Republic of Pemen

Alandalus University

Quality Assurance Unit



المُحَكَوْرِيِّ مِن الْجِيْرِيِّ مِن الْجِيْرِيِّ مِن الْجِيْرِيِّ مِن الْجِيْرِيِّ مِن الْجِيْرِيِّ مِن الله ودة وحدة ضمان الجودة

مواصفات مقرر: علم أصول الفقه





Republic of Yemen

Alandalus University

Quality Assurance Unit

للخمكافكريت الليئيت

جامعة الاندلس للعلوم والتقنية

وحدةضمان الجودة

توصيف مقرر: علم أصول الفقه قسم: الدراسات الإسلامية

كلية: الآداب والعلوم الإنسانية

أولا: المعلومات العامة عن المقرر:						
			قه 1	أصول الف	اسم المقرر:	.1
				3202363	رمز المقرر ورقمه:	.2
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة		
3				3	الساعات المعتمدة:	.3
ل	فصل: الأو	لرابع ال	لمستوى: ا	١	المستوى والفصل الدراسي:	.4
		لا يوجد			المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	.5
		لا يوجد			المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت).	.6
برنامج البكالوريوس					البرنامج/التي يتم فيها تدريس المقرر:	.7
العربية					لغة تدريس المقرر:	.8
فصلي					نظام الدراسة:	.9
محاضرات					أسلوب الدراسة في البرنامج:	.10
جامعة الأندلس					مكان تدريس المقرر:	.11
	ä	مطيع شباا	د/		اسم معد مواصفات المقرر:	.12
					تاريخ اعتماد مجلس الجامعة:	.13

ثانيا: وصف المقرر:

يتكون هذا المقرر من بابين: الباب الأول يتضمن ما يتعلق بأصول الفقه كتعريفه وما يتعلق به ومدى الحاجة إليه في الوقت الحاضر، ثم تناول مباحث الأحكام، من تعريف الحكم وأقسام الحكم التكليفي، ثم أقسام الحكم الوضعي، والباب الثاني يتضمن أدلة الأحكام ، ابتداء من الدليل الأول القرآن ثم الدليل الثاني السنة ، ثم الدليل الثالث الإجماع ثم الدليل الرابع القياس ، وتناول كل دليل من هذه الأدلة بالتفصيل.

ثالثا: مخرجات التعلم:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:

المعرفة والفهم

a1- يتعرف على كُل ما يتعلق بأصول الفقه 1 من التعريف به وأهمية وحاجة الناس له في العاصر الحاضر a2 - يشرح كل قسم من أقسام الحكم التكليفي وأقسام الحكم الوضعي، وكذلك كل دليل من أدلة الأحكام. المهارات الذهنية

b1 - يقارن بين أقسام الحكم التكليفي، وأقسام الحكم الوضعي، وبين أقسام الحكم الأخرى.





- b2 تحليل وترتيب الأدلة تم أخذها في المسائل الفقهية إلى أقسام الحكم التكليفي أو أقسام الحكم الوضعي وكذلك تريبها من حيث النوع في أدلة الأحكام
 - المهارات العملية المهنية
 - c1 _ يضرب أمثلة من الكتاب والسنة على أقسام الحكم الوضعي والتكليفي، ومن كتب الفقه على أدلة الأحكام.
 - c2 _ يطبق ما تم أخذه في هذا المقرر على تأصيل المسائل الفقهية.
 - المهارات العامة
 - d1 يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.
- d 2 يدرس حاجة المجتمع إلى التوعية الفقهية وتأصيل هذه المسائل الموجودة وما يستجد من مسائل فقهية في الحياة اليومية للناس.

رابعا: مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقويم							
ية التدريس والتقويم:	ر (المعارف والفهم) باستراتيج	أولا: مواءمة مخرجات تعلم المقر					
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم					
الاختبارات النهائية	المحاضرات	a1- يتعرف على كل ما يتعلق بأصول					
اختبارات النصفية	التطبيق العملي في القاعة الدراسية	الفقه 1 من التعريف به وأهمية وحاجة					
التقارير	على الكتاب الذي دون وفي أي	الناس له في العاصر الحاضر					
التقييم الصفي	عصر.	a 2 _ يشرح كل قسم من أقسام الحكم التكليفي وأقسام الحكم الوضعي،					
	العرض المرئي وعروض الشرائح	وكذلك كُل دليل من أدلَّة الأحكام.					
	المناقشة والمشاركة الجماعية.						

تيجية التدريس والتقويم:	قرر (المهارات الذهنية) باسترا	خامسا: مواءمة مخرجات تعلم المف
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية
الاختبارات النهائية	المحاضرات	b1 – يقارن بين أقسام الحكم
اختبارات النصفية	الحوار والمناقشة	التكليفي، وأقسام الحكم الوضعي،
تقيم الأداء	التطبيق العملي في قاعة المكتبة.	وبين أقسام الحكم الأخرى.
, '		b2 – تحليل وترتيب الأدلة تم أخذها
تقيم التدريب	التعليم التعاوني.	في المسائل الفقهية إلى أقسام الحكم
		التكليفي أو أقسام الحكم الوضعي
		وكذلك تريبها من حيث النوع في أدلة
		الأحكام

للية) باستراتيجية التدريس والتقويم:		سادسا: مواءمة مخرجات تعلم ا
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
اختبارات تحريرية وشفهية.	التكليفات الجماعية والفردية،	c1 ـ يضرب أمثلة من الكتاب والسنة على أقسام الحكم الوضعي والتكليفي، ومن كتب الفقه على أدلة
الأسئلة القصيرة.	مجموعات النقاش.	والسنة على السام الحكم الوصعي والتكليفي، ومن كتب الفقه على أدلة
تقيم التكليفات.	التعلم الذاتي.	الأحكام.
ملاحظة الأداء.	التعلم التعاوني.	 c2 ـ يطبق ما تم أخذه في هذا المقرر على تأصيل المسائل الفقهية.
	حل المشكلات	المعرر على تاصين المسائل العقهية.





) باستراتيجية التدريس والتقويم:	، تعلم المقرر (المهارات العامة	سابعا: مواءمة مخرجان
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
اختبارات شفهية وتحريرية. الملاحظة.	التعليم الذاتي، التعلم التعاوني تمثيل الأدوار.	d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.
تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. والأسئلة القصيرة.	والمشاريع والتكليفات. والمناقشة. وأسلوب دراسة الحالة.	d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التوعية الفقهية وتأصيل هذه المسائل الموجودة وما يستجد من مسائل فقهية في الحياة اليومية
		للناس.

طم	ثامنا: موضوعات المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.								
وحدات امواضيع محتوى المقرر									
				الجانب النظري والعملي	أولا:				
رموز مخرجات تعلم المقرر	الساعا ت الفعلية	عدد الأسابيع	المواضيع التفصيلية	وحدات/ موضوعات المقرر	الر قم				
a1, ,b2,c1, c2,d1,d 2	6	2	تعريف أصول الفقه 1باعتباره مركبا، وباعتباره اسماً ولقباً وباعتباره اسماً ولقباً الغرض من دراسته. مدى الحاجة إليه في الوقت الحاضر. انشأته. مسالك العلماء في دراسته.	مقدمة في أصول الفقه ₋	1				
a1,a2,b 1,b2,c1 ,c2,d1, d2	21	7	 المبحث الأول: التعريف بالحكم وأقسامه الأصلية. المبحث الثاني أقسام الحكم التكليفي. المبحث الثالث: أقسام الحكم الوضعي. 	الباب الأول : مباحث الحكم : الفصل الأول الحكم وأقسامه	2				
a1,a2,b 1,b2,c1 ,c2,d1, d2	18	6	الباب الثاني : أدلة الأحكام : التمهيد الفصل الأول : الدليل الأول القرآن . الفصل الثاني : الدليل الثاني السنة . الفصل الثالث : الدليل الثالث الإجماع . الفصل الرابع : الدليل الرابع القياس .	الباب الثاني : أدلة الأحكام	3				
	45	15	الأسابيع والساعات	إجمالي					





التدريس:	استراتيجية	تاسعا: ا
	~~~ /~	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

- 1- المحاضرة، والعروض الإيضاحية
 - 2- الحوار والمناقشة.
 - 3- مجموعات النقاش.
 - 4- التكليفات الفردية والجماعية.
- 5- حل المشكلات، العصف الذهني، والتعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.

			سينات والتكليفات:	리 .I
الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	التكليف/النشاط	الرقم
3	الأسبوع الثالث	a1,b2,c1,d1,d2	يلخص تعريفها موجزا عن	1
			أصول الفقه 1من تعريفه	
			وأهمية هذا العلم ومناسبه لهذا	
			العصر،	
3	من الاسبوع	a2,b1,c1,c2,d1.d2	ضرب أمثلة على أقسام الحكم	2
	الثالث حتى		التكليفي وأقسام الحكم الوضعي	
	الاسبوع الثامن		غير التي ذكرت في المقرر	
4	الرابع عشر	a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2	تطبيق الأدلة في أهم المسائل	3
			في العبادات المعاملات على ما	
			تم أخذه من أقسام الحكم	
			التكليفي والوضعي وأدلة	
			الأحكام وتصنيف هذه الأدلة	

عاشرا: تقويم التعلم:

المخرجات التي يحققها	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	الدرجة	الأسبوع	أنشطة التقويم	الرقم
a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2	5%	5	طوال الترم	الواجبات	1
a1,a2,b1.b2.c1.c2	5%	5	4	اختبار أول	2
a1,a2,b1.b2.c1.c2	10%	10	7	اختبار منتصف الفصل	3
a1,a2,b1.b2.c1.c2	5%	5	10	اختبار ثالث	4
a1,a2,b1.b2.c1.c2	60%	60	16	الاختبار النهائي	5
	10%	10	طوال الترم	الحضور والمشاركة	

الحادي عشر: مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)
1- الوجيز في أصول الفقه ، د/ عبدالكريم زيدان، دار الجيل الجديد.

المراجع المساعدة

1- مذكرة في أصول الفقه، محمد الأمين بن محمد المختار بن عبد القادر الجكني الشنقيطي (المتوفى: 1393هـ) مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة، ط5، 2001 م.





- 2- تيسيرُ علم أصول الفقه، عبد الله بن يوسف بن عيسى بن يعقوب اليعقوب الجديع العنزي، مؤسسة الريان للطي والنشر والتوزيع، بيروت لينان، ط1، 1418 هـ - 1997 م
- والنشر والتوزيع، بيروت –لبنان، ط1، 1418 هـ 1997 م. 3- إرشاد الفحول إلي تحقيق الحق من علم الأصول، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (المتوفى 1250هـ)، تحقيق: الشيخ أحمد عزو، دار الكتاب العربي، 1419هـ - 1999م

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

- 1- الموسوعة الشاملة الإصدار الرابع .
- 2- موقع الجمعية السعودية العلمية للسنة النبوية.
 - 3- موقع شبكة لسنة النبوية وعلومها.

الثاني عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر. جوع للوانح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
جوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	بعد الر.
الحضور والغياب:	.1
اذا تغيب الطالب 25% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤن الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.	
الحضور المتأخر:	.2
يمنع الطالب من دخول المحاضرة اذا تكرر حضوره المتأخر اكثر من مرة.	
ضوابط الاختبارات والامتحانات كما في اللائحة.	
التكليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكاليف في المحدد من قبل استاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.	.4
الغش: يحرم من مقرر الغش ومادة قبل ومادة بعد.	.5
الانتحال: يفصل سنه من الدراسة.	.6





خطة مقرر: أصول الفقه 1





I. معلومات عن مدرس المقرر:							
	الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)					د/ مطيع محمد شبالة	الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	صنعاء، 771674490	المكان ورقم الهاتف
							البريد الإلكتروني

					معلومات عامة عن المقرر:	II.
أصول الفقه 1					اسم المقرر:	.1
	3	3202363			رمز المقرر ورقمه:	.2
المجموع		عات	الساء			
المجنوح	تدريب	عملي	سمنار	نظري	الساعات المعتمدة للمقرر:	.3
3				3		
	فصل الأول	الرابع، ال	المستوى		المستوى والفصل الدراسي:	.4
		لا يوجد			المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	.5
لا توجد					المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	.6
بكارلوس					البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	.7
العربية					لغة تدريس المقرر:	.8
		الجامعة			مكان تدريس المقرر:	.9

III. وصف المقرر الدراسي:

يتكون هذا المقرر من بابين: الباب الأول يتضمن ما يتعلق بأصول الفقه كتعريفه وما يتعلق به ومدى الحاجة إليه في الوقت الحاضر، ثم تناول مباحث الأحكام، من تعريف الحكم وأقسام الحكم التكليفي، ثم أقسام الحكم الوضعي.

والباب الثاني يتضمن أدلة الأحكام ، ابتداء من الدليل الأول القرآن ثم الدليل الثاني السنة ، ثم الدليل الثالث الإجماع ثم الدليل الرابع القياس ، وتناول كل دليل من هذه الأدلة بالتفصيل.

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:

المعرفة والفهم

a1- يتعرف على كُل ما يتعلق بأصول الفقه 1 من التعريف به وأهمية وحاجة الناس له في العاصر الحاضر a2 _ يشرح كل قسم من أقسام الحكم التكليفي وأقسام الحكم الوضعي، وكذلك كل دليل من أدلة الأحكام. المهارات الذهنية

b1 - يقارن بين أقسام الحكم التكليفي، وأقسام الحكم الوضعي، وبين أقسام الحكم الأخرى.





- b2 تحليل وترتيب الأدلة تم أخذها في المسائل الفقهية إلى أقسام الحكم التكليفي أو أقسام الحكم الوضعي وكذلك تريبها من حيث النوع في أدلة الأحكام
 - المهارات العملية المهنية
 - c1 _ يضرب أمثلة من الكتاب والسنة على أقسام الحكم الوضعي والتكليفي، ومن كتب الفقه على أدلة الأحكام.
 - c2 _ يطبق ما تم أخذه في هذا المقرر على تأصيل المسائل الفقهية.
 - المهارات العامة
 - d1 يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.
- d2 يدرس حاجة المجتمع إلى التوعية الفقهية وتأصيل هذه المسائل الموجودة وما يستجد من مسائل فقهية في الحياة اليومية للناس.

V. محتوى المقرر:							
الجانب النظري:							
الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	المواضيع التفصيلية	وحدات/ موضوعات المقرر	الرقم			
6	2	تعريف أصول الفقه 1 باعتباره مركبا، وباعتباره اسماً ولقباً الغرض من دراسته. مدى الحاجة إليه في الوقت الحاضر. نشأته. مسالك العلماء في دراسته.	مقدمة في أصول الفقه .	1			
21	7	- المبحث الأول: التعريف بالحكم وأقسامه الأصلية المبحث الثاني أقسام الحكم التكليفي المبحث الثالث: أقسام الحكم الوضعي.	الباب الأول: مباحث الحكم: الفصل الأول الحكم وأقسامه	2			
18	6	الباب الثاني : أدلة الأحكام : التمهيد الفصل الأول : الدليل الأول القرآن . الفصل الثاني : الدليل الثاني السنة . الفصل الثالث : الدليل الثالث الإجماع . الفصل الرابع : الدليل الرابع القياس .	الباب الثاني: أدلة الأحكام	3			
45	15	إجمالي الأسابيع والساعات					





VI. استراتيجية التدريس

- 1- المحاضرة
- 2- الحوار والمناقشة
- 2- مجموعات النقاش.
- 3- التكليفات الفردية والجماعية.
- 4- حل المشكلات، العصف الذهني، والتعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.

V. التكليفات / المهام:					
الدرجة (إن وجدت)	الأسبوع	التكليف/النشاط	الرقم		
a1,b2,c1,d1,d2	الأسبوع الثالث	يلخص تعريفها موجزا عن أصول	1		
		الفقه 1من تعريفه وأهمية هذا			
		العلم ومناسبه لهذا العصر،			
a2,b1,c1,c2,d1.d2	من الاسبوع الثالث حتى	ضرب أمثلة على أقسام الحكم	2		
	الاسبوع الثامن	التكليفي وأقسام الحكم الوضعي			
		غير التي ذكرت في المقرر			
a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2	الرابع عشر	تطبيق الأدلة في أهم المسائل في	3		
		العبادات المعاملات على ما تم			
		أخذه من أقسام الحكم التكليفي			
		والوضعى وأدلة الأحكام وتصنيف			
		هذه الأدلة			

			تقويم التعلم:	.VIII
الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)	الدرجة	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	موضوعات التقويم	الرقم
10%	10	طوال الترم	الواجبات	1
5%	5	4	اختبار أول	2
10%	10	7	اختبار منتصف الفصل	3
5%	5	10	اختبار ثالث	4
10%	10	طوال الترم	الحضور	5
60%	60	16	الاختبار النهائي	6
%100	100		المجموع	

IX. مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة:

1. الوجيز في أصول الفقه ، د/ عبدالكريم زيدان، دار الجيل الجديد، صنعاء.، ط5 وبدون تاريخ.

المراجع المساعدة





- 1- مذكرة في أصول الفقه، محمد الأمين بن محمد المختار بن عبد القادر الجكني الشنقيطي (المتوفى: 1393هـ)
 - 2- مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة، ط5، 2001 م.
- 3- تيسيرُ علم أصول الفقه، عبد الله بن يوسف بن عيسى بن يعقوب اليعقوب الجديع العنزي، مؤسسة الريان للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت لبنان، ط1، 1418 هـ 1997 م.
 - 4- إرشاد الفحول إلي تحقيق الحق من علم الأصول، محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (المتوفى: 1250هـ)، تحقيق: الشيخ أحمد عزو، دار الكتاب العربي، 1419هـ 1999م

ضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	X. IL
الحضور والغياب: اذا تغيب الطالب 25% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤن الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.	-1
الحضور المتأخر: يمنع الطالب من دخول المحاضرة اذا تكرر حضوره المتأخر اكثر من مرة.	
ضوابط الاختبارات والامتحانات كما في اللائحة.	
التكليفات / المهام والمشاريع: يسلم الطالب التكاليف في المحدد من قبل استاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.	
الغش: يحرم من مقرر الغش ومادة قبل ومادة بعد.	
الانتحال: يفصل سنه من الدراسة.	-6

توقيعه:

اسم معد التوصيف: د/ مطيع محمد شبالة