# Republic of Pemen

# **Alandalus University**

Quality Assurance Unit



المُحَاكُونَ الْحِيْسَةِ الْحَيْسَةِ الْحَيْسَةِ الْحَيْسَةِ الْحَيْسَةِ الْحَيْسَةِ الْحَيْسَةِ الْحَيْسَةِ الله المعلوم والتقنية وحدة ضمان المجودة

مواصفات مقرر: علم اللغة.







#### Republic of Yemen

# **Alandalus University**

Quality Assurance Unit



# للخنكئ وتستدن لفيتستن

جامعة الاندلس للطوم والتقنية وحدةضمان الجودة

كلية: الآداب والعلوم الإنسانية. توصيف مقرر: علم اللغة العربية

					أولا: المعلومات العامة عن المقرر:	
			اسم المقرر:			
					رمز المقرر ورقمه:	
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة		
۲	-	-	-	۲	الساعات المعتمدة:	
الثاني	ع الفصل:	وى: الراب	المست		المستوى والفصل الدراسي:	
	يوجد	7			المتطلبات السابقة لدراسة المقرر	
	يوجد	7			المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر	
	بكالوريوس	برنامج ال			البرنامج/التي يتم فيها تدريس المقرر	
	ىربية	ال			لغة تدريس المقرر:	
	تظام	ات			نظام الدراسة:	
	فصول دراسية		فصول دراسية		أسلوب الدراسة في البرنامج	
	الأندلس	جامعة	مكان تدريس المقرر			
	لي المحمدي.	د/ محمد ع	l		اسم معد مواصفات المقرر:	
					تاريخ اعتماد مجلس الجامعة:	

#### ثانيا: وصف المقرر:

مقرر علم اللغة مهم لأنه يبحث اللغة في كل مستوياتها، فهو يحوي تعريف اللغة، ووظائفها، وتعريف علم اللغة، وعلاقة علم اللغة، ومناهجه وأنواعه، وعلاقته بفقه اللغة وتاريخ اللغة. ثم علم الأصوات وجهود علمائنا فيه، وجهاز النطق وآلية النطق، وصفات الحروف ومخارجها، وعلم الفونولوجيا، ومظاهره، والمقاطع الصوتية، والظواهر الصوتية كالتنغيم والنبر. ثم علم المورفولوجيا، ومكوناته، ونظرية المورفيم وأنواعه، وتصنيف المورفيمات ، ودلالاتها، والكلمة وكيفية بنائها، ثم المستوى النحوي، تعريفا به وبمناهج البحث اللغوي قديما وحديثا، والجملة العربية وأقسامها ونظريات التحليل اللغوي قديما وحديثا. ثم الدلالة تعريفها وعلاقتها بالعلوم اللغوية وأنواع العلاقات ضمن الحقل الواحد، والظواهر الدلالية والسياق اللغوي، وأسباب تغير المعنى كل هذا يدرس بأساليب المحاضرة والنقاش والعصف الذهني ، وتقييم ذلك بالاختبارات القصيرة والنصفية، والنهائية والتكاليف .

#### ثالثا: مخرجات التعلم:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح ان يكون قادرا على أن:

مخرجات المعرفة والفهم:





a1: أن يحدد الطالب المستويات اللغوية وتقسيمات كل مستوى.

a2: أن يشرح الطالب المقاطع الصوتية.

# المهارات الذهنية:

b1: أن يصنف الطالب المورفيمات حسب نظرية المورفيم.

b2: أن يفرق الطالب بين مناهج البحث اللغوي عند العرب القدامي وعلماء اللغة المحدثين.

# المهارات العملية المهنية:

C1 - أن يستطيع الطالب أن يحلل الجملة العربية حسب نظرية الإسناد والنظريات النحوية الحديثة.

C2- أن يقطع الطالب الكلمة صوتيا.

# المهارات العامة:

d1 - أن يتواصل الطالب بلغة سليمة صحيحة.

d2- أن يصحح الطالب لغة الآخرين عند سماعه الخطأ يصدر منهم.

يم	باستراتيجيات التدريس والتقو	رابعا: مواءمة مخرجات التعلم
والتقويم:	ف والفهم) باستراتيجية التدريس	أولا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعار
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم
الاختبارات القصيرة - الاختبارات النصفية- المناقشات.	المحاضرة - النقاش - العصف الذهني.	a1- أن يحدد الطالب المستويات اللغوية وتقسيمات كل مستوى.
التمارين العملية الاختبارات القصيرة -	التدريبات العملية- المناقشات – المسابقات.	a2: أن يشرح الطالب المقاطع الصوتية.

	تيجية التدريس والتقويم:	قرر (المهارات الذهنية) باسترا	خامسا: مواءمة مخرجات تعلم المف
	استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية
سفية والنهائية.	التعيينات والتكاليف – الاختبارات التجريبة- الاختبارات النص	المحاضرات – المناقشات -	B1: أن يصنف الطالب
			المورفيمات حسب نظرية
			المورفيم.
	التكاليف-الاختبارات- النصفية- والاختبارات النهائية.	المحاضرات المناقشات التعليم التعاوني	B2: أن يفرق الطالب بين مناهج
			البحث اللغوي عند العرب القدامي
			وعلماء اللغة المحدثين.

لية) باستراتيجية التدريس والتقويم:	لمقرر (المهارات المهنية والعم	سادسا: مواءمة مخرجات تعلم ا
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
التكاليف – التعيينات الاختبارات النصفية – التدريبات العملية.	لمحاضرات المناقشات التدريبات المجموعات التعاونية	C1- أن يستطيع الطالب أن يحلل الجملة العربية حسب نظرية الإسناد والنظريات النحوية الحديثة.
التكاليف والتعيينات الاختبارات القصيرة — التدريبات	المحاضرات – التدريبات – المجموعات التعاونية	-c2 أن يقطع الطالب الكلمة صوتيا.
) باستراتيجية التدريس والتقويم:	و تعلم المقرر (المهارات العامة	سابعا: مواءمة مخرجات
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية



B1-c2-d1-d2

B1-c2-d1-d2

1

1

2

2

#### توصيف مقرر:



التكاليف بكتابة بحث قصير عن علم اللغة في الجامعات اليمنية.		<ul> <li>- d1 يتواصل الطالب بلغة سليمة صحيحة.</li> </ul>
التكاليف والتعيينات — الكتابة الصحيحة في الاختبارات. والبحوث.	حل المشكلات- المسابقات	D1- ان يصحح الطالب لغة الآخرين عند سماعه الخطأ يصدر منهم.

وحدات /مواضيع محتوى المقرر

#### ثامنا: موضوعات المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

#### الجانب النظري والعملى أولا: مخرجات تعلم الساعات المواضيع التفصيلية وحدات/ موضوعات المقرر الفعلية المقرر الأسابيع قم تعريف اللغة- وظائفها- خصائصها-علم اللغة: نشأته- - مفهومه - أغراضه-اللغة وعلم اللغة: المبادئ مناهج البحث اللغوي الحديث - أنواع علم B2-a1-d1-d2 4 1 2 والخصائص اللغة - علاقة علم اللغة بفقه اللغة ، وعلاقته بتاريخ اللغة. تعريف علم الأصوات- أنواعه- جهود علمائنا a1-a2-c2 الأوائل في الدراسات الصوتية- جهاز النطق-٣ 2 1 علم الأصوات النطقي (الفوناتك) :الأصوات -a1-A2-c2 العربية وتصنيفها حسب: طبيعتها- مخارجها-2 1 صفاتها- كيفية وصف الصوت اللغوي- الكتابة المستوى الصوتى و تطبيقاته علم الفونولوجيا ومظاهره: الترقيق والتفخيم--a1-A2-c2 التضعيف - التماثل - الإطالة والتقصير -4 2 المقاطع الصوتية: تعريفها - مميزاتها -أنواعها – فوائد دراستها. الظواهر الصوتية فوق المقطعية: التنغيم ووظيفته – النبر ووظيفته. علم الصرف(علم المورفولوجيا): معناه -المستوى الصرفى B1-c2-d1-d2 مكونات النظام المورفولوجي – نظرية وتطبيقاته المورفيم- أنواعه - تصنيفات المورفيمات ۲ ٦ 4 حسب الدلالة: الشخص العدد- التعيين-النوع- الزمن المفاضلة – الترتيب. اختبار نصفي

# والمورفيم- قوانين بناء الكلمة. B2-c1-c2-d1 d2 1 Itheref enists in the enists of the enists of

أنواع المورفيمات: الاشتقاقي- التصريفي-

الكلمة: تعريفها- أنواعها- باعتبار الدلالة

والصرف والوظيفة الفرق بين الكلمة

تطبيقات شاملة على علم الأصوات.

القواعدي- الصفري- الألوموروف وتعريفه.

تابع المستوى

الصرفي

وتطبيقاته

٨

9





B2-c1-c2-d1- d2-a1	2	1	النظريات النحوية ، ومناهج تحليلها: نظرية الاسناد- النظريات الحديثة: (الشكلية - التحويلية التوليدية) - القواعد الموسعة.		11
A1-d1-d2	2	1	تعريف علم الدلالة- علاقة علم الدلالة بعلوم اللغة الأخرى- الوحدة الدلالية- أنواع المعنى – الحقول الدلالية.	المستوى الدلالي	12
A1-d1-d2	2	1	أنواع العلاقات ضمن الحقل الدلالي- من الظواهر الدلالية- السياق اللغوي- أسباب تغير المعنى- أشكال تغير المعنى.	je	13
			اختبار نهائي		
A1-a2-b1-b2- c1-c2- d1-d2					

تاسعا: استراتيجية التدريس:
محاضرات.
تطبيق عملي في المعمل.
واجبات منزلية.
مناقشة جماعية.
تكاليف جماعية- التعليم التعاوني.
حل المشكلات.
المسابقات.

						التعيينات والتكليفات:	.I
الدرجة	أسبوع	الأ	رجات التعلم	مذ		التكليف/النشاط	الرقم
ه درجات	لثاني	i)	A1		اكتب بحثا عن مفهوم كل من :		1
						اللغة – وظيفتها – خصا	
٥درجات	خامس		a2 -C2		سوتيا	قطع سورة الاخلاص ص	2
ەدرجات	ىيادس	الس	d1 -B1		مات).	ناقشوا جماعيا (مجموع	3
					الكلمات	الفونيمات والمورفيمات و	
					في سورة الليل.		
ەدرجا <u>ت</u>	ی عشر	الثان	A1-c2		الجملة: الطالبان فاهمان، حللها		4
	<del>-</del>				حسب النظريات النحوية		
						عاشرا: تقويم التعلم:	
المخرجات التي يحققها		سبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	الدرجة	بوع	الأسد	أنشطة التقويم	الرقم
A1-c2- C2- a2 B1- d1		% Y	٠ ٢٠	١٢	_ 7_0_7	التعيينات والتكاليف	1
a 1-a2-b1-b2- c1-c2		% Y	٠ ٢٠	6	1	الاختبارات النصفية	2
a 1-a2-b1-b2- c1-c2		% <b>۲</b>	٦,	١	٦	الاختبارات النهائية	3





#### الحادي عشر: مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

#### المراجع الرئيسة: ( لا تزيد عن مرجعين)

- عبد الغني شوقي موسى الأدبعي، ٢٠١٨، الوجيز في علم اللغة وتطبيقاته، جامعة الأندلس صنعاء.
- يوسف صالح البواب(٢٠١٥)، علم اللغة (مدخل الى اللسانيات العامة)مركز المجد- صنعاء، الطبعة الثالثة.

#### المراجع المساعدة

- عبد الله على الثوري(٢٠١٦)، علم اللغة، جامعة العلوم والتكنولوجيا، صنعاء.
  - محمود فهمى حجازي، (١٩٧٣)، علم اللغة، وكالة المطبوعات الكويت.
  - أحمد محمد قدور، مبادئ اللسانيات، دار الفكر المعاصر، دمشق سوريا.

#### مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

١- 1- موقع رابطة أدباء الشام.

٢- موقع ويكيبديا.

مكتبة المصطفى	http://www.al-mostafa.com/index.htm -r
موقع الوراق	http://www.alwaraq.net/index - ٤
مكتبة مشكاة الإسلام	http://www.almeshkat.net/books/index.php -o
الألوكة	/http://www.alukah.net -٦
الإيوان	/http://www.iwan.fajjal.com -Y
صوت العربية	/http://www.alarabiyah.ws -A

شبكة الفصيح

http://www.alfaseeh.com/vb/index.php -9

# الثاني عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر. بعد الرجوع للوانح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

- الحضور والغياب:
- إذا تغيب الطالب ٢٥% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤن الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.
  - الحضور المتأخر:
  - يمنع الطالب من دخول المحاضرة اذا تكرر حضوره المتأخر اكثر من مرة.
    - ضوابط الاختبارات والامتحانات:
      - كما في اللائحة.
    - التكليفات / المهام والمشاريع:
  - يسلم الطالب التكاليف في المحدد من قبل أستاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.



#### <u>توصيف مقرر:</u>



الغش:	.0
يحرم من مقرر الغش ومادة قبل ومادة بعد.	
الانتحال:	
يفصل سنة من الدراسة.	
سياسات أخرى:	٠٧

خطة مقرر: علم اللغة.





	I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الساعات المكتبية ( ٣/ أسبوعيا)						محمد علي المحمدي	الاسم	
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	VVV\\\. 4	المكان ورقم الهاتف	
						Almohammedy4@gmail.com	البريد الإلكتروني	

				معلومات عامة عن المقرر:	II.
	علم اللغة			سم المقرر: مز المقرر ورقمه: لساعات المعتمدة للمقرر: لمستوى والفصل الدراسي: لمتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت): لمتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت): لبرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر: غة تدريس المقرر:	٠.١
				رمز المقرر ورقمه:	٦.
المجموع	ات عملی تدریب	الساع سمنار	نظري	الساعات المعتمدة للمقرر:	۳
۲	-	-	۲	1	
ي.	بع القصل: الثانر	ستوى: الرا	الم	المستوى والفصل الدراسي:	٤. ٤
	لا يوجد			المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	٠.٥
لا يوجد				المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	٦.
	البكالوريوس	برنامج		البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	٠,٧
	العربية			لغة تدريس المقرر:	۸.
	عة الأندلس	جام		مكان تدريس المقرر:	٩.
د/ محمد علي المحمدي			معد التوصيف	٠١٠	
					-11
					١١٠

#### III. وصف المقرر الدراسي:

مقرر علم اللغة مهم لأنه يبحث اللغة في كل مستوياتها، فهو يحوي تعريف اللغة، ووظائفها، وتعريف علم اللغة، وعلاقات علم اللغة،





ومناهجه وأنواعه، وعلاقته بفقه اللغة وتاريخ اللغة. ثم علم الأصوات وجهود علماننا فيه، وجهاز النطق وآلية النطق، وصفات الحروف ومخارجها، وعلم الفونولوجيا، ومظاهره، والمقاطع الصوتية، والظواهر الصوتية كالتنغيم والنبر. ثم علم المورفولوجيا(الصرف)، ومكوناته، ونظرية المورفيم وأنواعه، وتصنيف المورفيمات ، ودلالاتها، والكلمة وكيفية بنانها، ثم المستوى النحوي، تعريفا به وبمناهج البحث اللغوي قديما وحديثا. ثم الدلالة تعريفها وعلاقتها بالعلوم اللغوية وأنواع المعنى، والوحدة الدلالة، والحقول الدلالية وأنواع العلاقات ضمن الحقل الواحد، والظواهر الدلالية والسياق اللغوي، وأسباب تغير المعنى كل هذا يدرس بأساليب المحاضرة والنقاش والعصف الذهني، وحل المشكلات والمسابقات، والتعليم التعاوني، وتقييم ذلك بالاختبارات القصيرة والنصفية، والنهائية والتكاليف.

#### IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

- ١- أن يوضح الطالب المستويات اللغوية الأربعة (الصوتى الصرفى النحوي الدلالي).
  - ٢- أن يقسم الطالب علم الأصوات من حيث النطق والوظيفة.
    - ٣- أن يفرق الطالب بين مناهج البحث القديمة والحديثة.
      - ٤- أن يفصل الطالب المورفيمات ودلالاتها.
        - ٥- أن يقطع الطالب الكلمات صوتيا.
  - ٦- أن يستعمل الطالب النظريات النحوية في تحليله الجملة.

المستوى الصرفى وتطبيقاته

- ٧- أن يستعمل الطالب اللغة استعمالا صحيحًا.
  - ٨- أن يصحح الطالب اللغة سماعا وكتابة.

V. محتوى المقرر:					
الجانب النظري:					
الساعات الفعلية	الأسبوع	المواضيع التفصيلية	وحدات المقرر	الرقم	
4	الأول والثاني	تعريف اللغة- وظائفها- خصائصها- علم اللغة: نشاته مفهومه - أغراضه- مناهج البحث اللغوي الحديث - أنواع علم اللغة - علاقة علم اللغة بفقه اللغة ، وعلاقته بتاريخ اللغة.	اللغة وعلم اللغة: المبادئ والخصائص	1.	
2	الثالث	تعريف علم الأصوات أنواعه جهود علماننا الأوانسل في الدراسات الصوتية جهاز النطق آلية النطق.		2.	
2	الرابع	علم الأصوات النطقي (الفوناتك) الأصوات العربية وتصنيفها حسب: طبيعتها مخارجها صفاتها كيفية وصيف الصوت اللغوي الكتابة الصوتية.	المستوى الصوتى وتطبيقاته	3.	
4	الخامس و السادس	علم الفونولوجيا ومظاهره: الترقيق والتفخيم - التضعيف - التماشل - الإطالة والتقصير الوصل. المقاطع الصوتية: تعريفها - مميزاتها - أنواعها - فوائد دراستها. الظواهر الصوتية فوق المقطعية: التنغيم ووظيفته - النبر ووظيفته.	المستوى التصويي وتصبيعات	4.	

علم الصرف (علم المورفولوجيا):

معناه \_ مكونات النظام

السابع







	والثامن	المورفولوجي – نظرية المورفيم- أنواعه – تصنيفات المورفيمات		
		حسب الدلالة: الشخص العدد		
		التعيين- النوع- الزمن المفاضلة _		
		الترتيب.		
	1	اختبار نصفي		6.
2		أنسواع المورفيمسات: الاشستقاقي- التصسريفي- القواعدي- الصسفري-		
	العاشر	التصسريعي- العواحدي- الصسعري- الألوموروف وتعريفه.	تابع المستوى الصرفي	7.
		تطبيقات شاملة على علم الأصوات.	-	
2	الحادي عشر	الكلمة: تعريفها- أنواعها- باعتبار		
_	J Q	الدلالية والصرف والوظيفة الفرق		8.
		بين الكلمة والمورفيم- قوانين بناء الكلمة		0.
	5- 95ti	الكلمة. النحو ومنهج البحث اللغوي عند		
2	الثاني عشر	العرب- تعريف علم النحو – المنهج		
		الوصفى والنصو الوصفى النصو	المستوى النحوي وتطبيقاته	9.
		المعياريّ.	0 20	
		الجملة في اللغة العربية- أقسامها.		
2	الثالث العاشر	النظريات النحوية ، ومناهج تحليلها: نظريـة الاسـنادـ النظريـات الحديثـة:		
		نظريمه الاستناد- النظريات الخديسة: (الشكلية – التحويليــة التوليديــة) –		10
		القواعد الموسعة.		
2	الرابع العاشر	تعريف علم الدلالة علاقة علم الدلالة		
_	J C.J.	بعلوم اللغة الأخرى الوحدة الدلالية		11.
		أنواع المعنى – الحقول الدلالية.	ts.t ti	
2	الخامس عشر	أنواع العلاقات ضمن الحقل الدلالي- مسن الظسواهر الدلاليسة- السسياق	المستوى الدلالي	
		مسل الطبواهر الدلاليسة - المسياق اللغوى - أشكال		12
		تغير المعنى.		
2	السادس عشر		اختبار نهائي	13
32	16		عدد الأسابيع والساعات	

# الجانب العملي: كتابة تجارب (مواضيع / مهام) النشاط العملي الرقم المهام / التجارب العملية عدد الأسابيع الساعات الفعلية 1. 2. 3. 4. 5. 6.

# VI. استراتيجية التدريس





- ١- محاضرات.
- ٢- تطبيق عملى في المعمل.
  - ٣- واجبات منزلية.
  - ٤- مناقشة جماعية.
  - ٥- تكاليف جماعية
    - ٦- المسابقات.
  - ٧- حل المشكلات.

التكليفات / المهام:			
الدرجة (إن وجدت)	الأسبوع	التكليف/النشاط	الرقم
٥	الثاني	اكتب بحثًا عن مفهوم كل من : اللغة – وظيفتها –	٠,١
	, ,	خصائصها	
٥	الخامس	قطع سورة الاخلاص صوتيا	٠,٢
٥	السادس	ناقشوا جماعيا (مجموعات). الفونيمات والمورفيمات	٠٣
		والكلمات في سورة الليل	
٥	الثاني	الجملة: الطالبان فاهمان، حللها حسب النظريات	٤.
		النحوية.	
۲.		المجموع	.0

	VIII. تقويم التعلم:				
الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)	الدرجة	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	موضوعات التقويم	الرقم	
% Y .	٧.	الأسابيع: ٢-٥-٦	التعيينات والتكاليف	٠.١	
% Y .	٧.	الاسبوع: ٩	الاختبار النصفي	۲.	
<b>%</b> ٦.	٧.	الأسبوع:١٦	الاختبار النهاني	۳.	
%1	1		المجموع		

#### IX. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

## ١. المراجع الرئيسة:

- عبد الغني شوقي موسى الأدبعي، ٢٠١٨، الوجيز في علم اللغة وتطبيقاته، جامعة الأندلس صنعاء
- يوسف صالح البواب(٥١٠١)،علم اللغة(مدخل الى اللسانيات العامة)مركز المجد صنعاء، الطبعة الثالثة.

#### ٢. المراجع المساعدة:

- عبد الله علي الثوري(٢٠١٦)، علم اللغة، جامعة العلوم والتكنولوجيا، صنعاء.
  - محمود فهمي حجازي، (١٩٧٣)، علم اللغة، وكالة المطبوعات الكويت.



شبكة الفصيح

#### توصيف مقرر:



• أحمد محمد قدور، مبادئ اللسانيات، دار الفكر المعاصر، دمشق – سوريا.

(إن وجدت)	مواد إلكترونية وإنترنت:	٣.
-----------	-------------------------	----

١- موقع رابطة أدباء الشام.

٢- موقع ويكيبديا.

http://www.al-mostafa.com/index.htm - ۳

http://www.alwaraq.net/index - ٤

http://www.alwaraq.net/index - ٥

http://www.almeshkat.net/books/index.php - ٥

/http://www.alukah.net - ٦

/http://www.iwan.fajjal.com - ۷

/http://www.alarabiyah.ws - ۸

http://www.alfaseeh.com/vb/index.php -9

•

## X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

#### بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتى:

- ١٠ الحضور والغياب:
- إذا تغيب الطالب ٢٥% من المحاضرات بدون عذر يرفع اسمه لشؤن الطلاب ويحرم من دخول امتحان المادة النهائي.
  - · الحضور المتأخر:
  - يمنع الطالب من دخول المحاضرة اذا تكرر حضوره المتأخر اكثر من مرة.
    - ٢ ضوابط الاختبارات والامتحانات:
      - كما في اللائحة.
    - ٤٠ التكليفات / المهام والمشاريع:
  - يسلم الطالب التكاليف في المحدد من قبل أستاذ المادة وتعتبر غير مقبولة بعد الوقت المحدد.
    - الغش:
    - يحرم من مقرر الغش ومادة قبل ومادة بعد.
      - ٦ الانتحال:
      - يفصل سنة من الدراسة.
        - السياسات أخرى: