثاني للتشريع ويتضمن المقرر:

- مفهوم المعجزة أنواعها، كيف استقبل العرب القرآن الكريم، تحدي القرآن للعرب أصحاب البيان والفصاحة.
  - الجانب الأسلوبي للقرآن والحديث الشريف، الوقوف على نماذج منها.

الجانب التطبيقي.

## IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح ان يكون قادرا على أن:

# مخرجات المعرفة والفهم:

A1 - يشرح اسرار البيان القرآني، وجمال التعبير فيه من خلال النصوص القرآنية.







A2 - يوضح قضية الاعجاز القرآني من خلال الدراسات البلاغية التي تتناول أي الذكر الحكيم.

A3 - يوازن بلاغة القرآن وبلاغة الحديث الشريف.

## المهارات الذهنية:

b1 - يحلل الآيات القرآنية تحليلاً يكشف جمالها الفني وأسرار التعبير القرآني.

b2 - يصنف الدراسات البلاغية الأولى ودورها في اظهار بلاغة القرآن.

# المهارات العملية المهنية:

C1 - يبرهن أن تحدي الاعجاز البلاغي القرآني مستمر إلى العصر الحاضر.

C2 - يقابل بين الفاظ العرب الأوائل والفاظ القرآن الكريم.

## المهارات العامة:

d1 - يدير حلقة نقاشية تتضمن القيم الأخلاقية التي تضمنتها القصة القرآنية.

d2 - يدرك الدور الإيجابي لعلماء الأمة في جهودهم المبكرة في دراسات البلاغة.

٧. محتوى المقرر:							
الجانب النظري:							
الساعات الفعلية	الأسبوع	المواضيع التفصيلية	وحدات المقرر	الرقم			
				1.			
				2.			
				3.			
		عدد الأسابيع والساعات					

## VI. استراتيجية التدريس

- 1- محاضرات وتقارير.
- 2- تطبیق عملی مکتبی.
- 3- واجبات منزلية ومشاريع.
- 4- مناقشة جماعية وفردية.
- 5- تكاليف جماعية وفردية.

VI. التكليفات / المهام:							
<b>الدرجة</b> (إن وجدت)	الأسبوع	التكليف/النشاط	الرقم				
4	5	استقبال العرب للقرآن الكريم ومراحل التحدي لهم.	.1				
4	9	الموازنة بين بلاغة القرآن الكريم والحديث الشريف	.2				

## VIII. تقويم التعلم:





الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)	الدرجة	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	موضوعات التقويم	الرقم
%20	20	بعد مضىي 6 اسابيع	اختبار منتصف الفصل	.1
%20	20	بعد منتصف	التقارير والتكليفات	.2
0/.60	60	الفصل	ct att the Amazan	
%60	60	أخر الفصل حسب التقويم الجامعي	الاختبار النهائي	.3
%100	100		المجموع	

## IX. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

# المراجع الرئيسة: ( لا تزيد عن مرجعين)

- لمسات بيانية في نصوص التنزيل، د. فاضل السامرائي، دار عمان، الأردن، 1998م.
  - من أسرار التعبير في القرآن الكريم، (بناء التراكيب) د. عبدالفتاح لاشير 1404هـ.
    - القصص القرآني، د. فضل حسن عباس، 1987م.

# المراجع المساعدة

- أثر القرآن الكريم في اللغة العربية، أحمد حسن الباتوري، د.ت.
- دلائل الاعجاز، عبدالقاهر الجرجاني، تحقيق، محمود شاكر، 1984م.

# مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

•





الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	.X
لرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	بعد ال
الحضور والغياب:	.1
إذا تغيب الطالب 25% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤن الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.	
الحضور المتأخر:	.2
يمنع الطالب من دخول المحاضرة اذا تكرر حضوره المتأخر اكثر من مرة.	
ضوابط الاختبارات والامتحانات:	.3
كما في اللائحة.	
التكليفات / المهام والمشاريع:	.4
يسلم الطالب التكاليف في المحدد من قبل أستاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.	
الغش:	.5
يحرم من مقرر الغش ومادة قبل ومادة بعد.	
الانتحال:	.6
يفصل سنة من الدراسة.	
سياسات أخرى:	.7