

مواصفات مقرر: البلاغة (2)

Republic of Yemen

Alandalus University

Quality Assurance Unit



الجمهورية اليمنية

جامعة الاندلس

للعلوم والتقنية

وحدة ضمان الجودة

قسم: البلاغة 2	توصيف مقرر : البلاغة (2)	كلية: الآداب والعلوم الإنسانية
----------------	--------------------------	--------------------------------

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر:						
البلاغة (2)					اسم المقرر:	1.
3202226					رمز المقرر ورقمه:	2.
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	الساعات المعتمدة:	3.
3	-	-	-	3		
المستوى الثاني، الفصل الثاني					المستوى والفصل الدراسي:	4.
لا يوجد					المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	5.
لا يوجد					المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	6.
البكالوريوس					البرنامج/التي يتم فيها تدريس المقرر:	7.
العربية					لغة تدريس المقرر:	8.
انتظام					نظام الدراسة:	9.
فصلي					أسلوب الدراسة في البرنامج:	10.
الجامعة					مكان تدريس المقرر:	11.
					اسم معد مواصفات المقرر:	12.
					تاريخ اعتماد مجلس الجامعة:	13.

ثانياً: وصف المقرر:

يتناول هذا المقرر موضوعات علم المعاني المختلفة، إذ يتضمن مفهوم علم المعاني وجهود العلماء العرب فيه، وأثره في الكلام والمصطلحات المتعلقة به، ويتضمن المقرر تقسيم الكلام إلى الخبر والإنشاء، ومؤكدات الخبر، أقسام الإنشاء، الطلبي وغير الطلبي، الفصل والوصل، الإيجاز والاطناب، المساواة.

ثالثاً: مخرجات التعلم:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادراً على أن:

مخرجات المعرفة والفهم:

- A1 - يحدد مفهوم علم المعاني والمصطلحات المتعلقة به.
- A2 - يظهر المعرفة بمادة علم المعاني ويشرح موضوعاتها.
- A3 - يميز بين مباحث البلاغة (1) علم البيان، البلاغة (2) علم المعاني.

المهارات الذهنية:

- b1 - يحلل الآيات القرآنية والأبيات الشعرية ويستنتج شواهدا البلاغية المتعلقة بموضوعات علم المعاني.
- b2 - يبتكر جملاً أدبية ذات صلة بموضوعات البلاغة (2).

المهارات العملية المهنية:

- C1 - يشارك في تقديم تقارير تتضمن اعجاز القرآن من مباحث علم المعاني.
- C2 - يرتب مبنياً جهود العلماء المسلمين في تحديد موضوعات البلاغة العربية، ومؤلفاتهم.

المهارات العامة:

- d1 - يتفاعل بكفاءة مع زملائه من خلال التكاليفات الجماعية سعياً لإبراز أهمية علم البلاغة في الاعجاز القرآني.
- d2 - يلقي نصه مكتوباً يتضمن مباحث البلاغة في مناسبة علمية.

رابعاً: موازنة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
A1 - يحدد مفهوم علم المعاني والمصطلحات المتعلقة به.	المحاضرة ، الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفهية. الأسئلة القصيرة.
A2 - يظهر المعرفة بمادة علم المعاني ويشرح موضوعاتها.	الإلقاء من قبل الطالب التكاليف الفردية والجماعية	الاختبارات- الاختبارات التحريرية. تقييم التكاليف.
A3 - يميز بين مباحث البلاغة (1) علم البيان، البلاغة (2) علم المعاني.	الحوار والمناقشة- التقارير. التعليم التعاوني.	الأسئلة القصيرة والاختبارات الشفهية. تقييم التقارير.

خامساً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1 - يحلل الآيات القرآنية والأبيات الشعرية ويستنتج شواهدا البلاغية المتعلقة بموضوعات علم المعاني.	التكاليفات الجماعية والفردية.	تقييم التكاليفات- الاختبارات التحريرية.

الأسئلة الشفهية. الأسئلة القصيرة.	الحوار والمناقشة.	
الأسئلة القصيرة، تقييم التقارير. تقييم العرض	الحوار والمناقشة، التقارير. العرض من قبل الطالب	b2 - يبتكر جملاً أدبية ذات صلة بموضوعات البلاغة (2).

سادساً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
C1 - يشارك في تقديم تقارير تتضمن اعجاز القرآن من مباحث علم المعاني.	التكليفات الفردية والجماعية. المشروع.	تقييم التكليفات. الأسئلة القصيرة. الملاحظة.
C2 - يرتب زمناً جهود العلماء المسلمين في تحديد موضوعات البلاغة العربية، ومؤلفاتهم.	الإلقاء من قبل الطالب. التكليفات.	تقييم الإلقاء. تقييم التكليفات.
سابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1 - يتفاعل بكفاءة مع زملائه من خلال التكليفات الجماعية سعياً لإبراز أهمية علم البلاغة في الاعجاز القرآني.	العرض من قبل الطالب. التقارير.	تقييم الإلقاء. تقييم التقارير.
d2 - يلقي نصه مكتوباً يتضمن مباحث البلاغة في مناسبة مجتمعية.	التكليفات الجماعية والفردية.	تقرير انجاز الملاحظة.

ثامناً: مواضع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

وحدات /مواضيع محتوى المقرر				
أولاً: الجانب النظري والعملية				
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	الوحدة الأولى: المفاهيم والمصطلحات	- مفهوم علم المعاني، الفصاحة، الأسلوب، العلمي - الأدبي، الخطابي، نشأة علم المعاني، جهود العلماء في تحديد مباحث علم المعاني- أثر علم المعاني في بلاغة الكلام	2	6
				A1,A2 A3, C2 d3

A1,A3 d2	6	2	<ul style="list-style-type: none"> - الخبر، أنواعه، أغراض الخبر. 1-مؤكدات الخبر. 2- خروج الخبر عن معناه الأصلي. 3-أقسام الانشاء. 4-الانشاء الطلبي والانشاء غير الطلبي 	<p>الوحدة الثانية: تقسيم الكلام إلى الخبر والانشاء</p>	2
A1, A2, A3 b1, C1 d1	6	3	<ul style="list-style-type: none"> - الأمر، مفهومة، خروج الأمر عن معناه الأصلي. - النهي، مفهومة، خروج النهي عن معناه الأصلي. - الاستفهام، مفهومة، أدواته، خروج الاستفهام عن المعنى الأصلي. - النداء، مفهومه، حروفه، خروج النداء عن المعنى الأصلي. - التمني، مفهومه، خروج التمني عن المعنى الأصلي. 	<p>الوحدة الثالثة: أساليب الانشاء الطلبي</p>	3
A2,B1, B2 d1, d2	6	2	<ul style="list-style-type: none"> الموضوعات التفصيلية - التعريف والتكثير. - الذكر والتأخير. - التقديم والتأخير. - تقديم المسند إليه، تقديم المسند. 	<p>الوحدة الخامسة: أحوال الجملة</p>	4
A1, A2 B1, C1 d1,d2	6	2	<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم القصر - طرق القصر - تقسيم القصر بحسب الحقيقة والاضافة. - تقسيم القصر باعتبار طرفية. - طرق القصر. - مفهوم الوصل والفصل. - موضع الفصل وجوباً، مواضع الوصل وجوباً. 	<p>الوحدة السادسة: القصر الفصل والوصل</p>	5
A1, A2	6	1	<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم الايجاز والاطناب والمساواة. 	<p>الوحدة السابعة: الإيجاز</p>	6

B1, B2 C1,d1 d2			<ul style="list-style-type: none"> - اقسام الايجاز، الشواهد البلاغية. - أنواع الاطناب واغراضه البلاغية. - المساواة، أهميتها البلاغية 	والإطناب والمساواة	
	36	12	إجمالي الأسابيع والساعات		

تاسعا: استراتيجيات التدريس:

محاضرات.
تطبيق نشاط في المكتبة.
واجبات وتكليفات.
مناقشة جماعية.
تكليف جماعية.

I. التعيينات والتكليفات:

الرقم	التكليف/النشاط	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	تحديد الدراسات البلاغية الأولى وجهود العلماء العرب	A1,A3, b1, b2, C1, d1	4	4
2	أثر بلاغة القرآن في الكلام ووجوب الاعجاز فيها	A2, b1, C1,d1, d2	6	4
3	موازنة بين موضوعات البلاغة والبلاغة (2)	A1,A3, b2, C1, d1	9	4

عاشرا: تقويم التعلم:

الرقم	أنشطة التقويم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	اختبار منتصف الفصل	بعد مضي 6 اسابيع	20	20	A1,A2, A3 B1, B3 C3
2	التقارير والتكليفات	بعد منتصف الفصل	15	15	B1, B2 B3, C1 C2, C3
3	الاختبار النهائي	آخر الفصل حسب التقويم الجامعي	60	60	A1, A3 B1, B3 C2, C3

المجموع	100	%100
الحادي عشر: مصادر التعلم:		
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).		
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)		
1- في البلاغة العربية علم المعان، أ.د. عبدالعزيز عتيق، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، (د.ت).		
2- علم المعاني في البلاغة العربية، أ.د. خالد الغزالي، مطبعة المتفوق، صنعاء، 2010م.		
المراجع المساعدة		
1- أسرار البلاغة، عبدالقاهر الجرجاني، تحقيق عبدالمنعم خفاجي، مكتبة الإيمان، القاهرة.		
2- البلاغة العربية، د. أحمد مطلوب، بغداد، 1988م.		
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)		
1- موقع اللغة العربية، أ.د. محمد الغامدي على الشبكة العنكبوتية.		

الثاني عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

1.	الحضور والغياب: إذا تغيب الطالب 25% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.
2.	الحضور المتأخر: يمنع الطالب من دخول المحاضرة إذا تكرر حضوره المتأخر أكثر من مرة.
3.	ضوابط الاختبارات والامتحانات: كما في اللائحة.
4.	التكليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكليف في المحدد من قبل أستاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.
5.	الغش: يحرم من مقرر الغش ومادة قبل ومادة بعد.
6.	الانتحال: يفصل سنة من الدراسة.
7.	سياسات أخرى:

خطة مقرر: البلاغة (2)

I. معلومات عن مدرس المقرر:

الساعات المكتبية (3 / أسبوعيا)						الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
						البريد الإلكتروني

II. معلومات عامة عن المقرر:

البلاغة (2)					اسم المقرر:	1.
3202226					رمز المقرر ورقمه:	2.
المجموع	الساعات				الساعات المعتمدة للمقرر:	3.
	تدريب	عملي	سمنار	نظري		
3			-	3		
المستوى الثاني، الفصل الثاني					المستوى والفصل الدراسي:	4.
لا يوجد					المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	5.
لا يوجد					المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	6.
البكالوريوس					البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	7.
العربية					لغة تدريس المقرر:	8.
الجامعة					مكان تدريس المقرر:	9.
-						10.
-						11.

III. وصف المقرر الدراسي:

يتناول هذا المقرر موضوعات علم المعاني المختلفة، اذ يتضمن على مفهوم علم المعاني وجهود العلماء العرب فيه وأثره في الكلام والمصطلحات المتعلقة به، ويتضمن المقرر تقسيم الكلام إلى الخبر والإنشاء، مؤكداً الخبر، اقسام الإنشاء، الطلبي وغير الطلبي، الفصل والوصل، الايجاز والاطناب - المساواة.

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

ينتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادراً على أن:

مخرجات المعرفة والفهم:

- A1 - يحدد مفهوم علم المعاني والمصطلحات المتعلقة به.
A2 - يظهر المعرفة بمادة علم المعاني ويشرح موضوعاتها.
A3 - يميز بين مباحث البلاغة (1) علم البيان، البلاغة (2) علم المعاني.

المهارات الذهنية:

- b1 - يحلل الآيات القرآنية والابيات الشعرية ويستنتج شواهدا البلاغية المتعلقة بموضوعات علم المعاني.
b2 - يبتكر جملاً أدبية ذات صلة بموضوعات البلاغة (2).

المهارات العملية المهنية:

- C1 - يشارك في تقديم تقارير تتضمن اعجاز القرآن من مباحث علم المعاني.
C2 - يرتب زمنياً جهود العلماء المسلمين في تحديد موضوعات البلاغة العربية، ومؤلفاتهم.

المهارات العامة:

- d1 - يتفاعل بكفاءة مع زملائه من خلال التكيلفات الجماعية سعياً لإبراز أهمية علم البلاغة في الاعجاز القرآني.
d2 - يلقي نصه مكتوباً يتضمن مباحث البلاغة في مناسبة مجتمعية.

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1.	الوحدة الأولى: المفاهيم والمصطلحات	- مفهوم علم المعاني، الفصاحة، الأسلوب، العلمي - الأدبي، الخطابي، نشأة علم المعاني، جهود العلماء في تحديد مباحث علم المعاني - أثر علم المعاني في بلاغة الكلام	2	6
2.	الوحدة الثانية: تقسيم الكلام إلى الخبر والانشاء	- الخبر، أنواعه، أغراض الخبر. 5- مؤكدات الخبر. 6- خروج الخبر عن معناه الأصلي. 7- أقسام الانشاء. 8- الانشاء الطلبي والانشاء غير الطلبي	2	6
3.	الوحدة الثالثة: أساليب الانشاء الطلبي	- الأمر، مفهومة، خروج الأمر عن معناه الأصلي. - النهي، مفهومة، خروج النهي عن معناه الأصلي. - الاستفهام، مفهومة، أدواته، خروج الاستفهام عن المعنى الأصلي.	3	6

		<ul style="list-style-type: none"> - النداء، مفهومه، حروفه، خروج النداء عن المعنى الأصلي. - التمني، مفهومه، خروج التمني عن المعنى الأصلي. 		
6	2	<ul style="list-style-type: none"> الموضوعات التفصيلية - التعريف والتكثير. - الذكر والتأخير. - التقديم والتأخير. - تقديم المسند إليه، تقديم المسند. 	الوحدة الخامسة: أحوال الجملة	4.
6	2	<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم القصر - طرق القصر - تقسيم القصر بحسب الحقيقة والاضافة. - تقسيم القصر باعتبار طرفية. - طرق القصر. - مفهوم الوصل والفصل. - موضع الفصل وجوباً، مواضع الوصل وجوباً. 	الوحدة السادسة: القصر الفصل والوصل	5.
6	1	<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم الايجاز والاطناب والمساواة. - اقسام الايجاز، الشواهد البلاغية. - أنواع الاطناب واغراضه البلاغية. - المساواة، أهميتها البلاغية 	الوحدة السابعة: الإيجاز والإطناب والمساواة	6.
36	12	إجمالي الأسابيع والساعات		

استراتيجية التدريس	
1.	محاضرات.
2.	تطبيق نشاط في المكتبة.
3.	واجبات منزلية وتكليفات.
4.	مناقشة جماعية وفردية.
5.	تكليف جماعية ومشروعات.

VI. التكاليف / المهام:			
الرقم	التكليف/النشاط	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	تحديد الدراسات البلاغية الأولى وجهود العلماء العرب	4	4
2	أثر بلاغة القرآن في الكلام ووجوب الاعجاز فيها	6	4

4	9	موازنة بين موضوعات البلاغة والبلاغة (2)	3
---	---	---	---

VII. تقويم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم / اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
1.	اختبار منتصف الفصل	بعد مضي 6 اسابيع	20	20%
2.	التقارير والتكليفات	بعد منتصف الفصل	20	20%
3.	الاختبار النهائي	آخر الفصل حسب التقويم الجامعي	60	60%
	المجموع		100	100%

VIII. مصادر التعلم:	
1. المراجع الرئيسية:	
<ul style="list-style-type: none"> • علم المعاني في البلاغة العربية، د. عبدالعزيز بن عتيق، دار النهضة العربية، بيروت، 1985م. • علم البيان ، د. أحمد مطلوب، بغداد، 1998م. 	
2- المراجع المساعدة:	
1- البلاغة تطور وتاريخ، شوقي ضيف، دار العلم (د ت).	
2- التفكير البياني. د. شفيق السيد، مكتبة الشهاب، القاهرة، 1977م.	
3- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	

IX. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
1.	الحضور والغياب: إذا تغيب الطالب 25% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤون الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.
2.	الحضور المتأخر: يمنع الطالب من دخول المحاضرة اذا تكرر حضوره المتأخر اكثر من مرة.
3.	ضوابط الاختبارات والامتحانات: كما في اللائحة.
4.	التكليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكاليف في المحدد من قبل أستاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.
5.	الغش: يحرم من مقرر الغش ومادة قبل ومادة بعد.
6.	الانتحال: يفصل سنة من الدراسة.
7.	سياسات أخرى: