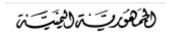
Republic of Yemen

Alandalus University

Quality Assurance Unit





جامعة الاندلس للعلوم والتقنية وحدة ضمان الجودة

مواصفات مقرر: استخدام الحاسوب في الإنتاج البرامجي







Republic of Pemen

2003 NEVE

للخمكي وتيئة للينسيتن

جامعة الاندلس للعلوم والتقنية

وحدةضمان الجودة

Alandalus University

Quality Assurance Unit

توصيف مقرر: استخدام الحاسوب في الإعلام الإنتاج البرامجي Computer and software production

كلية: الآداب والعلوم الإنسانية

					أولا: المعلومات العامة عن المقرر:	
Compute					اسم المقرر:	.1
	and	d softwa	are prod	uction		••
	464				رمز المقرر ورقمه:	.2
الإجمالي	تدريب	عملي	نظري	محاضرة		
42		2	1	3	الساعات المعتمدة:	.3
ساعة						
	الأول	ل الدراسي ا	رابع - الفصا	المستوى الر	المستوى والفصل الدراسي:	.4
	لفزيونية.	ج إذاعية وت	. إنتاج برام	- الحاسوب -	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	.5
		ي.	عي وتلفزيون	- إخراج إذا	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	.6
			•	البكالوريوس	البرنامج/التي يتم فيها تدريس المقرر:	.7
				العربية	لغة تدريس المقرر:	.8
				فصلي.	نظام الدراسة:	.9
منتظم				منتظم.	أسلوب الدراسة في البرنامج:	.10
قاعات المحاضرات بالمقر الرئيسي لجامعة الأندلس.					مكان تدريس المقرر:	.11
أ.م.د. على أحمد اليزيدي الحاوري.					اسم معد مواصفات المقرر:	.12
				2018م	تاريخ اعتماد مجلس الجامعة:	.13

ثانيا: وصف المقرر:

يساعد المقرر الطالب على توظيف التكنولوجيا والتطبيقات الرقمية في إنتاج البرامج الإذاعية والتلفزيونية، بما يوفر الجهد والمال والزمن، وبما يعزز جودة المنتج السمعي والبصري، ويثري المضمون الإعلامي. كما يهدف المقرر تدريب الطالب على المهارات التخصصية في مجال التصاميم الإبداعية والإخراج الإذاعي والتلفزيوني. كما يهدف البرنامج إلي تزويد الطالب بالمهارات العملية والمعلومات التقنية اللازمة لممارسة العمل في مجال تقنية الإنتاج الإعلامي بالإذاعة.

- أهداف المقرر:
- إلمام الطالب بتطبيقات الحاسوب واستخداماتها في الإنتاج الإذاعي والتلفزيوني.
 - تمكين الطالب من المهارات التقنية الرقمية.
- تزويد الطالب بالإمكانيات التقنية التي تساعده على توفير الجهد والوقت والمال.
 - مساعدة الطالب على الإبداع والابتكار.

توصيفمقرر:





- تمكين الطالب من رفع كفاءة الأداء في شكل ومحتوى المضمون الإعلامي من خلال توظيف التكنولوجيا.

ثالثا: مخرجات التعلم:

يتوقع من الطالب عند استكمال المقرر بنجاح أن يكون قادراً على أن:

المعرفة والفهم:

- a 1 يظهر معرفة بجوانب استخدام الحاسوب في الإنتاج الإذاعي والتلفزيوني.
 - a 2- يفهم تكوين الصور والرسومات والتصاميم بواسطة الحاسوب.
- a 3- يختار التطبيقات والبرمجيات الحاسوبية الأكثر كفاءة في إنتاج البرامج الإذاعية والتلفزيونية.
- a 4- يبني خطة الإنتاج للبرامج الإذاعية والتلفزيونية وفقاً للإمكانيات التي توفرها تطبيقات وبرامج الحاسوب.

المهارات الذهنية:

- b 1- يربط الإنتاج الإذاعي تلفزيوني بالحاسوب الحاسوب.
- 2 d- يختار التطبيقات الحاسوبية الأكثر كفاءة في عملية الإنتاج الإذاعي والتلفزيوني.
 - 3 b- يربط بين المفاهيم النظرية وتطبيقاتها العملية من خلال استخدام الحاسوب.
- 4 d- يفسر الإمكانيات اللامحدودة للحاسوب في مجال تكوين وتوليف الصوت والصورة في الإذاعة والتلفزيون.

المهارات العملية والمهنية:

- c 1 يبتكر أفكار جديدة قابلة للتطبيق بواسطة الحاسوب في مجال الإذاعة والتلفزيون.
 - c 2- يطبق برمجيات الحاسوب لخدمة المضمون الإعلامي.
 - c 3- يجيد استخدام الحاسوب في مجال الإنتاج الإذاعي والتلفزيوني.
 - يمارس استخدام الحاسوب في جميع مراحل العمل الإعلامي بكفاءة عالية.

المهارات العامة:

- d 1- يتقن استعمال تكنولوجيا الحاسوب في مجال للصوت والصورة لإثراء المضمون الاتصالي.
 - d 2- يتابع كل جديد في مجال تكنولوجيا الحاسوب المتعلقة بالإنتاج الإعلامي.
 - d 3- يتعامل مع المصممين والمبرمجين التقنيين.
 - d 4- يصمم أفكار قابلة للتطبيق على برامج الحاسوب.

يس والتقويم	ن التعلم باستراتيجيات التدر	رابعا: مواءمة مخرجان
ية التدريس والتقويم:	ر (المعارف والفهم) بإستراتيج	أولا: مواءمة مخرجات تعلم المقر
إستراتيجية التقويم	إستراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم
- الامتحان - التطبيقات الفردية والجماعية.	- المحاضرة المدعمة بالتطبيقات العملية- المشاهدة والمناقشة - العصف الذهني - حل المشكلات التقنية.	بعد استيفاء الطالب لمتطلبات المساق سيكون قادرا على: a 1 - يظهر معرفة بجوانب استخدام الحاسوب في الإنتاج الإذاعي والتلفزيوني. a 2 - يفهم تكوين الصور والرسومات والتصاميم بواسطة الحاسوب. a 3 - يختار التطبيقات والبرمجيات الحاسوبية الأكثر كفاءة في إنتاج البرامج الإذاعية والتلفزيونية. البرامج الإذاعية والتلفزيونية. الإذاعية والتلفزيونية وفقاً للإمكانيات التي توفرها تطبيقات وبرامج
		الحاسوب.







اتيجية التدريس والتقويم:	قرر (المهارات الذهنية) بإستر	خامسا: مواءمة مخرجات تعلم المه
إستراتيجية التقويم	أستراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية
- الامتحان - التطبيقات الفردية والجماعية.	- المحاضرة المدعمة بالتطبيقات	
	العملية- المشاهدة والمناقشة -	المساق سيكون قادرا على:
	العصف الذهني - حل المشكلات التقنية.	b 1- يربط الإنتاج الإذاعي تلفزيوني
	اسعیت.	بالحاسوب الحاسوب.
		 b 2- يختار التطبيقات الحاسوبية الأكثر كفاءة فى عملية الإنتاج
		المطر تفاوه في عمليه الإفاعي والتلفزيوني. الإذاعي والتلفزيوني.
		ابود على والسريوسي. b 3- يربط بين المفاهيم النظرية
		وتطبيقاتها العملية من خلال استخدام
		الحاسوب.
		 b 4- يفسر الإمكانيات اللامحدودة
		للحاسوب في مجال تكوين وتوليف
		الصوت والصورة في الإذاعة
		والتلفزيون.
,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	سادسا: مواءمة مخرجا تعلم المق
إستراتيجية التقويم	إستراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية
		والعملية
		بعد استيفاء الطالب لمتطلبات
- الامتحان - التطبيقات الفردية والجماعية.	- المحاضرة المدعمة بالتطبيقات	المساق سيكون قادرا على : c 1 - يبتكر أفكار جديدة قابلة
- العربية والعبيات العربية والعباطية	- المعالمة المشاهدة والمناقشة -	
	العصف الذهنى - حل المشكلات	
	التقنية.	
		لخدمة المضمون الإعلامي.
		c 3- يجيد استخدام الحاسوب في
		مجال الإنتاج الإذاعي والتلفزيوني.
		- c 4 يمارس استخدام الحاسوب في
		جميع مراحل العمل الإعلامي بكفاءة
	*	عالية.
بإستراتيجية التدريس والتقويم:	<u>'</u>	
إستراتيجية التقويم	إستراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات العامة
- الامتحان - التطبيقات الفردية والجماعية.	- المحاضرة المدعمة بالتطبيقات العملية- المشاهدة والمناقشة -	, , ,
	العملية - المساهدة والمنافسة - العصف الذهني - حل المشكلات	5 5 5 5
	التقنية.	
		والصورة لإتراء المضمون
		الاتصالي.
		d 2- يتابع كل جديد في مجال
		تكنولوجيا الحاسوب المتعلقة
		بالإنتاج الإعلامي.
		d 3- يتعامل مع المصممين
		والمبرمجين التقنيين.
		d 4- يصمم أفكار قابلة للتطبيق
		على برامج الحاسوب.







ثامنا: موضوعات المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها. وحدات /مواضيع محتوى المقرر أولا:الجانب النظري والعملى رموز مخرجات تطد المق الساعات عد الأسابيع يرقع المواضيع التفصيلية وحدات/ موضوعات المقرر - تطور استخدام تكنولوجيا الحاسوب في استخدام تكنولوجيا الحاسوب في الإذاعة والتلفزيون - لعمل على النظم الإذاعة والتلفزيون التشغيلية المختلفة للحاسب الآلى من ويندوز 3 1 1 وأبل ماكنتوش. - استخدام الحاسب في مجال التصاميم الإبداعية والإخراج الإذاعي والتلفزيوني . استخدام برامج التطبيقات - عرض مادة تلفزيونية - تطبيقات عملية. الأساسية في الحاسب الآلي 3 1 2 لتصميم الجرافيك التلفزيوني . استخدام برامج التطبيقات 3 1 - عرض مادة تلفزيونية - تطبيقات عملية. الأساسية في الحاسب الآلي في 3 الإضاءة التلفزيونية - المؤثرات الفيلمية - أساسيات المونتاج استخدام برامج التطبيقات الرقمي- عرض مادة تلفزيونية - تطبيقات 3 1 الأساسية في الحاسب الآلي في 4 التصوير والمونتاج. الإذاعة الرقمية وإذاعة الإنترنت - خصائص الإذاعة الرقمية وإذاعة الإنترنت - التفاعلية - التكنولوجيا المستخدمة في 1 3 5 الإذاعة الرقمية وإمكانياتها. امتحان نصفى - امتحان نصفى - تقييم الأعمال الفردية 3 1 6 استخدام البرامج الحركية - عرض مادة تلفزيونية - تطبيقات عملية. 7 3 1 تصميم رسومات ثنائية وثلاثية - عرض وتطبيقات عملية. 1 الأبعاد في المجال الإعلاني 3 8 والرسومات الحركية النظريات الخاصة بعلم الألوان - عرض - تطبيقات عملية. 3 1 9 تطبيقات عملية 3 1 (الفوتو شوب) 10 تطبيقات عملية 3 1 (الثري دي ماكس) 11 تطبيقات تطبيقية (أفتر أفكت) 3 1 12 تطبيقات تطبيقية 1 (التطبيقات الجديدة) 3 13 مراجعة عامة 1 - تقييم الأعمال الجماعية 3 14 إجمالي الأسابيع والساعات 42 14





تاسعا: إستراتيجية التدريس:

محاضرات.

تطبيقات عملية.

واجبات فردية وجماعية.

			يينات والتكليفات:	I. التع
الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	التكليف/النشاط	الرقم
	5 - 1	A+B+C+D	محاضرات وعرض ومناقشة	1
	14 - 4	B+C+D	تكاليف فردية.	2
	14-4	A+B+C+D	تدريبات جماعية.	3

عاشرا: تقويم التعلم:

المخرجات التي يحققها	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	الدرجة	الأسبوع	أنشطة التقويم	الرقم
A+B+C+D	%10	10		الالتزام بالحضور والمشاركة الفاعلة في الحوار والنقاش .	1
B+C+D	%10	20		تنفيذ التطبيقات العملية والتكاليف العلمية الأخرى المرتبطة بالمادة الفردية والجماعية.	2
A+D	%20	10		اختبار نصفي نظري وعملي.	3
Α	%60	10		اختبار نهائي للمادة (نهاية الفصل)	4
	%100	100		المجموع	

الحادي عشر: مصادر التعلم:

- الكتاب المنهجي الذي سيقرره أستاذ المقرر، أو المراجع أدناه.

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

- رامي اللامي(2009)، تكنولوجيا الاتصال الحديثة، الشبكة العربية للتعليم المفتوح، الأردن.
- -ياسر يوسف عوض الكريم ، رسالة دكتوراه ، دور تكنولوجيا الاتصال في إنتاج البرامج التلفزيونية ، دراسة تطبيقية علي استخدام التقنية الرقمية في المونتاج التلفزيوني، في الفترة من 1999م 2006م. (السودان: جامعة أم درمان الإسلامية ، قسم الإذاعة والتلفزيون، 2007م.

المراجع المساعدة

- محمد السعيد خشبة، نظم المعلومات: المفاهيم والتكنولوجيا، مكتبة غريب، القاهرة.
- حسن مكاوي، تكنولوجيا الاتصال الحديثة في عصر المعلومات، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة.
 - الفن الإذاعي وتحديات تكنولوجيا قرن جديد، العربي للنشر، القاهرة.

مواد إلكترونية

وإنترنت: (إن وجدت)

1- جميع المواقع الإلكترونية العلمية ذات العلاقة.

الثاني عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوانح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتى:



<u>تو صيفمقرر:</u>



الحضور والغياب:	.1
إذا تغيب الطالب 25% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشنون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة	
النهائي.	
الحضور المتأخر:	.2
يمنع الطالب من دخول المحاضرة إذا تكرر حضوره المتأخر أكثر من مرة.	
ضوابط الاختبارات والامتحانات:	.3
كما في اللائحة.	
التكليفات / المهام والمشاريع:	.4
يسلم الطالب التكاليف في المحدد من قبل أستاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.	
الغش:	.5
يحرم من مقرر الغش ومادة قبل ومادة بعد.	
الانتحال:	.6
يفصل سنه من الدراسة.	
سياسات أخرى:	.7

ۇ ۇ ۇ بېبىيىي نىو







Template of Course Syllabus نموذج خطة مقرر استخدام الحاسوب في الإنتاج البرامجي Computer and software production

الكلية Faculty: اللغات والعلوم الإنسانية

القسم Department: الإعلام

البرنامج Program: البكالوريوس

I. معلومات عن مدرس المقرر							
	أسبوعيا)	بية (3/	ات المكت	الساع		د. علي أحمد الحاوري	الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	770700103	المكان ورقم الهاتف
		3				aalhawri@yahoo.com	البريد الإلكتروني

					معلومات عامة عن المقرر:	II.
استخدام الحاسوب في الإنتاج البرامجي Computer and software production		البراه	اسم المقرر:	.1		
		464			رمز المقرر ورقمه:	.2
المجموع	تدريب	عات عملي 2	الساء سمنار	نظري	الساعات المعتمدة للمقرر:	.3
لأول	، الدراسي ا	ابع - الفصل	ستوى الرا	مأا	المستوى والفصل الدراسي:	.4
يونية.	إذاعية وتلفز	تاج برامج إ	اسوب - إنا	ـ الح	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	.5
وحدة	تلفزيون <i>ي</i> -	ي - استديو المونتاج.	متديو إذاعم	ـ اسـ	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	.6
البكالوريوس			البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	.7		
		العربية			لغة تدريس المقرر:	.8
لس.	جامعة الأند	ضرات بمقر	عات المحاد	ق	مكان تدريس المقرر:	.9

توصيفمقرر:





III. وصف المقرر الدراسى:

يساعد المقرر الطالب على توظيف التكنولوجيا والتطبيقات الرقمية في إنتاج البرامج الإذاعية والتلفزيونية، بما يوفر الجهد والمال والزمن، وبما يعزز جودة المنتج السمعي والبصري، ويثري المضمون الإعلامي. كما يهدف المقرر تدريب الطالب على المهارات التخصصية في مجال التصاميم الإبداعية والإخراج الإذاعي والتلفزيوني. كما يهدف البرنامج إلي تزويد الطالب بالمهارات العملية والمعلومات التقنية اللازمة لممارسة العمل في مجال تقنية الإنتاج الإعلامي بالإذاعة والتلفزيون على وجه الخصوص.

أهداف المقرر:

- إلمام الطالب بتطبيقات الحاسوب واستخداماتها في الإنتاج الإذاعي والتلفزيوني.
 - تمكين الطالب من المهارات التقنية الرقمية.
- تزويد الطالب بالإمكانيات التقنية التي تساعده على توفير الجهد والوقت والمال.
 - مساعدة الطالب على الإبداع والابتكار.
- تمكين الطالب من رفع كفاءة الأداء في شكل ومحتوى المضمون الإعلامي من خلال توظيف التكنولوجيا.

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند استكمال المقرر بنجاح أن يكون قادراً على أن:

المعرفة والفهم:

- a 1- يظهر معرفة بجوانب استخدام الحاسوب في الإنتاج الإذاعي والتلفزيوني.
 - a 2- يفهم تكوين الصور والرسومات والتصاميم بواسطة الحاسوب.
- a 3- يختار التطبيقات والبرمجيات الحاسوبية الأكثر كفاءة في إنتاج البرامج الإذاعية والتلفزيونية.
- a 4- يبني خطة الإنتاج للبرامج الإذاعية والتلفزيونية وفقاً للإمكانيات التي توفرها تطبيقات وبرامج الحاسوب.

المهارات الذهنية:

- b 1 ويربط الإنتاج الإذاعي تلفزيوني بالحاسوب الحاسوب.
- 2 d- يختار التطبيقات الحاسوبية الأكثر كفاءة في عملية الإنتاج الإذاعي والتلفزيوني.
 - b 3- يربط بين المفاهيم النظرية وتطبيقاتها العملية من خلال استخدام الحاسوب.
- 4 ط- يفسر الإمكانيات اللامحدودة للحاسوب في مجال تكوين وتوليف الصوت والصورة في الإذاعة والتلفزيون.

المهارات العملية والمهنية:

- c 1 يبتكر أفكار جديدة قابلة للتطبيق بواسطة الحاسوب في مجال الإذاعة والتلفزيون.
 - c 2- يطبق برمجيات الحاسوب لخدمة المضمون الإعلامي.
 - c 3- يجيد استخدام الحاسوب في مجال الإنتاج الإذاعي والتلفزيوني.
 - يمارس استخدام الحاسوب في جميع مراحل العمل الإعلامي بكفاءة عالية.

المهارات العامة:

- d 1- يتقن استعمال تكنولوجيا الحاسوب في مجال للصوت والصورة لإثراء المضمون الاتصالي.
 - d 2- يتابع كل جديد في مجال تكنولوجيا الحاسوب المتعلقة بالإنتاج الإعلامي.
 - d 3- يتعامل مع المصممين والمبرمجين التقنيين.
 - d 4- يصمم أفكار قابلة للتطبيق على برامج الحاسوب.

V. محتوى المقرر: الجانب النظري: الجانب النظري: المواضيع التفصيلية الأسبوع الساعات الفعلية الرقم وحدات المقرر المتخدام تكنولوجيا الساعات الفعلية - تطور استخدام تكنولوجيا استخدام تكنولوجيا الحاسوب في الإذاعة والتلفزيون 1 على الإذاعة والتلفزيون - لعمل على النظم التشغيلية



توصيفمقرر:



		,~		
		المختلفة للحاسب الآلي من ويندوز وأبل ماكنتوش استخدام الحاسب في مجال		
		التصاميم الإبداعية والإخراج الإذاعي والتلفزيوني .		
3	1	- عرض مادة تلفزيونية - تطبيقات عملية.	استخدام برامج التطبيقات الأساسية في الحاسب الآلي لتصميم الجرافيك التلفزيوني .	2
3 1	1	- عرض مادة تلفزيونية - تطبيقات عملية.	استخدام برامج التطبيقات الأساسية في الحاسب الآلي في الإضاءة التلفزيونية.	3
3	1	- المؤثرات الفيلمية - أساسيات المونتاج الرقمي- عرض مادة تلفزيونية - تطبيقات عملية.	استخدام برامج التطبيقات الأساسية في الحاسب الآلي في التصوير والمونتاج.	4
3	1	- خصائص الإذاعة الرقمية وإذاعة الإنترنت - التفاعلية - التكنولوجيا المستخدمة في الإذاعة الرقمية وإمكانياتها.	الإذاعة الرقمية وإذاعة الإنترنت	5
3	1	- امتحان نصفي - تقييم الأعمال الفردية	امتحان نصفي	6
2	1	- عرض مادة تلفزيونية - تطبيقات عملية.	استخدام البرامج الحركية	7
3	1	- عرض وتطبيقات عملية.	تصميم رسومات ثنانية وثلاثية الأبعاد في المجال الإعلاني والرسومات الحركية	8
3	1	- عرض - تطبيقات عملية.	النظريات الخاصة بعلم الألوان	9
3	1	(الفوتو شوب)	تطبيقات عملية	10
3	1	(الثري دي ماكس)		11
3	1	(أفتر أفكت)		12
3	1	(التطبيقات الجديدة)	تطبيقات تطبيقية	13
3	1	- تقييم الأعمال الجماعية.	مراجعة عامة	14
42	14	الساعات	إجمالي الأسابيع و	

		:	الجانب العملي
		ب (مواضيع / مهام) النشاط العملي	كتابة تجاره
الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	المهام / التجارب العملية	الرقم
2	4-14	تطبيقات عملية	1
	1-14	تكاليف صفية	2

VI. إستراتيجية التدريس







- 1. المحاضرات المدعمة بالتطبيقات العملية.

 - المناقشة والحوار.
 عرض مواد تطبيقية.
 تطبيقات فردية وجماعية.

[V] التكليفات / المهام:					
الدرجة (إن وجدت)	الأسبوع	التكليف/النشاط	الرقم		
20	من الثالث إلى الرابع عشر	تكاليف جماعية	1		
	الرابع عشر				

			تقويم التعلم:	.VIII
الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)	الدرجة	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	موضوعات التقويم	الرقم
%10	10	الثاني إلى الرابع	الواجبات	.1
%10	10	الأول إلى الرابع	الحضور والمشاركة	.2
%20	20	14+13+6	امتحان نصفي عملي ونظري	.3
%60	60	الخامس عشر	امتحان نهائي عملي	.4
%100	100		المجموع	

IX. مصادر التعلم:
 المراجع الرئيسية:
-
2. المراجع المساعدة:
3. الانترنت:- جميع المواقع الإلكترونية العلمية ذات العلاقة.

[. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
الحضور والغياب: إذا تغيب الطالب 25% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشئون الطلاب ويحرم من	.1
الحضور والغياب: إذا تغيب الطالب 25% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشنون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.	
الحضور المتأخر: يمنع الطالب من دخول المحاضرة إذا تكرر حضوره المتأخر أكثر من مرة.	
ضوابط الاختبارات والامتحانات: كما في اللائحة.	
التكليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكاليف في المحدد من قبل أستاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد	.4



<u>توصيفمقرر:</u>



الوقت المحدد.	
الغش: يحرم من مقرر الغش ومادة قبل ومادة بعد.	.5
الانتحال: يفصل سنه من الدراسة.	.6
سياسات أخرى:	.7